

**UCHWAŁA NR XLI/308/18
RADY GMINY W KIJACH**

z dnia 17 października 2018 r.

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.), art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t. j. Dz.U. z 2018 r., poz. 1307) Rada Gminy Kije uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się dokument pn. „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Kije” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kije.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy



mgr Sławomir Wątroba

Załącznik nr 1 do Uchwały nr XLI/308/18
Rady Gminy w Kijach z dnia 17 października 2018 r.



***Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół
Gminy Kije***



Październik 2018

Spis treści

Wstęp	3
1. Charakterystyka gminy	4
2. Opis i diagnoza oświaty	11
2.1. Przedszkola, punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne.....	12
2.2. Szkoły podstawowe	14
2.3. Gimnazjum	18
2.4. Finansowanie funkcjonowania szkół.....	21
3. Analiza SWOT oraz cele Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije	23
4. Plany inwestycyjne, harmonogram i źródła finansowania projektów.....	27
5. Kierunki działań – powiązanie prognozy demograficznej z planami inwestycyjnymi i kosztami funkcjonowania	32
6. Odniesienie do dokumentów strategicznych (gmina, powiat, województwo, Polska)	34
7. Monitoring i ewaluacja	38
8. Strategiczna Ocena Oddziaływania na Środowisko.....	40
9. Podsumowanie	42
Spis rysunków	43
Spis tabel	43
Spis wykresów.....	44

Wstęp

Państwo polskie gwarantuje prawo do bezpłatnej nauki każdemu obywatelowi do momentu osiągnięcia wieku pełnoletniości. Obowiązek szkolny w Polsce odbywa się poprzez kształcenie, wychowanie i opiekę zarówno w szkołach publicznych, jak i prywatnych. Zgodnie z systemem edukacyjnym, rodzice mają prawo do wyboru placówki, do której ma uczęszczać ich dziecko.

Prawo do nauki jest jednym z podstawowych praw człowieka. Działanie systemu edukacji w Polsce zapewnienia obywatelom powszechny i równy dostęp do kształcenia i jest on gwarantowany poprzez zapisy zawarte w *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*. Kapitał ludzki jest natomiast czynnikiem kluczowym, który wpływa na rozwój każdej gminy.

Konieczność opracowania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół wynika z potrzeby ukierunkowania przyszłych działań podnoszących jakość i efektywność kształcenia na terenie Gminy Kije. Ponadto służy nakreśleniu wizji oraz kierunków działań mających na celu stworzenie podstawy do dalszego rozwoju placówek szkolnych i przedszkolnych na terenie tej gminy. Niniejszy dokument powstał we współpracy dyrektorów i pracowników placówek oświaty z terenu Gminy Kije oraz pracowników samorządu i określa, jakie kroki powinny być podjęte, aby poziom kształcenia dzieci i młodzieży charakteryzował się dużą efektywnością i kompleksowością. Ponadto wskazuje inwestycje możliwe do realizacji, a także źródła finansowania projektów ze środków unijnych, rozdysponowywanych m.in. w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020.

Istotnym dokumentem z punktu widzenia kształcenia i oświaty jest *Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego do roku 2020*, która określa wpływ edukacji szkolnej na inne aspekty życia społecznego.

W czasie edukacji szkolnej nabywa się najważniejszych umiejętności i kompetencji, które stają się pomocne do funkcjonowania w społeczeństwie, co jest istotne przede wszystkim w kontekście rynku pracy. Dlatego ważne jest, aby szkoły już od początkowych etapów nauki kształtowały i przygotowywały swoich uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich oraz wywierały korzystny wpływ na ich rozwój intelektualny i społeczny.

System edukacyjny jest niezbędnym mechanizmem, który daje możliwość wyrównywania szans we wczesnym etapie życia. Priorytetem polskiej edukacji jest ciągle podnoszenie jakości systemu edukacyjnego i umiejętności zdobywanych przez polskich uczniów.

1. Charakterystyka gminy

Gmina Kije położona jest w północnej części powiatu pińczowskiego, w południowej części województwa świętokrzyskiego. Gmina Kije oddalona jest od stolicy województwa – miasta Kielce o 28 km, a od stolicy powiatu – miasta Pińczów o ok. 12 km.

