



Informacja o wynikach sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2011/2012 w szkołach prowadzonych przez Gminę Okonek

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1,2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The text also mentions that proper record-keeping is essential for identifying and correcting errors in a timely manner.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and misstatements. It highlights that a strong internal control system is necessary to ensure that all transactions are properly authorized, recorded, and reviewed. The text also discusses the importance of segregation of duties and the need for regular monitoring and evaluation of the internal control system.

3. The third part of the document addresses the issue of external audits. It explains that an external audit is conducted by an independent auditor to provide an objective opinion on the fairness and accuracy of the financial statements. The text also discusses the importance of providing the auditor with all necessary information and access to records, and the consequences of failing to do so.

4. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some concluding thoughts. It reiterates the importance of maintaining accurate records, implementing strong internal controls, and cooperating with external auditors to ensure the reliability of the financial information.

Zadania oświatowe Gminy Okonek wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** wskazuje, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań własnych Gminy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14 a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, także w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2002 r. Nr 76, poz.694, z późn.zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Ponadto zadania oświatowe Gminy Okonek związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

Wyniki sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2011-2012.

Zbiorcze zestawienie wyników i analiz sprawdzianów uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na terenie gminy Okonek w roku szkolnym 2011/2012 .

Przedstawione poniżej informacje stanowią zestawienie przekazanych przez dyrektorów poszczególnych placówek danych w przedmiotowym zakresie.

1. Szkoła Podstawowa w Okonku.

3 kwietnia 2012 r. odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej. Sprawdzian zorganizowano i przeprowadzono zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.* Do egzaminu przystąpiło 60 uczniów.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń otrzymywał maksymalnie 40 punktów Średni wynik sprawdzianu dla uczeni klas szóstych Szkoły Podstawowej w Okonku wyniósł 19,53 punktów.

Uzyskany największy maksymalny wynik w Szkole Podstawowej w Okonku wyniósł 36 punktów, zaś minimalny ukształtował się na poziomie 4 punktów.

Test sprawdzał poziom osiągnięć uczniów w pięciu standardach: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Na badania umiejętności w czytaniu, uczniowie udzielili od 70% do 85% poprawnych odpowiedzi, co wskazuje na dobry poziom opanowania sprawdzanych umiejętności.

W standardzie pisania wnioski z uzyskanych wyników informują, że uczniowie potrafią precyzyjnie sformułować polecenia dotyczące sytuacji życiowych. Jest to umiejętność praktyczna, przydatna w codziennych kontaktach. Natomiast dla szóstoklasistów trudniejsze okazało się napisanie opowiadania. Za to zadanie uzyskali tylko 32% poprawnych odpowiedzi.

Z kolei standardzie umiejętności zadania okazały się dla uczniów szkoły umiarkowanie trudne, gdyż łatwość zadań kształtowała się na poziomie 0,42.

Korzystanie z informacji - zadania okazały się umiarkowanie trudne – łatwość oceniono na poziomie 0,66. Zadania w „praktycznym stosowaniu wiedzy” ukazały brak u uczniów umiejętności wymagających wykonywania obliczeń dotyczących czasu. Natomiast 32% uczniów potrafiło prawidłowo obliczyć czas trwania filmu, a połowa szóstoklasistów wyznaczyć ceny towarów. Nieco łatwiejsze było pewne zadanie, w którym uczniowie sprawnie wyznaczyli sumę długości odcinków. Wymienione umiejętności okazały się dla szóstoklasistów trudne, łatwość zadań – 0,41.

Podsumowując dla tegorocznych szóstoklasistów standardy - czytanie, pisanie, korzystanie z informacji okazały się umiejętnościami umiarkowanie trudnymi, zaś czynności ze standardu rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce należały do trudnych.

Do mocnych stron uczniów można zaliczyć posiadanie takich umiejętności jak:

- odczytywania tekstu popularnonaukowego,
- posługiwania się źródłem informacji,
- określania funkcji elementów charakterystycznych dla danego dzieła,
- redagowania instrukcji na podstawie informacji z piktogramów,

Do słabych stron można zaliczyć:

- wnioskowanie na podstawie przesłanek zawartych w tekście popularnonaukowym,
- odczytywanie intencji autora na podstawie użytych środków stylistycznych,
- odczytywanie informacji zawartych w ofercie handlowej,
- odczytywanie z kontekstu znaczenia wyrazu użytego w tekście,
- obliczanie czasu,
- pisanie opowiadania na zadany temat z uwzględnieniem poprawności ortograficznej, językowej i interpunkcyjnej.

2. Zespół Szkół w Lotyniu przedstawiło następujące dane:

ROK –	UZYSKANA ŚREDNIA PUNKTÓW							STANIN	
ilość absolwentów									
	szkoła	gmina	powiat	woj.	okręg	kraj	nazwa stanina	szko- ły	ucz- nia
2012 - 38	20,76	20,02	21,01	21,98	22,01	22,75	średni	5	5

Sprawdzian po szkole podstawowej

ROK –	UZYSKANA ŚREDNIA PUNKTÓW							STANIN	
ilość absolwentów									
	szkoła	gmina	powiat	woj.	okręg	kraj	nazwa stanina	szko- ły	ucz- nia
2011 - 32		21,61	22,98				bardzo niski	2	2
2012 - 38	20,76	20,02	21,01	21,98	22,01	22,75	średni	5	5

Egzaminy gimnazjalne

Pierwszy raz wyniki egzaminów gimnazjalnych mamy w rozbiciu na pięć grup wyników.

Średnie procentowe dla szkoły przedstawiają się następująco:

język polski – 51,67 %	stanin 3
historia z wiedzą o społeczeństwie – 47,11%	stanin 3
matematyka – 36 %	stanin 3
przedmioty przyrodnicze – 38,7 %	stanin 3
język angielski poziom podstawowy – 41,38 %	stanin 2
język niemiecki podstawowy – 36,82	stanin 2
język niemiecki poziom rozszerzony – 15,73 %	stanin 3

Porównanie wyników naszej szkoły z wynikami dla województwa i kraju:

wynik	j.polski	historia wos	matema- tyka	przedm. przyrodni- cze	j. angielski p. p.	j. niemiecki p. p.	j. niemiecki p. r.
szkoły	51,67% stanin 3	47,11% stanin 3	36% stanin 3	38,70 stanin 3	41,38% stanin 2	36,82% stanin 2	15,73% stanin 3
G. w Okonku	61,04% stanin 4	56,58% stanin 4	40,67% stanin 4	46,49% stanin 4	67,85% stanin 7	55,93% stanin 5	32,47% stanin 5
województwa	62,97	59,89	46,25	48,98	62,10	55,88	29,84
kraju	65%	60	46	49	61		

3. Gimnazja

- język polski

Końcowy egzamin gimnazjalny z języka polskiego klas trzecich Gimnazjum w Okonku został przeprowadzony w dniu 24 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań. W Gimnazjum w Okonku do egzaminu przystąpiło 72 uczniów klas trzecich.

