**SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI**

**SCHOLASTYKOWO**

**2016 - 2021**

w gminie LIPKA

Dokument sporządzony przez przedstawicieli

Grupy Odnowy Wsi *(imię i nazwisko):*

Barbara Kowalska, Karina Małaszniak, Magdalena Jopek, Jolanta Szymczyk

z udziałem moderatora/moderatorów *(imię i nazwisko):*

Marek Romaniec

Paweł Michalski

LISTOPAD 2015

**SPIS TREŚCI**

1. diagnoza zaawansowania wsi
2. analiza zasobów w trzech częściach
3. analiza swot
4. analiza potencjału
5. wizja wsi
6. program krótkoterminowy
7. program długoterminowy

KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Lipka Sołectwo: Scholastykowo Liczba mieszkańców: 367

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza odnowy** | Zakres działań | **\*** | Rozwój organizacyjny | *\** | Sterowanie rozwojem | ***\**** |
|  | brak działań | X | istnieje tylko rada sołecka | *X* | brak planowania działańw wymiarze całej wsi | *X* |
| działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy |  | rozproszone działanie organizacji |  |
| AInicjalna | działania spontaniczne | X | zawiązana grupa odnowy wsi |  | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi |  |
| porządkowanie wsi |  |
| projekty startowe (z programu krótkoterminowego) |  | podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi | X | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym |  |
| przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć |  |
| BPoczątkowa | różnorodne projekty  (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb |  | liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji) |  | systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) |  |
| zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi |  | wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia | **X** |
| pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji |  | skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi |  | proste instrumenty komunikacji wewnętrznej | **X** |
| C **Zaawansowana** | projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi |  | „koalicja” organizacji  i instytucji na rzecz odnowy wsi |  | projektowanie działań (projekty) |  |
| pozyskiwanie środków zewnętrznych |  |
| projekty wyróżniające wieś,  kształtuje się centrum wiejskie |  | liczne stowarzyszenie odnowy wsi |  | systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi) |  |
| powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne |  | animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców |  | rozwinięta komunikacja wewnętrzna |  |
| promocja wsi |  |
| powszechna odnowa prywatnych posesji |  |
| D **Całościowa** | lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy) |  | stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej) |  | kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne |  |
| rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń |  |
| powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju |  |
| ukształtowane „centrum wiejskie” |  |
| rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem |  |
| świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii) |  |
| projekty kreujące „wieś tematyczną” |  | instrumenty wsparcia działań prywatnych |  |

**Wstaw X gdy spełnia warunek**

**Sprawozdanie z wizji w terenie**

Miejsce i data przeprowadzenia wizji:

**Batorowo, 11 listopad 2015**

Uczestnicy:

**Marek Romaniec, Paweł Michalski, Sołtys Scholastykowa Karina Małaszniak**

Krótka charakterystyka wsi: *(aktywność mieszkańców, funkcjonujące organizacje pozarządowe, infrastruktura, charakter zabudowy, fundusze)*

Miejscowość Scholastykowo to wieś pełniąca funkcje osiedla zakładowego, położona przy trasie Debrzno - Złotów.

Przed II wojną światową we wsi istniało już gospodarstwo rolne zajmujące się hodowlą sadzeniaków. Gospodarstwo należało wówczas do Karola Bekmana, który przed1918 rokiem nabył okoliczne ziemie. Miejscowa tradycja głosi,   
że Bekman był dobrym gospodarzem, wybudował gorzelnię