Zgodnie z danymi Głównego Urzędu Statystycznego (GUS)¹, na koniec 2017 roku powierzchnia Gminy Kije ogółem wynosiła 10 017 ha, co stanowiło 16,3% powierzchni powiatu pińczowskiego. Liczba mieszkańców gminy na dzień 31.12.2017 r. wynosiła 4 431 osób, z czego 2 205 osób to mężczyźni, a 2 226 osób stanowiły kobiety. Położenie gminy na tle powiatu pińczowskiego przedstawiono na rysunku 1.

Rysunek 1 Położenie Gminy Kije na tle powiatu pińczowskiego



Źródło: Związek Ochotniczych Straży Pożarnych RP, osp.org.pl

Gmina Kije graniczy od północnej strony z Gminą Sobków (powiat jędrzejowski) oraz Miastem i Gminą Morawica (powiat kielecki), od strony wschodniej z wiejską Gminą

¹ Strona internetowa Głównego Urzędu Statystycznego, stat.gov.pl.

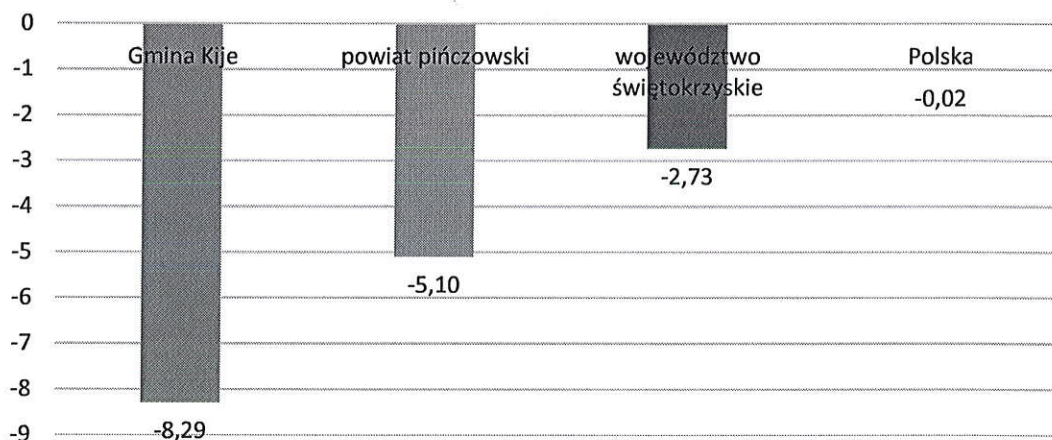
Chmielnik (powiat kielecki), od strony południowej z miejsko-wiejską Gminą Pińczów a od strony zachodniej z Gminą Imielno (powiat jędrzejowski).

Jednostkami pomocniczymi gminy są następujące sołectwa²: Borczyn, Czechów, Gartatowice, Gołuchów, Górki, Hajdaszek, Janów, Kije, Kliszów, Kokot, Lipnik, Rębów, Samostrzałów, Stawiany, Umianowice, Wierzbica, Włoszczowice, Wola Żydowska, Wymysłów, Żydówek.

Gmina Kije jest jedną z gmin, która charakteryzuje się wyższym przyrostem naturalnym w porównaniu z niektórymi gminami w powiecie pińczowskim. Pomimo występujących na terenie powiatu pińczowskiego ujemnych wskaźników przyrostu naturalnego, wskaźnik ten w Gminie Kije (-8,29) jest korzystniejszy od wskaźników występujących w Gminie Złota (-10,04) oraz Mieście i Gminie Daleszyce (-11,08). Jednak jest on mniej korzystniejszy niż w Gminie Michałów (-2,38) oraz Mieście i Gminie Pińczów (-2,62).

W 2017 r. wskaźnik przyrostu naturalnego w Gminie Kije wynosił -8,29 i był znacznie niższy niż wskaźnik przyrostu naturalnego dla powiatu pińczowskiego (-5,10) oraz dla województwa świętokrzyskiego (-2,73). Na wykresie 1 przedstawiono przyrost naturalny na 1 000 ludności na terenie Gminy Kije, w powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim i w Polsce.