Wynik procentowy egzaminu z języka polskiego w Gimnazjum w Okonku ukształtował się na poziomie 56,58 %, zaś Gimnazjum w Lotyniu 47,11 %.

Wyniki uczniów w dziesięciostopniowej skali staninowej z języka polskiego kształtowały się na poziomie:

Nazwy staninów	Najniż- szy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyż- szy
Skala staninowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe	0 - 6	7 - 12	13 - 15	16 - 18	19 - 21	22	23 - 27	28 - 29	30 - 32
Liczba uczniów w przedziale	2	7	7	11	18	8	11	5	3

Przedziałem wyników średnich z języka polskiego jest przedział 19 – 21 punktów. Średnia wyników testu wyniosła 19,49.

Wyniki procentowe egzaminu z języka polskiego powiatu złotowskiego:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Gimnazjum w Zakrzewie	72.25%
2. Gimnazjum w Tarnówce	70.60%
3. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	69.97%

4. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	67.88%
5. Gimnazjum im. W .Brzezińskiego w Krajence	65.68%
6. Gimnazjum w Łąkiem	64.33%
7. Gimnazjum w Lipce	63.93%
8. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	63.67%
9. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	63.27%
10. Gimnazjum w Okonku	61.04%
11. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	60.77%
12. Gimnazjum w Świętej	59,00%
13. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	55.94%
14. Gimnazjum w Lotyniu	51.67%
15. Gimnazjum w Radawnicy	51.48%
16. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	48.13%
17. Gimnazjum w Krajence w Krajence	43.33%

W dalszej pracy dydaktycznej z języka polskiego, przygotowującej uczniów klas trzecich do egzaminu gimnazjalnego, należy zwrócić szczególną uwagę na następujące wymagania szczegółowe oraz elementy wypowiedzi pisemnej, dla których uczniowie Gimnazjum w Okonku osiągnęli wskaźniki łatwości poniżej 0,50:

- rozpoznawanie przez uczniów intencji wypowiedzi,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej odnoszącej się do problemu sformułowanego w temacie, przedstawiającej stanowisko autora, zawierającej trafna i wnikliwą argumentację, zachowującej logikę wyводу,
- stosowanie języka poprawnego pod względem składniowym, leksykalnym, frazeologicznym i fleksyjnym,
- pisanie poprawne pod względem ortograficznym,
- poprawne używanie znaków interpunkcyjnych

- Język angielski –poziom podstawowy

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego klas trzecich Gimnazjum na poziomie podstawowym został przeprowadzony w dniu 26 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań. Wszystkie zadania miały charakter zamknięty. Do zdobycia było w sumie 40 punktów. W Gimnazjum w Okonku do egzaminu przystąpiło 13 uczniów klas trzecich.

Procentowy wynik egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w Gimnazjum w Okonku ukształtował się na poziomie 67,85 %, zaś Gimnazjum w Lotyniu 41,38 %.

Wyniki procentowe egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym gimnazjów powiatu złotowskiego przedstawiają się w następujący sposób:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	80%
2. Gimnazjum w Zakrzewie	78.39%

3. Gimnazjum w Okonku	67.85%
4. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	65.56%
5. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	62.89%
6. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	60.06%
7. Gimnazjum w Tarnówce	59.21%
8. Gimnazjum w Krajence im. W. Brzezińskiego	56.38%
9. Gimnazjum w Lipce	53.44%
10. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	52.08%
11. Gimnazjum w Świętej	47.50%
12. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	47.18%
13. Gimnazjum w Łąkiem	46.90%
14. Gimnazjum w Radawnicy	45.17%
15. Gimnazjum Specjalne w Krajence	44.33%
16. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	44%
17. Gimnazjum w Lotyniu	41.38%

W pracy dydaktycznej z uczniem, przygotowującej do egzaminu końcowego z języka angielskiego na poziomie podstawowym, należy zwrócić szczególną uwagę na wymagania szczegółowe, dla których podczas egzaminu próbnego uczniowie osiągnęli wskaźniki łatwości poniżej 0,50, to znaczy:

6.2 – uczeń stosuje formy grzecznościowe,

6.8 – uczeń prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym klas trzecich Gimnazjum w Okonku na poziomie rozszerzonym został przeprowadzony w dniu 26 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 8 zadań. W Gimnazjum w Okonku do egzaminu przystąpiło 6 uczniów klas trzecich

Średnie wyniki procentowe egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym wyniosły w Gimnazjum w Okonku 66,00 %.

Wyniki procentowe egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym powiatu złotowskiego:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Gimnazjum w Tarnówce	85.50%
2. Gimnazjum w Zakrzewie	76.91%
3. Gimnazjum w Okonku	66.00%
4. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	55.00%
5. Gimnazjum w Krajence im. W. Brzezińskiego	50.82%
6. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	49.79%
7. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	44.18%

8. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	39.92%
9. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	34.67%
10. Gimnazjum w Lipce	31.16%
11. Gimnazjum w Łąkiem	29.29%
12. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	25.30%
13. Gimnazjum w Krajence	24.70%
14. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	21.83%

- język niemiecki –poziom podstawowy

Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego klas trzecich Gimnazjum w Okonku na poziomie podstawowym został przeprowadzony w dniu 26 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań. Wszystkie zadania miały charakter zamknięty. Do zdobycia było w sumie 40 punktów. W Gimnazjum w Okonku do egzaminu przystąpiło 59 uczniów klas trzecich.

Wyniki uczniów w dziewięciostopniowej skali staninowej:

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala staninowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe	0 - 12	13	14 - 15	16 - 19	20 - 24	25 - 27	28 - 32	33 - 37	38 - 40
Liczba uczniów w przedziale	5	2	9	7	13	9	8	4	2

Przedziałem wyników średnich jest przedział 20 – 24 punkty. Średnia wyników testu wyniosła 22,25. Przedział średni znajduje się powyżej połowy możliwych do osiągnięcia punktów.