i dużą stodołę. Postawił również pierwszą w regionie przechowalnię ziemniaków, która mogła pomieścić nawet 1000 ton ziemniaków. To właśnie owa przechowalnia stała się jednym z powodów, dla których w 1960 roku  
 w Scholastykowie zlokalizowano Stację Hodowli Roślin. Karol Bekman, w latach 1914 - 1918, wybudował   
w Scholastykowie również pałac oraz założył dwuhektarowy park w stylu francuskim, w którym po swej śmierci został pochowany. .Obecnie Scholastykowo uzbrojone jest w infrastrukturę techniczną, istnieje sieć wodociągowa, kanalizacyjna, jak i ogólny dostęp do telefonii stacjonarnej i komórkowej. Na terenie miejscowości Scholastykowo znajduje się także świetlica wiejska, świetlica socjoterapeutyczna . Miejscowość Scholastykowo zamieszkuje 367 mieszkańców. Powierzchnia miejscowości Scholastykowo wynosi 582,9503 ha. W strukturze gruntów wsi przeważają użytki rolne, w tym grunty orne, które stanowią ok. 82,5% całkowitej powierzchni Scholastykowa. Na terenie miejscowości brak jest placówek oświatowych szczebla podstawowego i gimnazjalnego. Dzieci z terenu miejscowości uczęszczają do Zespołu Szkół w Łąkiem. W miejscowości Scholastykowo podstawowymi obiektami rekreacyjno – sportowymi są: boisko do gry w piłkę nożną, na którym dzieci i młodzież rozgrywają mecze po zajęciach szkolnych oraz zlokalizowana w budynku świetlicy wiejskiej siłownia. Przez miejscowość Scholastykowo przebiegają także szlaki rowerowe:

* trasa rowerowa (łączniki lokalne): Kiełpin – Laskowo - Lipka, Lipka –Osowo– Wielki Buczek,
* trasa rowerowa (odcinki specjalne) – okolice Trudnej i Laskowa,
* trasa rowerowa Nadleśnictwa Lipka – Lipka – Osowo –Stołuńsko – Wielki Buczek– Czyżkowo – Białobłocie – Batorowo – Lipka,
* trasa rowerowa Nadleśnictwa Lipka – Lipka – Laskowo – Trudna – „Góra Zamkowa” – Jezioro Gogolin.

Na terenie miejscowości Scholastykowo do rejestru zabytków wpisany jest wspomniany powyżej park dworski. Dodatkowo w Scholastykowie znajdują się następujące obiekty zabytkowe:

* Zespół dworsko – parkowo - folwarczny,
* Dwór murowany z II połowy XIX wieku,
* Spichlerz murowany z IV ćw. XIX wieku,
* Magazyn ziemniaków, murowany, z początku XX wieku.

