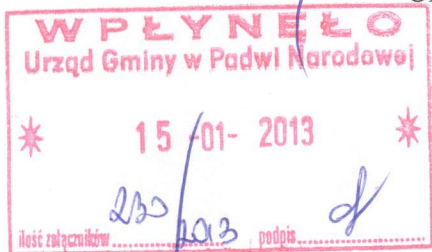


P. Kiedrzyca

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ O KTÓRYM MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24
KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz.
U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

ZIELONE ŚWIATŁO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
– profilaktyka, edukacja, wychowanie
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 02 kwietnia do 28 czerwca 2013 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/
PRZEZ

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Stowarzyszenie Rozwój Gminy Padew Narodowa**

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000294878

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **14.12.2007 r.**

5) nr NIP: **817-20-68-494** nr REGON: **180291779**

6) adres:

miejsowość: **Padew Narodowa ul.: Ks. Jana Kica 8**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: **Padew Narodowa** powiat:⁸⁾ **mielecki**

województwo: **podkarpackie**

kod pocztowy: **39-340** poczta: **Padew Narodowa**

7) tel.: 505167011 faks:

e-mail: rgpn@op.pl http://

8) numer rachunku bankowego: **53 9183 1015 2004 4001 1554 0001**

nazwa banku: **BS Mielec O/Padew Narodowa**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Prezes – Krzysztof Skórski

b) Członek Zarządu – Teresa Borowiec

c)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

.....

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Krzysztof Skórski Tel 505167011

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

- a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego
1. Aktywizowanie i integrowanie środowiska lokalnego.
 2. Budowanie świadomości obywatelskiej.
 3. Promowanie gminy i jej mieszkańców.
 4. Wspieranie rozwoju kulturalnego i oświatowego oraz edukacji dzieci i młodzieży.
 5. Inicjowanie i wspieranie działań na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych.
 6. Podejmowanie działań służących rozwojowi przedsiębiorczości i aktywności zawodowej mieszkańców.
 7. Podejmowanie działań na rzecz kształcenia ustawicznego dorosłych.
 8. Pozyskiwanie środków na działalność z dostępnych funduszy pomocowych.
 9. Promowanie różnych form aktywności fizycznej i rekreacyjnej dzieci i dorosłych.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie prowadzi.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Inicjowanie i wspieranie działań na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych, wspieranie rozwoju kulturalnego i oświatowego dzieci i młodzieży to jeden z celów statutowych naszego Stowarzyszenia.

W naszym środowisku lokalnym nie występuje na masową skalę zjawisko demoralizacji wśród młodzieży. Dyrekcja szkoły i nauczyciele nie muszą się na co dzień zmagać z problemami wychowawczymi, które zakłócałyby w znaczący sposób przebieg procesów dydaktycznych. Przypadki młodzieży z zaburzeniami uspołecznienia, niedostosowanych, występują jednak systematycznie. Ubóstwo materialne i duchowe rodziców, występujący często rozpad rodziny, niska świadomość, alkoholizm, brak wystarczającej opieki rodzicielskiej, czasem wręcz zupełna obojętność rodziców na los i sprawy młodzieży oraz złe wzorce rodzinne powodują, że młodzież przychodząca do szkoły jest w dużym stopniu zaniedbana, zagrożona demoralizacją lub nawet już zdemoralizowana. W domach rodzinnych nikt nie czuwa nad tym, aby dziecko rozwijało swoje zainteresowania, zdolności. Czas wolny spędzają w sposób przez nikogo niekontrolowany, bezmyślnie, są pozostawione same sobie, łatwo je skłonić do złych działań. Dlatego należy zatroszczyć się o rozwój ich zainteresowań, talentów. Dzieci takie potrzebują systematycznej pomocy i wsparcia. Objęcie uczniów z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią proponowanym programem profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczym, okazanie serca i zainteresowania, a wreszcie odciążenie ich po prostu od złych wpływów środowiska rodzinnego i rówieśniczego, może okazać się dla nich zbawienne.