Procentowy wynik egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w Gimnazjum w Okonku ukształtował się na poziomie 55,93 %, zaś Gimnazjum w Lotyniu 36,82 %.

Wyniki procentowe egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym powiatu złotowskiego wyniosły:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	98.00%
2. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	82.67%
3. Gimnazjum im. W Brzezińskiego w Krajence	71.50%
4. Gimnazjum w Tarnówce	71.00%
5. Gimnazjum w Zakrzewie	64.68%

6. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	64.18%
7. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	63.28%
8. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	61.86%
9. Gimnazjum w Lipce	60.00%
10. Gimnazjum w Okonku	55.93%
11. Gimnazjum w Świętej	51.47%
12. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	47.50%
13. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	43.22%
14. Gimnazjum w Radawnicy	38.47%
15. Gimnazjum w Krajence	37.67%
16. Gimnazjum w Lotyniu	36.82%

Zakładając, że w pracy dydaktycznej z uczniem, przygotowującej do egzaminu końcowego z języka niemieckiego, należy zwrócić szczególną uwagę na wymagania szczegółowe, zgodne z nową podstawą programową z języka obcego, dla których podczas egzaminu próbnego uczniowie osiągnęli wskaźniki łatwości poniżej 0,50, podniesienia poziomu opanowania przez gimnazjalistów wymagają:

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),
- określanie głównej myśli tekstu słuchanego,
- określanie intencji nadawcy/autora tekstu słuchanego,
- stosowanie form grzecznościowych,
- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień.

-język niemiecki na poziomie rozszerzonym:

Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego klas trzecich Gimnazjum w Okonku na poziomie rozszerzonym został przeprowadzony w dniu 26 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 8 zadań. Do zdobycia było w sumie 40 punktów.

Poniżej przedstawione zostały wyniki z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym uczniów w dziewięciostopniowej skali staninowej:

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala staninowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe	0 - 3	4	5 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 15	16 - 25	26 - 32	33 - 40
Liczba uczniów w przedziale	2	3	5	9	10	7	6	3	2

Przedziałem wyników średnich jest przedział 11 – 13 punktów. Średnia wyników z egzaminu wyniosła 12,89. Przedział średni jest o wiele niższy niż połowa możliwych do uzyskania punktów.

Procentowy wynik egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w Gimnazjum w Okonku ukształtował się na poziomie 32,47 %, zaś Gimnazjum w Lotyniu 15,73 %.

Wyniki procentowe egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym powiatu złotowskiego wyniosły:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	80.00%
2. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	59.00%
3. Gimnazjum w Tarnówce	57.14%
4. Gimnazjum im. W Brzezińskiego w Krajence	46.00%
5. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	38.77%
6. Gimnazjum w Zakrzewie	33.50%
7. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	33.36%
8. Gimnazjum w Okonku	32.47%
9. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	27.85%
10. Gimnazjum w Świętej	21.94%
11. Gimnazjum w Krajence	20.00%
12. Gimnazjum w Lotyniu	15.73%
13. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	15.50%
14. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	15.06%
15. Gimnazjum w Lipce	15.00%
16. Gimnazjum w Radawnicy	12.68%

Uczniowie Gimnazjum w Okonku w części rozszerzonej uzyskali dla nich wyniki poniżej wskaźnika łatwości 0,50. W dalszej pracy dydaktycznej należy szczególnie zwrócić uwagę na:

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),
- znajdowanie w tekście słuchanym określonych informacji,
- określanie kontekstu słuchanej wypowiedzi,
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu pisanego.

Ponadto należy zwrócić uwagę na wszystkie sprawdzane elementy wypowiedzi pisemnej:

- treść wypowiedzi,
- spójność i logika wypowiedzi,
- zakres stosowanych środków językowych,
- poprawność stosowanych środków językowych.

PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZE

Egzamin gimnazjalny z matematyki i przedmiotów przyrodniczych odbył się w dniu 25 kwietnia 2012 r. Składał się z dwóch części: matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Arkusz egzaminacyjny z matematyki składał się z 23 zadań, wśród których 20 było zadaniami zamkniętymi, a 3 otwartymi. Do zdobycia w sumie było 30 punktów. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu w Gimnazjum w Okonku wyniosła 72 osoby.

Średnie wyniki procentowe wyniosły:

Region	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka
Gimnazjum w Okonku	46,49%	40,67%
Gmina Okonek	44,36%	39,39%
Powiat złotowski	47,41%	43,05%
Woj. wielkopolskie	48,98%	46,25%
Okręg OKE Poznań	48,89%	45,91%
Kraj	50%	47%

Matematyka – powiat złotowski

Gmina	Szkoła	Miejscowość	Liczba zdających	Wynik szkoły	Wynik gminy
Jastrowie	Niepubliczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Jastrowiu	Jastrowie	31	46,58	41,31
Jastrowie	Publiczne Gimnazjum im. A.Mickiewicza w Jastrowiu	Jastrowie	87	37,53	41,31
Jastrowie	Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	Sypniewo	12	55,08	41,31
Krajenka	Gimnazjum im. dr. Władysława Brzezińskiego w Krajence	Krajenka	90	52,51	46,59
Krajenka	Gimnazjum w Krajence	Krajenka	18	26,94	46,59
Krajenka	Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	Krajenka	8	24,13	46,59
Lipka	Zespół Szkół w Lipce Gimnazjum w Lipce	Lipka	44	37,59	37,28
Lipka	Zespół Szkół w Łąkiem Gimnazjum im. Janusza Korczaka	Łąkie	21	36,62	37,28
Okonek	Zespół Szkół w Lotyniu Gimnazjum w Lotyniu	Lotyń	27	36,00	39,39
Okonek	Gimnazjum Okonek	Okonek	72	40,67	39,39

Tarnówka	Publiczne Gimnazjum w Tarnówce	Tarnówka	35	57,37	57,37
Zakrzewo	Gimnazjum im. Zjednoczonej Europy w Zakrzewie	Zakrzewo	56	56,38	56,38
Złotów	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Radawnica	42	35,05	34,04
Złotów	Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Świętej	Święta	53	33,25	34,04
Złotów	Gimnazjum im. Św. Wojciecha	Złotów	13	34,62	43,88
Złotów	Gimnazjum nr 2 im. Ludzi spod Znak Rodła	Złotów	49	42,61	43,88
Złotów	Zespół Szkół Samorządowych nr 1 Gimnazjum Publiczne nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Złotowie	Złotów	129	45,30	43,88