Data: 11.11.2015 r. Sporządził: Marek Romaniec

ANALIZA ZOSOBÓW

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANALIZA ZASOBÓW – część I | | | | | | | | | |
| **RODZAJ ZASOBU\*** | | | **Opis (nazwanie) zasobu  jakim wieś dysponuje** | | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) | | | | |
| MAŁE | | DUŻE | | WYRÓŻNIAJĄCE |
| **PRZYRODNICZY** | walory krajobrazu, rzeźby terenu | | lasy | | X | |  | |  |
| stan środowiska | | teren płaski | | X | |  | |  |
| walory klimatu | | - | |  | |  | |  |
| walory szaty roślinnej | | drzewa, krzewy | | X | |  | |  |
| cenne przyrodniczo obszary lub obiekty | | park + pałac | | X | |  | |  |
| świat zwierzęcy (ostoje, siedliska) | | bobry | | X | |  | |  |
| wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | | stawy | | X | |  | |  |
| wody podziemne | | - | |  | |  | |  |
| gleby | | - | |  | |  | |  |
| kopaliny | | - | |  | |  | |  |
| walory geotechniczne | | - | |  | |  | |  |
| **KULTUROWY** | walory architektury | | - | |  | |  | |  |
| walory przestrzeni wiejskiej publicznej | | świetlica, kaplica | |  | |  | | X |
| walory przestrzeni wiejskiej prywatnej | | uprawa ziemniaka | |  | |  | | X |
| zabytki i pamiątki historyczne | | pałac | |  | |  | | X |
| osobliwości kulturowe | | zespół „Frygi” | |  | |  | | X |
| miejsca, osoby i przedmioty kultu | | kamień upamiętniający | |  | |  | | X |
| święta, odpusty, pielgrzymki | | procesje | |  | | X | |  |
| tradycje, obrzędy, gwara | | tradycje wsi | |  | |  | | X |
| legendy, podania i fakty historyczne | | legenda nazwy wsi | |  | | X | |  |
| przekazy literackie | | - | |  | |  | |  |
| ważne postacie i przekazy historyczne | | - | |  | |  | |  |
| specyficzne nazwy | | - | |  | |  | |  |
| specyficzne potrawy | | - | |  | |  | |  |
| dawne zawody | | - | |  | |  | |  |
| zespoły artystyczne, twórcy | | Zespół „Frygi” | |  | |  | | X |
| ANALIZA ZASOBÓW – część II | | | | | | | | | |
| **RODZAJ ZASOBU** | | | **Opis (nazwanie) zasobu  jakim wieś dysponuje** | | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw **X**) | | | | |
| MAŁE | | DUŻE | | WYRÓŻNIAJĄCE |
| **OBIEKTY I TERENY** | działki pod zabudowę mieszkaniową | | działka prywatna | | X | |  | |  |
| działki pod domy letniskowe | | - | |  | |  | |  |
| działki pod zakłady usługowe i przemysł | | - | |  | |  | |  |
| pustostany mieszkaniowe | | - | |  | |  | |  |
| pustostany poprzemysłowe | | - | |  | |  | |  |
| tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | | - | |  | |  | |  |
| **INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA** | place publicznych spotkań, festynów | | boisko | |  | |  | | X |
| sale spotkań, świetlice, kluby | | świetlica | |  | |  | | X |
| miejsca uprawiania sportu | | boisko | |  | |  | | X |
| miejsca rekreacji | | boisko | |  | |  | | X |
| ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne | | - | |  | |  | |  |
| szkoły | | - | |  | |  | |  |
| przedszkola | | - | |  | |  | |  |
| biblioteki | | - | |  | |  | |  |
| placówki opieki społecznej | | - | |  | |  | |  |
| placówki służby zdrowia | | - | |  | |  | |  |
| **INFRASTRUKTURA TECHNICZNA** | wodociąg, kanalizacja | | przepompownia | | X | |  | |  |
| drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie) | | droga powiatowa, oświetlenie wsi | |  | |  | | X |
| chodniki, parkingi, przystanki | | chodniki, parking, przystanek | |  | | X | |  |
| sieć telefoniczna i dostępność Internetu | | internet radiowy sieć telefoniczna | |  | | X | |  |
| telefonia komórkowa | | - | |  | |  | |  |
| inne | | - | |  | |  | |  |
| ANALIZA ZASOBÓW – część III | | | | | | | | | |
| **RODZAJ ZASOBU** | | | **Opis (nazwanie) zasobu  jakim wieś dysponuje** | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw **X**) | | | | | |
| MAŁE | | DUŻE | | WYRÓŻNIAJĄCE | |
| **GOSPODARKA, ROLNICTWO** | | miejsca pracy (gdzie, ile? ) | gospodarstwa rolne |  | |  | | X | |
| znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty | Przedsiębiorstwo Rolne „FARMER” |  | |  | | X | |
| gastronomia | - |  | |  | |  | |
| miejsca noclegowe | - |  | |  | |  | |
| gospodarstwa rolne | - |  | |  | |  | |
| uprawy hodowle | uprawa zbóż i hodowla ziemniaków |  | |  | | X | |
| możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne | ziemniaki, zboże |  | |  | | X | |
| zasoby odnawialnych energii | - |  | |  | |  | |
| **ŚRODKI FINANSOWE**  **I POZYSKIWANIE FUNDUSZY** | | środki udostępniane przez gminę | fundusz sołecki |  | |  | | X | |
| środki wypracowywane | opłata świetlicowa |  | | X | |  | |
| **MIESZKAŃCY ( KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI)** | | autorytety i znane postacie we wsi | - |  | |  | |  | |
| krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą | - |  | |  | |  | |
| osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | - |  | |  | |  | |
| przedsiębiorcy, sponsorzy | Przedsiębiorstwo Rolne „FARMER” |  | |  | | X | |
| osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych | - |  | |  | |  | |
| pracownicy nauki | - |  | |  | |  | |
| związki i stowarzyszenia | - |  | |  | |  | |
| kontakty zewnętrzne (np. z mediami) | - |  | |  | |  | |
| współpraca zagraniczna i krajowa | - |  | |  | |  | |
| **INFORMACJE DOSTĘPNE  O WSI** | | publikatory, lokalna prasa | - |  | |  | |  | |
| książki, przewodniki | - |  | |  | |  | |
| strony www | strona gminna | X | |  | |  | |