Zaplanowane wyjazdy stworzą okazję do budowania przez dzieci pozytywnego obrazu samego siebie, doprowadzi do zwiększenia samoświadomości, ułatwi relacje interpersonalne. Zaproponujemy im zajęcia podnoszące kompetencje społeczne, służące rozwijaniu umiejętności psychospołecznych, także profilaktyczne dotyczące emocji, asertywności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, ćwiczenia w zakresie komunikacji i relaksacji. Zajęcia te umożliwią dzieciom znalezienie się w sytuacjach wartych naśladowania, pozwolą zlikwidować u nich poczucie izolacji.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Dziecko z rodziny zagrożonej problemami wychowawczymi i uzależnieniami potrzebuje następującego rodzaju pomocy:

- zrozumienia własnej sytuacji życiowej;
- pozbycia się poczucia winy za zaistniałą sytuację;
- pozbycia się wstydu i poczucia osamotnienia, osłabienia, poczucia krzywdy oraz jego wpływu na swoje przeżycia i zachowanie;
- zdobycia wiary, że może mu się w życiu „udać”;
- zwiększenia poczucia własnej wartości i doceniania swoich sukcesów;
- uzyskania kontroli nad własnym losem.

Potrzebne mu są sytuacje, w których może zaprezentować własną wartość i usłyszeć od innych jej potwierdzenie. Należy pomóc dziecku we wzmocnieniu i polepszeniu obrazu własnej osoby.

Na realizację projektu potrzebujemy ok. 10 000zł (wyjazdy do dużych miast Rzeszowa, Mielca, w góry, bilety wstępu do teatru, kina, na basen, do zamku, pełne wyżywienie, prowiant na wycieczki rowerowe, jeżeli zajdzie potrzeba zakup odzieży oraz materiałów potrzebnych do prowadzenia zajęć. Wszystkie koszty administracyjne, opieka pedagogiczna podczas zajęć i wyjazdów, wynajem sal na zajęcia będą wkładem własnym Stowarzyszenia oraz Gminnego Ośrodka Kultury.

Zajęcia z dziećmi stanowiąc będą próbę wyciągnięcia ich ze środowiska patologicznego, zniesienia poczucia izolacji, które ma miejsce w środowisku szkolnym. Umożliwią im znalezienie się w sytuacjach wartych naśladowania, a także pozwolą poznać wartościowe formy spędzania wolnego czasu.

Uzasadnieniem powstania takiego projektu jest fakt, że życie uczniów pochodzących z małych

miejsowości jest mało atrakcyjne i szare. Rodzice nie inwestują w uzdolnienia młodzieży tłumacząc to brakiem perspektyw finansowych. Z obserwacji wcześniejszych takich działań wynika, że dla młodzieży z małych miejscowości wizyta w muzeum to przełamanie pewnych barier i kompleksów wynikających z własnego pochodzenia. Uczniowie mają przez to trudności w kontaktach interpersonalnych, nie potrafią nazywać swoich uczuć, emocji, są skrepowane w momencie zabierania głosu. Obserwujemy, że młodzież uzdolniona bez odpowiedniego nadania im kierunku i zachęty często marnują swoje talenty już na poziomie gimnazjum. Skutkiem mogą być zmarnowane talenty. Przeszkodą jest więc utrudniony dostęp do zasobów kultury, brak kontaktów z dziełem sztuki, a także małe zainteresowanie szkół zwiedzaniem muzeów podczas wycieczek szkolnych.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatem programu są uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjalnej, wykazujący deficyty wychowawcze i rozwojowe, a pochodzący z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią społeczną bądź biednych, którzy nie mają możliwości rozwoju swoich zainteresowań i talentów. Pozostawanie przez dłuższy czas w takich rodzinach niesie ze sobą wiele konsekwencji zdrowotnych, psychologicznych i społecznych dla jej członków. Można zauważyć, że dzieci wywodzące się z nich posiadają wiele problemów np.:

- mają zaniżoną samoocenę, brak akceptacji własnej osoby,
- posiadają wyniszczony system nerwowy, co jest spowodowane życiem w ciągłym stresie i niepewności,
- wykazują zubożałą osobowość,
- nie są w pełni przystosowane do samodzielnego życia; niewłaściwe wzorce zachowań, przekazane przez rodziców, są przenoszone przez dzieci do ich przyszłych rodzin,
- mają trudności w nawiązywaniu kontaktów z otoczeniem,
- są podatne na choroby psychosomatyczne (nerwice, migreny, alergie, choroby wrzodowe).