Przedmioty przyrodnicze – powiat złotowski

Gmina	Szkoła	Miejscowość	Liczba zdających	Wynik szkoły	Wynik gminy
Jastrowie	Niepubliczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Jastrowiu	Jastrowie	31	51,87	45,25
Jastrowie	Publiczne Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Jastrowiu	Jastrowie	87	41,78	45,25
Jastrowie	Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	Sypniewo	12	53,25	45,25
Krajenka	Gimnazjum im. dr. Władysława Brzezińskiego w Krajence	Krajenka	90	49,16	46,94
Krajenka	Gimnazjum w Krajence	Krajenka	18	41,39	46,94
Krajenka	Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	Krajenka	8	34,50	46,94
Lipka	Zespół Szkół w Lipce Gimnazjum w Lipce	Lipka	44	48,64	48,34
Lipka	Zespół Szkół w Łąkiem Gimnazjum im. Janusza Korczaka	Łąkie	21	47,71	48,34
Okonek	Zespół Szkół w Lotyniu Gimnazjum w Lotyniu	Lotyń	27	38,70	44,36
Okonek	Gimnazjum Okonek	Okonek	72	46,49	44,36
Tarnówka	Publiczne Gimnazjum w Tarnówce	Tarnówka	35	60,34	60,34
Zakrzewo	Gimnazjum im. Zjednoczonej	Zakrzewo	56	50,79	50,79

Złotów	Europy w Zakrzewie Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Radawnica	42	42,02	43,33
Złotów	Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Świętej	Święta	53	44,36	43,33
Złotów	Gimnazjum im. Św. Wojciecha	Złotów	13	40,38	49,09
Złotów	Gimnazjum nr 2 im. Ludzi spod Znaku Rodła	Złotów	49	46,92	49,09
Złotów	Zespół Szkół Samorządowych nr 1 Gimnazjum Publiczne nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Złotowie	Złotów	129	50,80	49,09

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie klas trzecich Gimnazjum w Okonku został przeprowadzony w dniu 24 kwietnia 2012 roku. Arkusz egzaminacyjny składał się z 24 zadań. Wszystkie zadania miały charakter zamknięty.

W Gimnazjum w Okonku do egzaminu przystąpiło 72 uczniów klas trzecich.

Wyniki procentowe egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiecie złotowskim ukształtowały się na poziomie:

Nazwa szkoły	Wynik procentowy egzaminu
1. Gimnazjum w Tarnówce	69.86%
2. Gimnazjum w Zakrzewie	63.77%
3. Publiczne Gimnazjum w Sypniewie	63.00%
4. Niepubliczne Gimnazjum w Jastrowiu	61.68%
5. Gimnazjum w Łąkiem	60.62%
6. Gimnazjum w Lipce	60.41%
7. Gimnazjum Nr 2 w Złotowie	58.67%
8. Gimnazjum im. W. Brzezińskiego w Krajence	58.51%
9. Katolickie Gimnazjum w Złotowie	58.38%
10. Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Złotowie	57.67%
11. Gimnazjum w Okonku	56.58%
12. Gimnazjum w Świętej	56.28%
13. Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu	49.89%
14. Gimnazjum w Krajence	49.28%
15. Gimnazjum w Lotyniu	47.11%
16. Niepubliczne Gimnazjum w Krajence	47.00%
17. Gimnazjum w Radawnicy	45.88%

Zakładając, że w pracy dydaktycznej z uczniem, przygotowującej do egzaminu końcowego z historii i wiedzy o społeczeństwie, należy zwrócić uwagę na wymagania oraz treści zadań, zgodne z nową podstawą programową, dla których podczas egzaminu uczniowie osiągnęli wskaźniki łatwości poniżej 0,50. Podniesienia poziomu opanowania przez gimnazjalistów wymagają:

a) z zakresu historii:

- odczytywanie danych z map historycznych i ich interpretowanie,
- tworzenie chronologii najważniejszych wydarzeń średniowiecza,
- znajomość historii największych odkryć geograficznych,
- umiejętność określania stosunku państw zaborczych do narodu polskiego,
- znajomość zagadnień dotyczących ekspansji kolonialnej.

b) z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

- znajomość zasad i procedur demokracji,
- określanie zadań i kompetencji najważniejszych organów państwa.

Realizacja zadań oświatowych w szkołach w roku szkolnym 2011/2012

Gimnazjum w Okonku

Stan organizacji i baza lokalowa Gimnazjum w Okonku

W roku szkolnym 2011/2012 do gimnazjum uczęszczało 215 uczniów przypisanych do 11 oddziałów.

Klasy I - 3

Klasy II - 4

Klasy III - 4

Taki podział w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. Nieliczna grupa uczniów uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, czy pracą rodziców.

Baza do działalności oświatowej.

Tabela Nr 1. Nieruchomości gruntowe w roku szkolnym 2011/2012 r.

jednostka sprawozdawcza	powierzchnia w m ²			
	I. powierzchnia budynków	II. tereny zielone +trawnik przed szkołą	III. boisko szkolne	IV. powierzchnia sali gimnastyczn.
Gimnazjum w Okonku	2570,9	885,5+330	1304	142

Gimnazjum funkcjonuje w dwóch obiektach położonych przy ulicy Niepodległości 23 i 24. Budynek A gimnazjum, w którym usytuowane są pomieszczenia dydaktyczne, administracyjne i główna gazowa kotłownia szkolna.

W skład terenów sportowych wchodzi m.in., skocznia do skoków w dal, boisko do koszykówki, boisko do piłki nożnej - boisko do piłki ręcznej.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych wymaga znacznych nakładów finansowych, żeby poprawić funkcjonalność i estetykę budynków i optymalizację kosztów eksploatacji. Głównie dotyczy to pracowni komputerowej, zastępczej sali gimnastycznej i pomieszczeń w budynku B.

Szkoła, stale powiększa bazę materiałową poprzez zakup urządzeń specjalistycznych i zbiorów książkowych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej.

W stosunku do roku szkolnego 2011/2012 szkoły wzbogaciły się o kolejne materiały dydaktyczne zarejestrowane na nośnikach elektronicznych.