Wykres 1 Przyrost naturalny na 1 000 ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

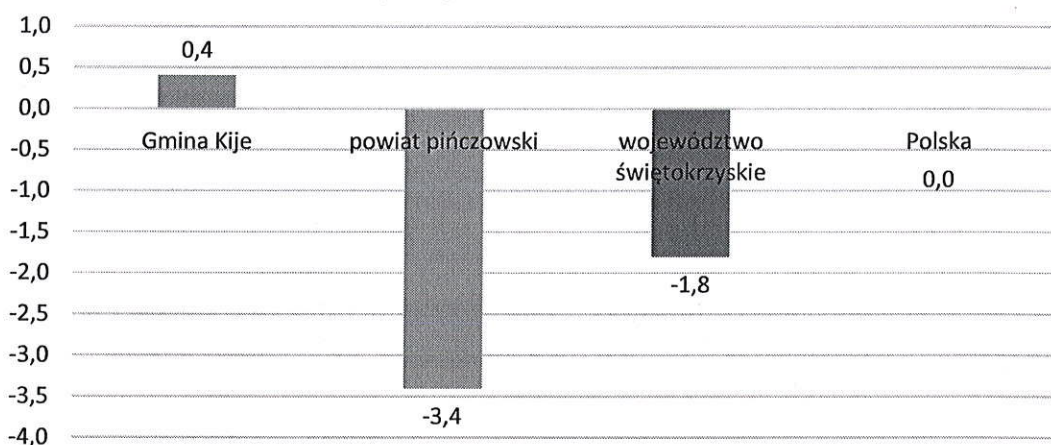
Warto zaznaczyć, że sytuację demograficzną kształtuje także wskaźnik salda migracji. W 2017 r. na obszarze gminy wskaźnik ten w przeliczeniu na 1 000 mieszkańców osiągnął wartość dodatnią i wyniósł 0,4. Należy zauważyć, że sytuacja ta spowodowana jest czynnikami

² Strona internetowa Gminy Kije, kije.pl

społecznymi i gospodarczymi, dlatego uważa się, że przemieszczanie ludności w województwie świętokrzyskim jest zjawiskiem naturalnym.

W 2017 roku wskaźnik salda migracji w przeliczeniu na 1 000 ludności w powiecie pińczowskim wyniósł -3,4 w województwie świętokrzyskim -1,8, a w Polsce 0,0. Wykres 2 przedstawia porównanie salda migracji w 2017 r. w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim i w Polsce.

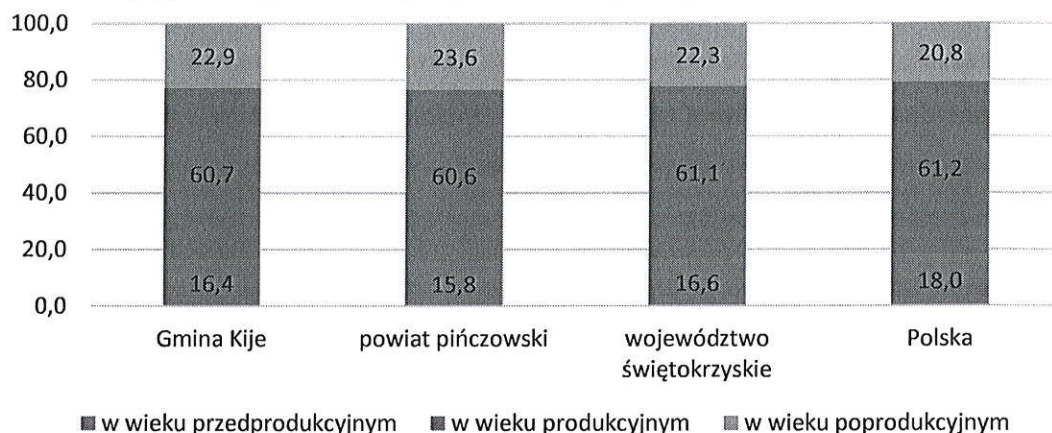
Wykres 2 Saldo migracji na 1 000 ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Na terenie Gminy Kije ludność w wieku przedprodukcyjnym w 2017 r. stanowiła 16,4% ludności ogółem, co odznaczało się wyższą wartością niż w powiecie pińczowskim (15,8%) jednak niższą niż w województwie świętokrzyskim (16,6%) oraz w Polsce (18,0%). W Gminie Kije udział ludności w wieku poprodukcyjnym był o 0,7 punktów procentowych niższy niż w powiecie pińczowskim, gdyż wskaźnik ten wynosił 22,9% ludności ogółem, a w powiecie pińczowskim 23,6%, natomiast w województwie świętokrzyskim 22,3%, a w Polsce 20,8%. Udział procentowy ludności w wieku przedprodukcyjnym, produkcyjnym oraz poprodukcyjnym przedstawiono na wykresie 3.