Program ma pomóc młodzieży w prawidłowym rozwoju i jednocześnie wesprzeć rodziny w sprawowaniu funkcji wychowawczych. Programem objętych zostanie 16 uczniów. Rekrutacji dokonają pedagog szkolny, przedstawiciel GOPS-u we współpracy z wychowawcami klas. Dzieci przyjmowane będą dobrowolnie i za zgodą rodziców.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie otrzymał.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Kształtowanie u młodzieży z rodziny patologicznych lub zagrożonych patologią, tych cech osobowości i charakteru oraz tych dyspozycji i funkcji psychofizycznych, dzięki którym możliwe jest osiągnięcie przez nich optymalnego dla siebie rozwoju osobowości, maksymalnie satysfakcjonującego i społecznie akceptowanego funkcjonowania oraz odnalezienie swojego miejsca w życiu. Zapewnienie możliwości spędzenia wolnego czasu w atrakcyjnej miejscowości poza miejscem zamieszkania.

Cele szczegółowe:

1. Przewartościowanie postaw wobec napotykaných trudności i niepowodzeń szkolnych.
2. Kształtowanie kultury osobistej.
3. Kształtowanie kultury współżycia w grupie rówieśniczej.
4. Rozwijanie zainteresowań intelektualnych.
5. Rozwijanie zainteresowań artystycznych.
6. Wypracowanie modelu wartościowego spędzania wolnego czasu.
7. Wyrobienie umiejętności zachowań asertywnych.
8. Wskazywanie właściwych form kontaktów społecznych, wpajanie poszanowania godności drugiego człowieka, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych.
9. Stworzenie odpowiedniej, pełnej zaufania i szczerości atmosfery.

Cele szczegółowe programu są jednocześnie zadaniami wychowawczymi.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Projekt będzie realizowany w wielu miejscach. Zajęcia terapeutyczne odbywać się będą w Gminnym Ośrodku Kultury w Padwi Narodowej oraz podczas wyjazdów. Uczestnicy zadania zwiedzą Rabkę Zdrój, Zakopane, Sanok – Bieszczady, Rzeszów, Mielec, Baranów Sandomierski. Miejscem realizacji zadania będzie każde miejsce w którym się znajdziemy, teatr, filharmonia, basen, boisko sportowe, sala wystawowa, sklep, restauracja itp.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Systematycznie przez trzy miesiące będą organizowane wyjazdy, warsztaty, spotkania w dni wolne od nauki w szkole na plenery artystyczne, poprzedzone zajęciami profilaktyczno – terapeutycznymi (m.in. techniki relaksacji, zachowania asertywne) prowadzonymi przez pedagoga i pracownika resocjalizacji. Podczas trwania zadania będą mieli okazję wędrować, uprawiać sporty, poznawać ciekawe miejsca, uczestniczyć w życiu kulturalnym, tworzyć itp. Naszym założeniem jest stworzenie podczas wyjazdów rodzinnej atmosfery w której dzieci będą czuły się bezpiecznie, a przydzielone dla nich zadania (np. przygotowanie posiłków) pozwolą odczuć potrzebę bycia w grupie.

Podczas programu młodzież weźmie udział m.in.:

- w zajęciach profilaktyczno – terapeutycznych organizowanych w Gminnym Ośrodku Kultury – zajęcia warsztatowe,

- warsztatach artystycznych z zakresu rysunku i malarstwa, fotografii, teatru przygotowujących do odbioru sztuki – Gminny Ośrodek Kultury w Padwi Narodowej,
- w wycieczkach rowerowych, pieszych wędrówkach po terenie gminy,
- plenerach artystycznych (trzy obszary działania plastyka, fotografia, teatr) zorganizowanych w trzech różnych miejscach (Skansen w Sanoku - Bieszczady, Rabka Zdrój, Baranów Sandomierski)
- w zajęciach na basenie w Mielcu,
- zabawach integracyjnych podczas wspólnych spotkań,
- obejrzą spektakle teatralne, koncert w filharmonii, seans filmowy, wystawy i inne formy kultury (Rzeszów Filharmonia, Teatr im. W. Siemaszkowej lub Maska w zależności od repertuaru).