Tabela nr 2. Komputery w szkole

Dane	do użytku uczniów	do użytku uczniów - w bibliotece	do użytku uczniów - w pracowni komputerowej	pozostałe
liczba sztuk	19	4	7z15	11
z dostępem do internetu	19	4	7z15	11
z dostępem szerokopasmowym	19	4	7z15	11

Dyrektor Gimnazjum w Okonku podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej dostępnej w szkole. W okresie sprawozdawczym w związku z realizacją dwóch projektów edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich szkoła wzbogaciła się o nową bezprzewodową sieć internetową Wi-Fi, szkolną serwerownię, dwie tablice multimedialne, dwa projektory, 7 laptopów, 3 tablety i wiele innych drobnych pomocy dydaktycznych o łącznej wartości blisko 200 tys. złotych. Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w szkole ulega systematycznej poprawie.

W stosunku do roku ubiegłego wzrosła ilość tablic interaktywnych. Jest ich obecnie 4 szt. Istotna poprawa bazy dydaktycznej możliwa była dzięki pozyskanym funduszom unijnym. Środki pozyskane z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki umożliwiły naszym uczniom korzystanie z zajęć wyrównawczych i rozwijających z informatyki, matematyki, chemii, fizyki, języka polskiego, a nauczycielom osiągnięcie dodatkowego dochodu. Uczniowie zyskali także możliwość uczestnictwa w licznych kołach zainteresowań, wśród których największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia: informatyczne, dziennikarsko-redakcyjne, turystyczno-krajoznawcze, sportowe i teatralne, a także uczestniczenia w polsko-niemieckiej wymianie młodzieży.

Realizacja projektów edukacyjnych w szkole umożliwiła zrealizowanie wielu ciekawych inicjatyw. Dzięki dodatkowym zajęciom wyrównawczym oraz kołom rozwijającym zainteresowania udało się poprawić wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Dało to też impuls, do utworzenia nowoczesnej pracowni projektów edukacyjnych w sali nr 13.

Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2011/2012 w Gimnazjum w Okonku zatrudnionych było 30 nauczycieli.

Stażyści – 1.

Kontraktowi – 3.

Mianowani – 8.

Dyplomowani – 17.

Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli w Gimnazjum w Okonku stwierdzić należy, iż zdecydowana większość to nauczyciele młodzi, ale już doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Niemal 59% zatrudnionej kadry pedagogicznej to nauczyciele posiadający najwyższy szczebel awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi, w roku szkolnym 2011/2012 dokonano podziału środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012 zależne było od zapotrzebowania nauczycieli. Jeden nauczyciel (język angielski) otrzymał częściowy zwrot poniesionych kosztów w wysokości 1402 zł.

Na doskonalenie zawodowe przeznacza się sumę stanowiącą 1 % planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta na dany rok budżetowy. Stałe rozwijający się system doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, iż coraz liczniejsze grono posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Każdego roku zwiększa się liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Właściwie prowadzona polityka kadrowa oraz bardzo dobra struktura wykształcenia naszej kadry oświatowej przekłada się na wyniki na zakończenie szkoły.

Sukcesy uczniów

Podobnie jak w poprzednich latach odnotowaliśmy szereg osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach. Z najważniejszymi z nich można zapoznać się na stronie internetowej szkoły pod adresem : www.gimokonek.teclaw.pl

Bezpieczeństwo

Szkoła wyposażona jest w system monitoringu wizyjnego, który zakupiony został w ramach rządowego programu: „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”. Szkoła wyposażona jest również w alarm antywłamaniowy. Jest to jednak system już bardzo przestarzały i wymaga modernizacji. Dodatkowo prowadzone są działania wspierające, polegające na realizacji programów profilaktycznych, mających na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci. Budynki, w których mieszczą się pomieszczenia gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądowi technicznemu. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Wyczerpująco ten aspekt przedstawiony został w informacji o stanie przygotowania szkoły do roku szkolnego 2012/2013.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz naszych uczniów i szkoły

1. W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Okonek było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych min. dla naszej szkoły na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.
2. Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 17 ustawy o systemie oświaty (tekst jedn. z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) w roku szkolnym 2011/2012 dowożono średnio 95 uczniów z 11 miejscowości. Należy tu jednak wskazać, że obecnie funkcjonujący sposób dowożenia nie spełnia oczekiwań uczniów, ich rodziców a także samej szkoły i należałoby go niezwłocznie dostosować do potrzeb ww.

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 18 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Dyrekcja Gimnazjum w okonku każdorazowo informowała Burmistrza Okonka o występujących nieprawidłowościach w tym obszarze pracy szkoły.

Realizacja zadań oświatowych w szkołach w roku szkolnym 2011/2012

Szkoła Podstawowa w Okonku

Uczniowie

1. Liczba uczniów w szkole - **352**
2. Uczniowie klas I-III - **166**
3. Uczniowie klas IV-VI - **186**
4. Oddział przedszkolny w Lędyczku- **18:**
5. Liczba oddziałów - **19 (18 szkolnych i 1 oddział przedszkolny)**

Kadra

Nauczyciele wg awansu zawodowego:

- bez stażu **1**
- stażyści **0**
- kontraktowi **4**
- mianowani **3 (+1 ZNP)**
- dyplomowani: **24**
- Studia podyplomowe **3 nauczycieli/ 4 formy**
 - Logopedia
 - Resocjalizacja
 - Socjoterapia
 - Zarządzanie oświatą

Administracja i obsługa

- Liczba pracowników administracji **1**
- Liczba pracowników obsługi: **6**
- w pełnym wymiarze godzin: **5**
- w niepełnym wymiarze (5/8): **1 (oddział przedszkolny)**