Wykres 3 Procentowy udział ludności według ekonomicznych grup wieku w ludności ogółem w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.

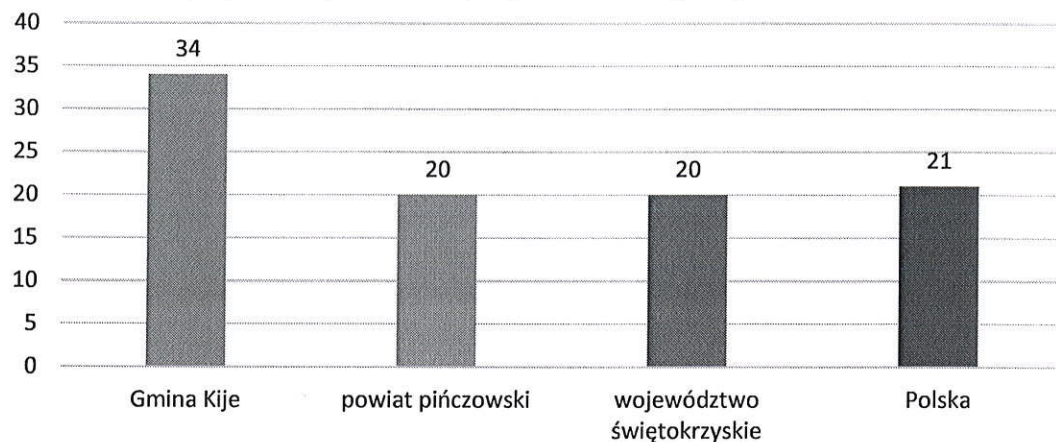


Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Ukazana charakterystyka demograficzna Gminy Kije pozwala prognozować, że jeżeli młode społeczeństwo uzyska warunki do rozwoju i dostęp do szerokiego poziomu kształcenia, w przyszłości stworzy wysoko wykwalifikowaną kadrę dla przyszłego rynku pracy na obszarze gminy. Dlatego powinno się podjąć inicjatywy, które podniosą jakość i efektywność kształcenia dzieci i młodzieży co w przyszłości wpłynie na posiadanie satysfakcjonującego kapitału ludzkiego.

O rozwoju gminy świadczy liczba nowo oddanych budynków mieszkalnych do użytku. W Gminie Kije liczba nowych budynków oddanych do użytkowania w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców w 2017 r. wynosiła 34 i była wyższa od średniej dla powiatu pińczowskiego jak również województwa świętokrzyskiego i Polski. Budynki mieszkalne nowe oddane do użytkowania na 10 tys. mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce przedstawiono na wykresie 4.

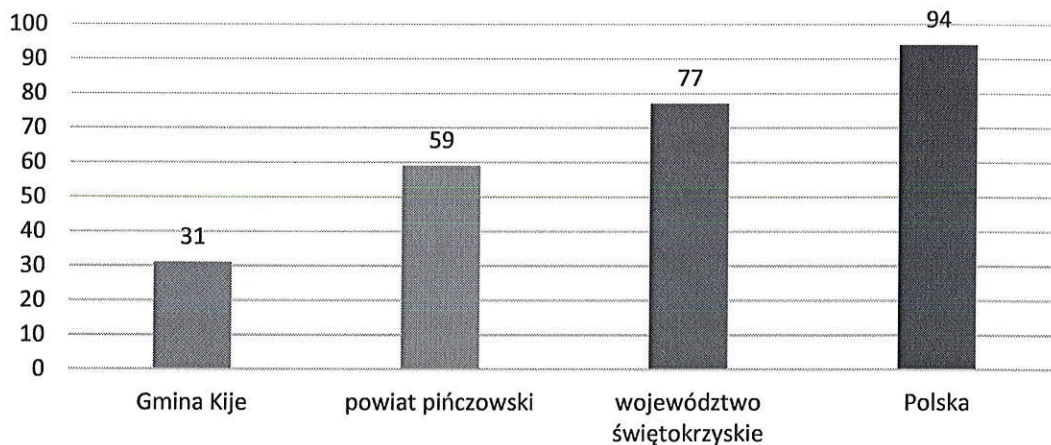
Wykres 4 Budynki mieszkalne nowe oddane do użytkowania w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gminę Kije charakteryzują niższe wskaźniki w zakresie przedsiębiorczości w stosunku do powiatu, województwa i kraju. Na terenie Gminy Kije w roku 2017 liczba nowo zarejestrowanych przedsiębiorstw w przeliczeniu na 10 tys. ludności była równa 31, w powiecie pińczowskim 59, w województwie świętokrzyskim 77, a w Polsce 94, co przedstawiono na wykresie 5.