**Zasoby** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

ANALIZA SWOT

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNE STRONY** (atuty wewnętrzne) | **SŁABE STRONY** (słabości wewnętrzne) |
| 1. Zakład hodowli ziemniaka z miejscami pracy 2. Miejscowość położona przy drodze powiatowej 3. Organizacja sportowa 4. Świetlica wiejska | 1. Niewystarczające zaangażowanie społeczne mieszkańców 2. Wieś po PGR-owska 3. Patologia 4. Bezrobocie mieszkańców wsi 5. Niedostateczne wyposażenie świetlicy 6. Niedostateczna infrastruktura sportowa i rekreacyjna |

|  |  |
| --- | --- |
| **SZANSE** (okazje zewnętrzne płynące z otoczenia) | **ZAGROŻENIA** (zagrożenie płynące z otoczenia) |
| 1. Pozyskanie środków zewnętrznych 2. Zmiana systemu pomocy społecznej 3. Dobra współpraca z Radom Gminy 4. LGD Krajna Złotowska | 1. Brak połączeń komunikacyjnych 2. Emigracja młodych ludzi za granicę w poszukiwaniu pracy 3. Starzejące się społeczeństwo 4. Zanieczyszczenie środowiska 5. Utrudniona komunikacja z gmina i powiatem |

Analiza potencjału rozwojowego wsi

3 3 0 2 2 0 5 1

( + ) ( - )

3 3

1. 2 4 1

30

( +)

( - )