Oferta zajęć dodatkowych

L.P.	Nazwa zajęć	Źródło finansowania
1.	SKS- piłka koszykowa dziewcząt	w ramach etatu
2.	SKS- piłka siatkowa dz. + chl.	w ramach etatu
3.	SKS- piłka nożna	w ramach etatu
4.	Praca z uczniem zdolnym	w ramach etatu
5.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	w ramach etatu
6.	Koło plastyczne „Spacerem w wyobraźnię”	w ramach etatu
7.	Praca z uczniem mającym trudności z j. niemieckiego	w ramach etatu
8.	Gimnastyka korekcyjna	w ramach etatu
9.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	w ramach etatu
10.	Kółko języka angielskiego	w ramach etatu
11.	Gimnastyka korekcyjna	z art. 42 KN
12.	Koło informatyczne	z art. 42 KN
13.	Koło matematyczne „Z tabliczką mnożenia za pan brat”	z art. 42 KN
14.	Koło przyrodnicze „ Na tropach przyrody”	z art. 42 KN
15.	Koło redakcyjne	z art. 42 KN
16.	Koło religijne	z art. 42 KN
17.	Koło taneczne	z art. 42 KN
18.	Koło taneczne „Chirliderki”	z art. 42 KN
19.	Koło teatralne	z art. 42 KN
20.	Logopedia	z art. 42 KN
21.	Pomoc w odrabianiu prac domowych	z art. 42 KN
22.	Pomoc w odrabianiu prac domowych	z art. 42 KN
23.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	z art. 42 KN
24.	Warsztaty plastyczne „W kręgu Art’u”	z art. 42 KN
25.	Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka w oddziale przedszkolnym	z art. 42 KN
26.	Wychowanie komunikacyjne	z art. 42 KN
27.	Zajęcia historyczne „Spacer po Wielkopolsce”	z art. 42 KN

28.	Zajęcia sportowe- piłka nożna	z art. 42 KN
29.	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	z art. 42 KN
30.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	z art. 42 KN
31.	Zespół wokalny	z art. 42 KN
32.	ZHP	z art. 42 KN
33.	Projekt „Zrozumieć świat” dla uczniów klas IV-VI	Europejski Fundusz Społeczny
34.	Projekt wyrównywania szans uczniów klas I-III	Europejski Fundusz Społeczny

Programy realizowane przez szkołę

Lp	Program	Liczba uczniów	Źródło finansowania
1.	Szkolna wyprawka	31	Program rządowy
2.	Mleko w szkole	uczniowie klas I-VI	ARR
3.	Owoce w szkole	uczniowie klas I-III	ARR
4.	5 porcji warzyw, owoców i soków”	uczniowie klas I-III	Krajowa Unia Producentów Soku
5.	Trzymaj formę	uczniowie klas IV-VI	PPIS
6.	Znajdź właściwe rozwiązanie	uczniowie klas V-VI	PPIS
7.	Nie pal przy mnie proszę	uczniowie klas I-III	PPIS
8.	Postaw na rodzinę	uczniowie klas I-VI	PARPA
9.	Zachowaj trzeźwy umysł	uczniowie klas I-VI	PARPA
10.	Bezpieczna droga do szkoły	uczniowie klas I-III	Stacja Paliw „Statoil”
11.	Wychowanie komunikacyjne-uzyskanie karty rowerowej	45	

Sukcesy edukacyjne i sportowe

W poniższej tabeli przedstawiono sukcesy, które odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2011/2012

L.P.	Nazwa konkursu	Zasięg (gminny, wyżej)	Laureaci (nazwisko i miejsce)
1.	„Zrozumieć świat”-	wojewódzki- I miejsce	1. M. Dendek 2. K. Dendek 3. J. Kochanowski

	projekt	międzyregionalny – II miejsce	4. A Wereszczyńska 5. J. Sulimowski 6. U. Teodorowicz 7. P. Ufnowska 8. N. Denis 9. P. Baryła 10. K. Kuźmiński 11. H. Zacharzewski 12. J. Orzechowska 13. G. Pawlak
3.	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy Matematyczno – Przyrodniczej z projektu „Zrozumieć świat”	wojewódzki	Laureat – M. Dendek
4.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	rejonowy	P. Pastusiak
5.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój zwierzak”	powiatowy	I m. S. Strzelczyk II m. N. Jaszewska III m. K. Sawczyn Wyr. K. Pieciewicz A. Sielicka
6.	Konkurs Ortograficzny	powiatowy	I m. P. Szafran
7.	Wojewódzki Konkurs Humanistyczny	rejonowy	P. Pastusiak M. Dendek
8.	Wojewódzki Konkurs Humanistyczny	wojewódzki	P. Szafran J. Wrzeszcz
9.	Halowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej	powiatowy	II miejsce
10.	Konkurs na Kartkę Bożonarodzeniową	gminny	I m. F. Dziuba II m. K. Zbudniewek III m. L. Zabrocka III m. W. Duszara Wyr. P. Pastusiak D. Gieracz J. Kisielewicz P. Pilipiuk W. Chwieduk D. Jarosz W. Chodkiewicz
11.	Konkurs plastyczny dla klas I-III Panda- mała czyścioszka”	ogólnopolski	wyróżnienie – A. Iwańczuk
12.	Konkurs Matematyczny	międzynarodowy	wynik bardzo dobry –P.

	„Kangur”		Szafran laureat- P. Pastusiak
13.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	rejonowy	P. Pastusiak
14.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	wojewódzki	P. Szafran
15.	Internetowy Konkurs Matematyczny	ogólnopolski	P. Szafran
16.	„Zachowaj Trzeźwy umysł”	ogólnopolski	Wyróżnienie- E. Wódecka
17.	Szopka Krajeńska	powiatowy	Nagrodzeni J. Wrzeszcz B. Wrzeszcz K. Szwałek Z. Karaś K. Jęczeń Wyróżnienia: R. Koza A. Wojciechowska L. Zabrocka L. Balicka Sz. Płochocki M. Antoniak K. Klimek Wyróżnienia : E. Wódecka A. Iwańczuk W. Petryk D. Jarosz K. Superson W. Chwieduk
18.	„Najpiękniejsza bombka choinkowa”	okręgowy	III m. – M. Woźnica Wyróżnienie- M. Antoniak L. Balicka M. Dendek K. Szwałek
19.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	rejonowy	A.. Rzeźnik
20.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	wojewódzki	Finalista- K. Sielicka
21.	„Makulatura jest OK.” projekt	powiatowy	I miejsce
22.	„Makulatura jest OK.” zbiórka makulatury	powiatowy	I miejsce (zebrano 16.580kg)