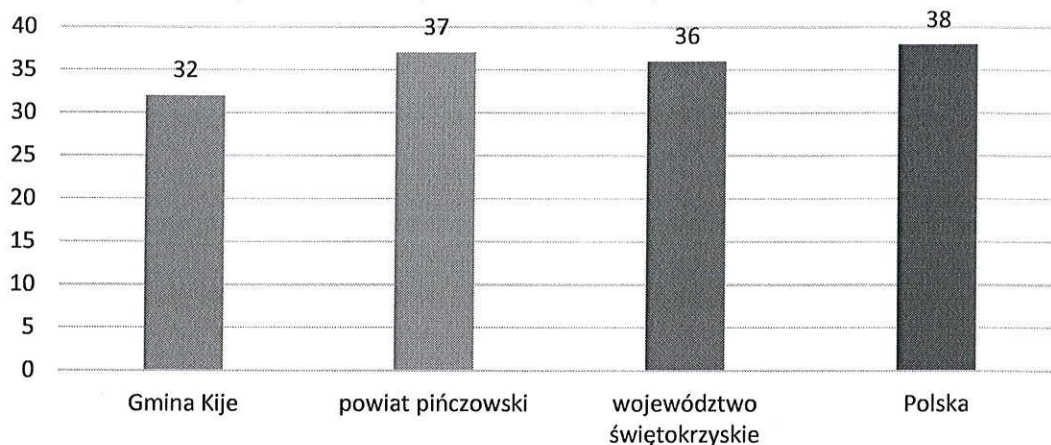
Wykres 5 Liczba jednostek nowo zarejestrowanych w rejestrze REGON na 10 tys. ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wskaźnikiem świadczącym o zaangażowaniu lokalnej społeczności w rozwój gminy jest liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych przypadających na 10 tys. mieszkańców. Z danych przedstawionych na wykresie 6 wynika, że w 2017 r. liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych w Gminie Kije wyniosła 32 i była niższa od wskaźnika dla powiatu pińczowskiego (37), województwa świętokrzyskiego (36) i Polski (38).

Wykres 6 Liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych na 10 tys. mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Na podstawie przedstawionej powyżej charakterystyki demograficznej społeczeństwa Gminy Kije można stwierdzić, że obecnie posiada ono duży potencjał rozwoju, z racji korzystnego wskaźnika udziału ludności w wieku przedprodukcyjnym i produkcyjnym. Gmina Kije posiada stosunkowo niski (w porównaniu do średniej powiatu pińczowskiego) udział społeczeństwa w wieku poprodukcyjnym oraz ujemny wskaźnik przyrostu naturalnego. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie, na przestrzeni lat ludność Gminy Kije będzie tworzyć społeczeństwo starzejące się. Dlatego też należy podjąć działania hamujące to zjawisko oraz pozwalające na wykorzystanie obecnego potencjału społeczeństwa i jego rozwój. Jednym z narzędzi powinny być inicjatywy w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, a także zapewnienie na etapie przedszkolnym opieki dzieciom, których rodzice chcą wrócić na rynek pracy. Dobrze zorganizowany, a dzięki temu efektywny system szkolnictwa na wszystkich etapach kształcenia, pozwoli wykorzystać istniejący i przyszły potencjał ludzki, co finalnie stworzy dobrze wykształcone, wykwalifikowane i aktywne społeczeństwo.