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2 kwietnia 2013 r do 28 czerwca 2013		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Nabór uczestników zadania.	Kwiecień	GOPS, Szkoła podstawowa i gimnazjum, Stowarzyszenie RGPN
Zajęcia profilaktyczno – terapeutyczne - zajęcia warsztatowe	Kwiecień	Stowarzyszenie RGPN, GOK Padew Narodowa
Zajęcia profilaktyczno – terapeutyczne - zajęcia warsztatowe	Kwiecień	GOK Padew Narodowa, Stowarzyszenie RGPN Stowarzyszenie RGPN
Zajęcia na basenie w Mielcu		
Warsztatach artystycznych z zakresu rysunku i malarstwa, fotografii, teatru przygotowujących do plenerów artystycznych i odbioru sztuki.	Kwiecień	Stowarzyszenie RGPN, GOK Padew Narodowa
Wycieczka rowerowa do Baranowa Sandomierskiego, zwiedzanie zamku spotkanie przy grillu.	Maj	Stowarzyszenie RGPN
Plener artystyczny (trzy obszary działania plastyka, fotografia, teatr), Rabka Zdrój), Baseny termalne w Białce Tatrzańskiej,	Maj	Stowarzyszenie RGPN
Zajęcia profilaktyczno – terapeutyczne - zajęcia warsztatowe w terenie – rajd pieszy po terenie gminy.	Maj	Stowarzyszenie RGPN,

	7)Wynajem sali na zajęcia i warsztaty	30	100.00	godz.	3000.00			3000.00
	8) Zatrudnienie instruktora plastyki – warsztaty plastyczne, warsztaty terapeutyczne.	50	35.00	godz.	1750.00			1750.00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia RGPN koordynator projektu, księgowa				500.00			500.00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie stowarzyszenia RGPN				200.00			200.00
IV	Ogółem:				20150.00	10000.00	2700.00	7450.00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

I	Koszty merytoryczne po stronie Stowarzyszenia RGPN 1) noclegi podczas plenerów dla 20 osób x 4 doby	80	40	doba	3200.00	3000.00	200.00	
	2) Wyżywienie podczas plenerów i wycieczki do Rzeszowa – 7 dni x 20 osób	140	25	osobodzień	3500.00	3000.00	500.00	
	3) Wynajem busa na 3 plenery: do Rabki (3 dni), Sanoka(2 dni), Ujazdu(1 dzień) i 1 wyjazdy do Rzeszowa i 1 wyjazd do Mielca	1600	2.50	km.	4000.00	4000.00		
	4) Zakup materiałów plastycznych niezbędnych przy realizacji zadania. Wyprawka dla uczestnika zadania bloki, pastele, tusz, papier itp.)	20	20.00	kmp.	400.00			400.00
	5) Bilety wstępu do Skansenu w Sanoku, Muzeum Beksińskiego, zamku w Baranowie Sandomierskim, teatru, filharmonii, basenu itp.	20	100.00	bilet	2000.00		2000.00	
	6) opieka pedagogiczna podczas plenerów i wycieczki do Rzeszowa 2 opiekunów x 8 dni	8	200.00	dzień	1600.00			1600.00

		TAK/NIE ¹⁾	
--	--	-----------------------	--

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

W ramach wyjazdu opiekę sprawować będą nauczyciele z wieloletnim stażem nieodpłatnie. Wszystkie te osoby posiadają odpowiednie doświadczenie i kwalifikacje w zakresie realizacji podobnych zadań. Do projektu zatrudnimy wykwalifikowaną księgową, która prowadzi księgowość Stowarzyszenia.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Aparat fotograficzny, drukarka, xero.
 Apteczki pierwszej pomocy.
 Materiały piśmiennicze itp.
 Laptop i projektor do wykorzystania podczas spotkań integracyjnych – prezentacje.
 Pomieszczenia GOK

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Dotychczasowe doświadczenia Stowarzyszenie to między innymi:

- Organizacja **trzydniowego rajdu w Pieninach** dla młodzieży z rodzin patologicznych. (z funduszu Gminnej Komisji Antyalkoholowej) 2010 r.
- **Wycieczka trzydniowa w Pieniny** dla młodzieży z rodzin patologicznych (z funduszu Gminnej Komisji Antyalkoholowej) 2011 r.
- **Wycieczka trzydniowa do Rabki Zdroju** dla młodzieży zagrożonej problemami wychowawczymi i uzależnieniami – 2012 r.
- Ponadto członkowie Stowarzyszenia organizowali w ramach programu „Szkoła Marzeń” realizowanego przez Publiczną Szkołę Podstawową w Padwi Narodowej obóz wędrowny po Roztoczu- z Lublina do Zamościa.
- **„ Koniecznie trzeba założyć teatr”**- projekt realizowany w ramach rządowego programu „Rozwój edukacji na terenach wiejskich w latach 2008-2013” dotacja przyznana przez Kuratora Oświaty w Rzeszowie. W ramach projektu młodzież ze szkoły podstawowej i

gimnazjum uczestniczyła w zajęciach teatralnych, warsztatach oraz wyjazdach do teatrów. Cztery grupy zadaniowe - scenografów, scenarzystów, dziennikarzy oraz powstały zespół teatralny opracował i wystawił sztukę pt. „Opowieść wigilijna.”