23.	II Życie elektrośmiejci	ogólnopolski	IX miejsce
24.	Gminny konkurs plastyczny „Skarby naszej ziemi”	gminny	Klasy I- III I m. W. Bodzyńska II m. - J. Małachowska III m. – K. Raducki Wyr. D. Jarosz Klasy IV-VI I m. K. Jęczeń II m. – K. Szwałek III m. – J. Wrzeszcz Wyr. K. Sielicka
25.	Konkurs Matematyczny ‘Zuch’	ogólnopolski	Laureaci: I. Korzeniowska, H. Pastusiak
26.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	powiatowy	III miejsce
27.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Chłopców	powiatowy	I miejsce
28.	Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku	powiatowy	II miejsce
29.	Gminny Turniej Piłki Nożnej „Orlik CUP 2012”	gminny	I, II, III miejsce
30.	Złotowski Bieg Zawilca	rejonowy	Klasy II- I m. A. Małecki Klasy III- II m K. Kurtyka Klasy IV- II m. F. Dziuba VII m. A. Sajnaj Klasy V- I m. B. Owczarek IV m. D. Małecki VII m. Sz. Płochocki
31.	„Chwała Bohaterom Powstanie Wielkopolskie oczami najmłodszych”- konkurs plastyczny	wojewódzki	I m. w kategorii klas VI- K. Karaś
32.	„Sen o Złotowie” – plastyczny	powiatowy	I m. – K. Karaś II m. – K. Szwałek III m. – A. Marciniuk
33.	Konkurs profilaktyczny plastyczny “Zapraszamy do działania”	gminny	I m. N. Sputo, K. Szwałek II m. R. Tomczyk, K. Sielicka III m. A. Pawlak, K. Jęczeń

			Wyróżnienia: H. Pastusiak, J. Chomej, E. Lefik
34.	Konkurs profilaktyczny literacki "Zapraszamy do działania"	gminny	I m. A. Antoniak II m. M. Trębska, K. Dendek III m. P. Pastusiak
35.	Konkurs profilaktyczny muzyczny "Zapraszamy do działania"	gminny	I m. W. Chodkiewicz, K. Karaś II m. K. Bednarczyk, M. Trębska III m. W. Bodzyńska, M. Chodkiewicz
36.	Konkurs plastyczny „Czyste wody, zdrowe ryby	okręgowy	Wyróżnienie- J. Argasińska, Z. Bryła
37.	Konkurs plastyczny „Obrazki z dawnej wsi- zajęcia wiejskie”	okręgowy	III m. J. Kozińska wyr. E. Lefik, K. Szwałek, W. Andrzejewska

Realizowane zadania szkoły:

Zadania organizacyjne:

1. Organizacja nauki w oddziale przedszkolnym, szkole, bibliotece szkolnej.
2. Dowożenie uczniów do szkoły podstawowej- **89** uczniów
3. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej- **138** uczniów objętych opieką
4. Dożywianie (niepełne obiady). **70** finansowane przez MGOPS
65 pełnopłatne

Zadania edukacyjne:

1. Realizacja podstawy programowej i programów edukacyjnych wg Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.
2. Realizacja priorytetów edukacyjnych.
3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez organizację różnorodnych form kształcenia, indywidualizację pracy z dzieckiem, stosowanie wspierającego systemu oceniania, udział uczniów w projektach, konkursach, uroczystościach wewnętrznych i zewnętrznych m.in.:

Lp.	Nazwa	Forma realizacji	Zaangażowani
1.	Zwyczajnie o niezwykłych - Rok 2012- rokiem Janusza Korczaka	projekt szkolny	uczniowie klas IV-VI
2.	Jasełka bożonarodzeniowe	Przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas IV-VI

3.	Koncert kolęd i pastorałek	Koncert	uczniowie klas I-III
4.	„Dzień bez tytoniu”	akcja szkolna	uczniowie klas I-VI
5.	Święto Pluszowego Misia	projekt	Świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
6.	Wizyta w Bajkolandii	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
7.	Wigilijny stół	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-VI
8.	Święto biblioteki szkolnej	projekt	biblioteka szkolna uczniowie klas I-VI
9.	Drugie życie elektrośmieci	projekt konkurs zbiórka elektrośmieci działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, , instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
10.	„Makulatura jest OK.”	projekt edukacyjny zbiórka makulatury działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
11.	Zbiórka baterii „Reba”,	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
12.	Zbiórka tonerów	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
13.	Gminne konkursy profilaktyczne (plastyczny, muzyczny, literacki) „Zapraszamy do działania”	konkurs	Uczniowie klas I-VI
14.	“Świąteczna bombka”	konkurs	uczniowie klas I-VI rodzice
15.	Omnibus	konkurs	uczniowie klas IV- VI
16.	„Pomagamy kasztanowcom”	akcja ekologiczna	uczniowie klas I-III Nadleśnictwo Okonek
17.	„Góra Grosza”,	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
18.	Zbiórka nakrętek na zakup wózka inwalidzkiego dla chorego dziecka	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
19.	Zbiórka darów dla dzieci org. przez Fundację „Złotowianka”- jesteśmy Mikołajami dla innych,	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI

20.	Udział w ogólnopolskiej akcji UNICEF- „Wszystkie kolory świata”- laleczka UNICEF	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI rodzice
21.	Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
22.	Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka	festyn	uczniowie klas I-VI rodzice

Projekty realizowane w szkole finansowane z EFS

- Projekt ze środków Unii Europejskiej rozwijający u uczniów klas IV – V - VI kompetencje kluczowe w zakresach: matematyczno – przyrodniczym i informatycznym poprzez nauczenie ich stosowania nowoczesnych metod badania otoczenia oraz profesjonalną analizę zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem programów i oprzyrządowania komputerowego „Zrozumieć świat” – cztery godziny tygodniowo na klasę dodatkowych zajęć metodą projektu (łącznie w roku szkolnym 336 godzin) Projektem jest objętych 128 uczniów.
- „Projekt wyrównywania szans dla uczniów klas I-III w szkołach podstawowych gminy Okonek”. Celem projektu jest zapewnienie, poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III, oferty edukacyjno- wychowawczo- profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami edukacyjnymi. Projektem objętych jest 124 uczniów uczęszczających na następujące rodzaje zajęć (łącznie 230 godzin):
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - gimnastyka korekcyjna
 - zajęcia logopedyczne
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze
 - zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne.

Zadania opiekuńcze

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas pobytu w szkole, dzieciom dojeżdżającym podczas oczekiwania na zajęcia szkolne oraz po zajęciach, uczniom miejscowym z klas I-III, których rodzice pracują.

Remonty i modernizacje:

Ze względu na trudną sytuację finansową gminy w bieżącym roku wykonywano tylko niezbędne naprawy i remonty.