Kształcenie i wychowanie dzieci powinno służyć rozwojowi poszanowania dziedzictwa kulturowego na terenie całego kraju i na obszarze gminy. Dlatego dostęp do zabytków historycznych ma znaczący wpływ na poziom socjalizacji dzieci i młodzieży. Na obszarze Gminy Kije znajduje się wiele zabytków nieruchomych wpisanych do rejestru zabytków. Zgodnie z Rejestrem zabytków Wojewódzkiego Urzędu Ochrony Zabytków w Kielcach (stan na dzień 30 października 2016 roku) są to:

Hajdaszek

- budynek stacyjny Jędrzejowskiej Kolei Dojazdowej (nr rej.: 1185/5 z 20.02.1995);

Kije

- zespół kościoła par. pw. śś. Piotra i Pawła (nr rej.: 366 z 21.06.1967):
 - kościół (nr rej.: 225 z 02.10.1956),
 - dzwonnica,
 - mur cmentarza przykościelnego z bramkami,
- rzymskokatolicki cmentarz stary (data wpisu: 28.03.2012);

Umianowice

- budynki stacyjne Jędrzejowskiej Kolei Dojazdowej (nr rej.: 1185/5 z 20.02.1995),
 - budynek stacji,
 - wieża ciśnień;

Jędrzejowska Kolej Dojazdowa: odcinek kolei wąskotorowej w obrębie terytorium Gminy Kije z wszystkimi torami, rozjazdami i przepustami (nr rej.: 1185/1 i 3 z 20.02.1995).

Ważnym elementem edukacji jest poszerzanie wiedzy oraz świadomości dzieci i młodzieży w zakresie środowiska i jego ochrony. Według danych Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Kielcach, Gmina Kije położona jest w granicach czterech Obszarów Chronionego Krajobrazu: Chmielnicko-Szydłowskiego, Włoszczowsko-Jędrzejowskiego, Nadnidziańskiego i Szanieckiego oraz posiada 1 użytek ekologiczny. Ponadto na terenie Gminy Kije występują obszary należące do sieci Natura 2000: Dolina Nidy (PLB260001), Ostoja Nidziańska (PLH260003), Ostoja Stawiany (PLH260033).

Kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw proekologicznych w funkcjonowaniu społeczeństwa w zakresie dbałości o dobro wspólne, środowisko historyczne i naturalne pozwala założyć, że te pozytywne postawy będą powielane przez kolejne pokolenia. Dodatkowo pozwala poznać sposoby wykorzystania środowiska i walorów naturalnych, a jednocześnie znacznie obniżyć ich degradację.

2. Opis i diagnoza oświaty

Diagnozę oświaty na potrzeby opracowania *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije* przeprowadzono poprzez dokonanie porównania danych statystycznych w odniesieniu do ilości urodzeń, wychowania przedszkolnego oraz uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Przedstawione zostały również wyniki z egzaminów zarówno na zakończenie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum, które porównano do średniego wyniku uczniów w kraju. W związku z charakterem niniejszego dokumentu dane przedstawione zostały w podziale na przedszkola i punkty przedszkolne, szkoły podstawowe oraz gimnazja.

Na terenie Gminy Kije funkcjonuje 6 oświatowych jednostek organizacyjnych, których organem prowadzącym jest gmina:

- Zespół Placówek Oświatowych w Kijach (ZPO) Szkoła Podstawowa w Kijach (z klasami I – VIII),
- Zespół Placówek Oświatowych w Kijach (ZPO) Gimnazjum w Kijach (w 2018 roku ostatni rok – tylko klasa III; gimnazjum jest wygaszane, funkcjonuje w jednym budynku ze szkołą podstawową),
- Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna w Gartatowicach (z klasami I–VI),
- Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach (z klasami I–IV),
- Przedszkole w Kijach,
- Przedszkole we Włoszczowicach.

Tabela 1 Placówki oświatowe z terenu Gminy Kije

Nazwa jednostki	Data rozpoczęcia działalności szkoły	Data rozpoczęcia działalności w aktualnej formie organizacyjnej	Akt założycielski	Organ prowadzący
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach (ZPO) Szkoła Podstawowa w Kijach z klasami I–VIII	1 września 2003 r.	1 września 2017 r.	1. Uchwała V/52/03 Rady Gminy w Kijach z dnia 23 kwietnia 2003 roku 2. Uchwała Nr XXV/215/17 Rady Gminy w Kijach z dnia 22 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci	Gmina Kije

			szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego.	
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna w Gartatowicach z klasami I–VI	1 września 2003 r.	1 września 2017 r.	1. Uchwała V/52/03 Rady Gminy w Kijach z dnia 23 kwietnia 2003 roku 2. Uchwała Nr XXV/215/17 Rady Gminy w Kijach z dnia 22 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego	Gmina Kije
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach z klasami I-IV	1 września 2003 r.	1 września 2017 r.	1. Uchwała V/52/03 Rady gminy w kijach z dnia 23 kwietnia 2003 roku 2. Uchwała Nr XXV/215/17 Rady Gminy w Kijach z dnia 22 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego	Gmina Kije