- **„Rozwój zainteresowań kulturalno – muzycznych lokalnego środowiska”** – dotacja przyznana przez Wójta Gminy Padew Narodowa na realizację usług integracji społecznej w ramach Poakcesyjnego Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich. Usługa obejmuje prowadzenie dodatkowych warsztatów muzyczno-wokalnych dla uczestników zajęć muzycznych o nazwie „Chór wielogłosowy” prowadzonych w Gminnym Ośrodku Kultury oraz członków kapeli ludowej „Padwianie”, a także nawiązanie kontaktu z chórem polonijnym „Lutnia” ze Lwowa poprzez wspólny koncert w katedrze.
- **„Dotyk słońca” – praktyczna szkoła rysunku i malarstwa w plenerze** - Stowarzyszenie Rozwój Gminy Padew Narodowa w partnerstwie z Gminnym Ośrodkiem Kultury od czerwca do października realizowało zadanie publiczne ogłoszone przez Powiat Mielecki z zakresu kultury: Organizacja Powiatowego Pleneru Malarskiego i Twórczości Ludowej ukazujących uroki regionu Powiatu Mieleckiego. W zajęciach uczestniczy uzdolniona plastycznie młodzież z gmin: Gawłuszowice, Padew Narodowa oraz Tuszów Narodowy. Zadaniem objętych było 20 osób, które brały udział w cyklu plenerów malarskich i warsztatów plastycznych. Uczestnicy otrzymali profesjonalne materiały plastyczne na potrzeby realizacji zadania. Projekt we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Padwi Narodowej.
- **„Sołeckie zespoły kulturowe”** Usługa była adresowana do mieszkańców Gminy Padew Narodowa zamieszkałych w sołectwach: Wojków, Zachwiejów, Zarównie, Domacyny, Kęblów. Działaniem swym objętych zostało 60 osób, w różnym wieku od młodzieży do seniorów poprzez aktywne uczestniczenie w zajęciach kulturalnych – zajęcia śpiewu – chór; zajęcia taneczne oraz tworzenie grupy obrzędowej. Projekt we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Padwi Narodowej oraz Radami Sołeckimi.
- **„Z Padwi do Padwy”** - Rozwój zainteresowań kulturalno – muzycznych lokalnego środowiska to kolejny projekt realizowany przez nasze Stowarzyszenie. Przyznana przez Wójta Gminy w ramach Poakcesyjnego Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich pozwoliła na rozszerzenie warsztatów muzyczno – wokalnych członków chóru. W ramach usługi zorganizowany został wyjazd kulturalny do Padwy, gdzie w bazylice odbył się koncert chóru „Pasjonata”.
- **„W labiryncie wyobraźni” – praktyczna szkoła rysunku i malarstwa w plenerze – II** edycja plenerów malarskich dla młodzieży z Powiatu Mieleckiego. Projekt we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Padwi Narodowej.
- **„Poznajemy historie i bohaterów naszych gmin”** zadanie realizowane przez Stowarzyszenie Rozwój Gminy Padew Narodowa, a współfinansowanego przez Starostwo Powiatowe w Mielcu. Uczestniczyli w nim uczniowie z klas VI szkół podstawowych z Gawłuszowic, Padwi Narodowej i Tuszowa Narodowego.
- **„W pogoni za kolorem” – praktyczna szkoła rysunku i malarstwa w plenerze - III** edycja plenerów malarskich dla młodzieży z Powiatu Mieleckiego. Projekt we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Padwi Narodowej.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE
Rozwój Gminy Padew Narodowa
ul. ks. Jana Kica 8
39-340 Padew Narodowa
NIP 817-206-84-94

.....
PREZES
[Signature]
mgr Krzysztof Skórski **CZŁONEK ZARZĄDU**
.....
[Signature]
Teresa Borowiec

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data... 15.01.2013 rok

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informacji o swoich osztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwi zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.