Lp.	Remont lub modernizacja, zakup sprzętu	Źródło finansowania
1.	Remont korytarzy, głównego holu, sekretariatu, gabinetów dyrektorów	Budżet szkoły
2.	Prace konserwatorskie w sanitariatach	Budżet szkoły
3.	Naprawa nawierzchni placu betonowego przed szkołą	Budżet szkoły

4.	Zakup kserokopiarki z komisji	Budżet szkoły
5.	Zakup krzeseł tapicerowanych do pracowni językowej	Środki pozyskane na festynie szkolnym
6.	Awarie kotła gazowego i instalacji CO	Budżet szkoły

Materiały biurowe, środki dydaktyczne, sprzęt multimedialny pozyskany ze środków zewnętrznych o wartości:

- z projektu „Zrozumieć świat” **50 000,00zł**
- z projektu „Projekt wyrównywania szans dla uczniów klas I-III w szkołach podstawowych gminy Okonek” **24 000,00zł**

Instytucje, z którymi szkoła współpracuje

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jastrowiu
2. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile i Koszalinie
3. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
4. MGOK w Okonku
5. Muzeum Ziemi Złotowskiej w Złotowie
6. Muzeum Regionalne w Pile
7. Galeria „Pod Aniołami” w Wałczu
8. Komenda Policji w Okonku
9. Straż Miejska w Okonku
10. OSP w Okonku
11. Sąd Rejonowy w Złotowie- Wydział III Rodzinny i Nieletnich
12. CARITAS parafii Okonek
13. Zarząd Okręgowy TPD w Pile
14. MGKRPA w Okonku
15. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Okonku
16. SANEPID Złotów
17. Fundacja „Zielony Horyzont”
18. Zespół Lekarzy Rodzinnych Medica
19. Nadleśnictwo Okonek
20. Urząd Miejski w Okonku
21. Przedszkole Miejskie w Okonku
22. Parafia rzymskokatolicka w Okonku
23. UKS „Maratończyk”
24. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy
25. MLKS „Włókniarz” Okonek
26. Starostwo Powiatowe w Złotowie
27. Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Pile
28. Schronisko dla zwierząt w Szczecinku
29. Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami oddział w Okonku

- Kościół naszym domem – katechetyczne inspiracje na rok liturgiczny 2011-2012; M. Leśniak (Okonek, 12.03.2012),
- Kościół naszym domem; M. Leśniak (Jastrowie, kwiecień 2012),
- konferencja organizowana przez Nową Erę dla nauczycieli przyrody; I.Lipska (27.04.2012),
- Nowa podstawa programowa z matematyki i jej implikacje; M.Maziarek (27.04.2012)
- Jak skutecznie przygotować dziecko do nauki czytania; A. Świercz, H. Szumert, M. Kaluta (25.04.2012),
- promocja zdrowia i profilaktyka w szkole w kontekście nowej podstawy programowej; M. Jędrzejczak (CDN w Pile, 10.05.2012),
- Nowy obowiązek nauczycieli – system pomocy psychologiczno-pedagogicznej; diagnoza nauczycielska; M. Maziarek (18.05.2012),
- Wspomaganie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce w kl. I-III i IV-VI – Internet:ortograffiti.pl; E. Olesiak (II-XII 2012),

Opieka nad studentami:

- Anna Gładkowska: opieka nad studentką Anną Soroką (j. polski, 27 II – 9 III 2012),
- Joanna Czulada: opieka nad studentką Iwoną Hałaburą (j. niemiecki),
- Małgorzata Kaluta: opieka nad studentką Justyną Taraminą (nauczanie zintegrowane).

Przeprowadzone imprezy, apele, konkursy, uroczystości, warsztaty, akcje:

a) szkoła podstawowa

- udział w ogólnopolskiej akcji „Komputery za tonery” (cały czas),
- zbiórka makulatury, plastikowych zakrętek i baterii (cały czas),
- przedstawienia koła teatralnego: „Współczesna wersja Kopciuszka” – luty; z ok. dnia kultury zdrowotnej – kwiecień; „Królewna Śnieżka” – czerwiec;
- zimowe warsztaty redakcyjne (15-17 lutego 2012),
- dyskoteka walentynowa (luty 2012),
- koncert kolęd,
- wystawka pt. „Widoki dawnej Rzeczypospolitej” (marzec 2012),
- koncert na powitanie wiosny (22.03.2012),
- dzień matki (kl. II),
- zuchowy biwak,
- apel „Dbaj o zdrowie”,
- udział w selekcji zboża (19 czerwca 2012),
- występy uczniów w czasie obchodów Dni Okonka,
- Dzień Sportu i Dzień Dziecka (1.06.2012),
- zabawa dla kl. VI, kończących naukę w szkole podstawowej (21 czerwca 2012),
- przygotowanie do uroczystości pierwszej komunii oraz rocznicy komunii,

b) gimnazjum

- konkurs wiedzy o Unii Europejskiej,
- Młodzi wiedzą o funduszach (k.woj.),

c) oddział przedszkolny

Załącznik nr 1 do informacji o wynikach
sprawdzianu i egzaminów za rok szkolny 2011/2012
w szkołach prowadzonych przez Gminę.

Średnie wyniki punktowe szkół uzyskane ze sprawdzianów klas szóstych:

Lp.	Placówka	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średni wynik % szkoły
1	Zespół Szkół w Lotyniu-Szkoła Podstawowa w Lotyniu	38	20,76
2	Szkoła Podstawowa w Pniewie	11	20,09
3	Szkoła Podstawowa w Okonku	60	19,53

Średni wynik gminy	20,02
Średni wynik powiatu	21,01
Średni wynik województwa	21,98
Średni wynik okręgu	22,01
Średni wynik kraju	22,75

Średnie wyniki punktowe egzaminu gimnazjalnego - historia, wos

Lp.	Placówka	Liczba uczniów piszących egzamin	Średni wynik % szkoły
1	Zespół Szkół w Lotyniu- Gimnazjum w Lotyniu	27	47,11
2	Gimnazjum w Okonku	72	56,58

Średni wynik gminy	54,00
Średni wynik powiatu	56,94
Średni wynik województwa	59,89
Średni wynik okręgu	59,48

Średnie wyniki punktowe egzaminu gimnazjalnego - przedmioty przyrodnicze

Lp.	Placówka	Liczba uczniów piszących egzamin	Średni wynik % szkoły
1	Zespół Szkół w Lotyniu- Gimnazjum w Lotyniu	27	38,70
2	Gimnazjum w Okonku	72	46,49

Średni wynik gminy	44,36
Średni wynik powiatu	47,41
Średni wynik województwa	48,98
Średni wynik okręgu	48,89