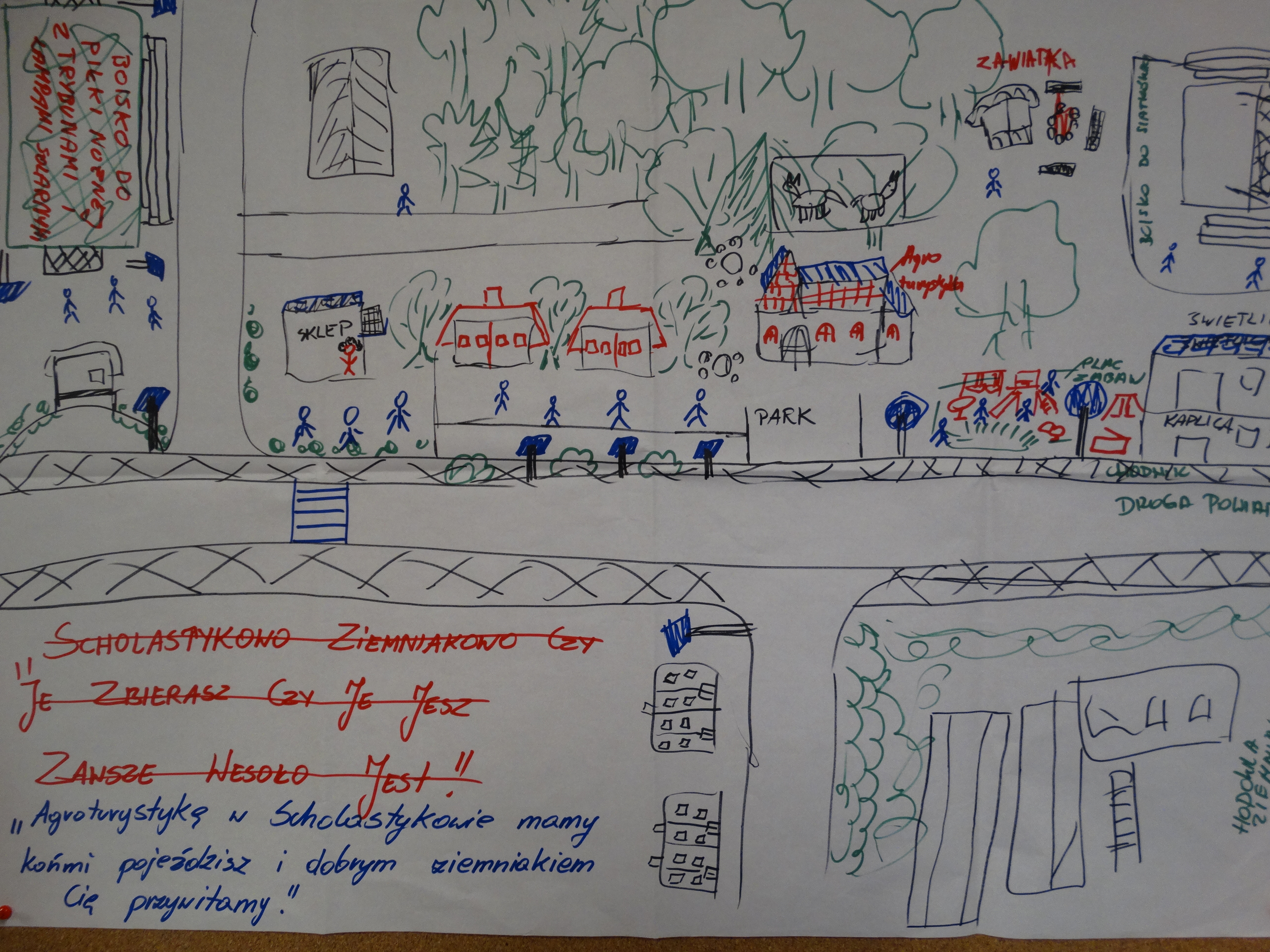
silne strony szanse

słabe strony zagrożenia

**WIZJA WSI (hasłowa i opisowa):**

***„Agroturystykę w Scholastykowie mamy. Końmi pojeździsz i dobrym ziemniakiem Cię przywitamy”***

Scholastykowo – nowym chodnikiem dojdziesz do agroturystyki to tu końmi pojeździsz i aktywnie odpoczniesz. Aktywni mieszkańcy dbają o nowe boisko i świetnie wyposażoną świetlicę. Miejscowość słynie z przedsiębiorczych mieszkańców i najlepszych ziemniaków w okolicy.



PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ODNOWY WSI

Wizja wsi (hasłowa): **„Agroturystykę w Scholastykowie mamy. Końmi pojeździsz i dobrym ziemniakiem Cię przywitamy”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Plan rozwoju | | | | | II. Program rozwoju |
| **1.** **CELE Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?** | **2. Co nam pomoże osiągnąć cele? (zasoby, silne strony, szanse)** | | | **3. Co nam może przeszkodzić? (słabe strony, zagrożenia)** | **Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?** |
| **ZASOBY których użyjemy** | | **ATUTY  silne strony  i szanse jakie wykorzystamy** | **BARIERY**  **Słabe strony jakie wyeliminujemy**  **Zagrożenia jakich unikniemy** |  |
| **A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO** | | | | | |
| 1. szkolenia mieszkańców 2. szkolenia animacyjne dla młodzieży 3. Święto pieczonego ziemniaka i potraw z ziemniaka | Środki z funduszu sołeckiego i UE | Rada sołecka, wspólnota mieszkańców | | Emigracja i migracja mieszkańców, starzejące się społeczeństwo | Organizacja imprez integrujących społeczeństwo lokalne  Organizacja szkoleń dla mieszkańców |
| **B. STANDARD ŻYCIA** | | | | | |
| 1. Doposażenie świetlicy 2. Solary na budynku świetlicy | Pozyskiwanie środków zewnętrznych  Świetlica wiejska | Praca mieszkańców | | Niewystarczająca wiedza na temat możliwości pozyskania środków UE | Doposażenie świetlicy wiejskiej  Zakup komputerów do świetlicy  Montaż paneli solarnych na dachu świetlicy |
| **C. JAKOŚĆ ŻYCIA** | | | | | |
| 1. Lepszy dostęp do internetu i zasięgu telefonii komórkowej 2. Oświetlenie boiska 3. Wymiana chodników | Istniejące boisko i chodniki  Dobre kontakty z samorządem | Zaangażowanie mieszkańców w prace na rzecz miejscowości | | Brak środków | Modernizacja chodników  Budowa oświetlenia boiska |
| **D. BYT** | | | | | |
| 1. Miejsca pracy 2. szkolenia | Środki z UP oraz dofinansowanie z funduszy unijnych | Niezagospodarowany potencjał siły roboczej | | Zbyt małe środki finansowe na rozwój miejsc pracy | Spotkania z miejscowymi przedsiębiorcami w naszej wsi o możliwościach rozwoju nowych miejsc pracy |

PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI SCHOLASTYKOWO na OKRES 2 lat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kluczowy problem** | Odpowiedź | Propozycja projektu | **Czy nas stać na realizację? (tak/nie)** | | **Punktacja** | **Hierarchia** |
| **Organizacyjnie** | **Finansowo** |
| **Co nas najbardziej zintegruje?** | Boisko do piłki nożnej i koszykówki | montaż siedzisk,  montaż oświetlenia boiska,  zakup materiałów do odnowy boiska do koszykówki | TAK | NIE | 4+4+4+4=16 | IV |
| **Na czy nam najbardziej zależy?** | Wymiana chodników | Zakup materiałów do modernizacji chodników | NIE | NIE | 5+5+5+5=20 | V |
| **Co nam najbardziej przeszkadza?** | Nieangażowanie się mieszkańców | Animacja i szkolenia dla mieszkańców | TAK | NIE | 1+1+1+1=4 | I |
| **Co najbardziej zmieni nasze życie?** | Doposażenie świetlicy wiejskiej | Zakup wyposażenia do kuchni i komputerów | TAK | NIE | 2+2+2+2=8 | II |
| **Co nam przyjdzie najłatwiej?** | Rozwój sportu aktywnego (młodziki) | Zakup strojów dla zespołu sportowego  Animacja sportowa | TAK | NIE | 3+3+3+3=12 | III |
| **Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne? Z jakich źródeł?** | | PROW – doposażenie świetlicy wiejskiej:   1. wyposażenie kuchni w AGD 2. wyposażenie w sprzęt elektroniczny (komputery i nagłośnienie) | | | | |

Podpisy przedstawicieli Grupy Odnowy Wsi:

uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:

Barbara Kowalska,

Karina Małaszniak,

Magdalena Jopek,

Jolanta Szymczyk

Podpis/podpisy moderatora/ów odnowy wsi:

Marek Romaniec

Paweł Michalski

Załączniki:

1. Listy obecności na warsztatach sołeckich
2. Dokumentacja zdjęciowa z przeprowadzonej wizji terenowej oraz warsztatów sołeckich (płyta CD).