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

Zgodnie z *Ustawą z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym* (Dz.U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) organ prowadzący placówki wypełnia swoje zadania własne w zakresie zarządzania jednostkami. Nadzór pedagogiczny nad placówkami sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty. W zakresie infrastruktury placówki wymagają modernizacji, remontów oraz uzupełnienia wyposażenia i materiałów dydaktycznych.

2.1. Przedszkola, punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne

Przedszkola zapewniają opiekę i edukację dzieci przez prowadzenie zabawowych zajęć edukacyjnych. Dlatego uznaje się, że są one jednym z pierwszych miejsc edukacji dzieci. Funkcjonują na mocy *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457). Przedszkolem publicznym jest jednostka, która realizuje programy wychowania przedszkolnego przy uwzględnieniu odpowiedniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W Gminie Kije działają dwa przedszkola – Przedszkole w Kijach oraz przedszkole funkcjonujące przy Zespole Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach. Na terenie gminy działa również oddział przedszkolny mieszczący się przy Szkole Podstawowej w Gartatowicach. W tabeli 2 przedstawione zostały dane dotyczące liczby dzieci w przedszkolach na terenie Gminy Kije w latach 2016/2017–2018/2019.

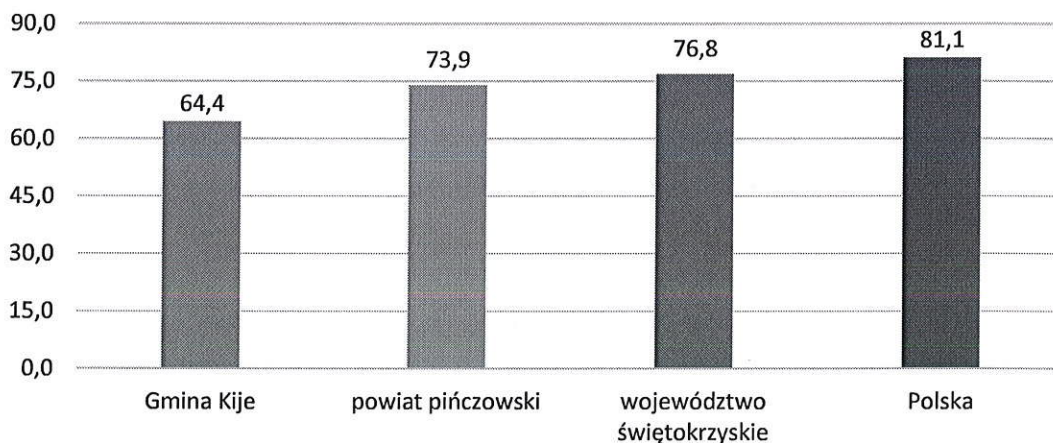
Tabela 2 Liczba dzieci w przedszkolach w latach 2016/2017–2018/2019 na terenie Gminy Kije

Klasa \ Rok szkolny	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Przedszkole w Kijach			
„0”	28	24	22
Poniżej „0”	25	39	40
Przedszkole we Włoszczowicach			
„0”	7	11	8
Poniżej „0”	19	30	31
Oddział Przedszkolny w Gartatowicach			
„0”	11	25	18

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

Według danych GUS w 2016 r. liczba dzieci w wieku 3–5 lat objętych opieką przedszkolną w Gminie Kije stanowiła 64,4% wszystkich dzieci w tym wieku. Wynik ten był niższy niż w Polsce (81,1%), województwie świętokrzyskim (76,8%) oraz w powiecie pińczowskim (73,9%). Powyższe wyniki zostały przedstawione na wykresie 7.

Wykres 7 Odsetek dzieci w wieku 3–5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2016 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

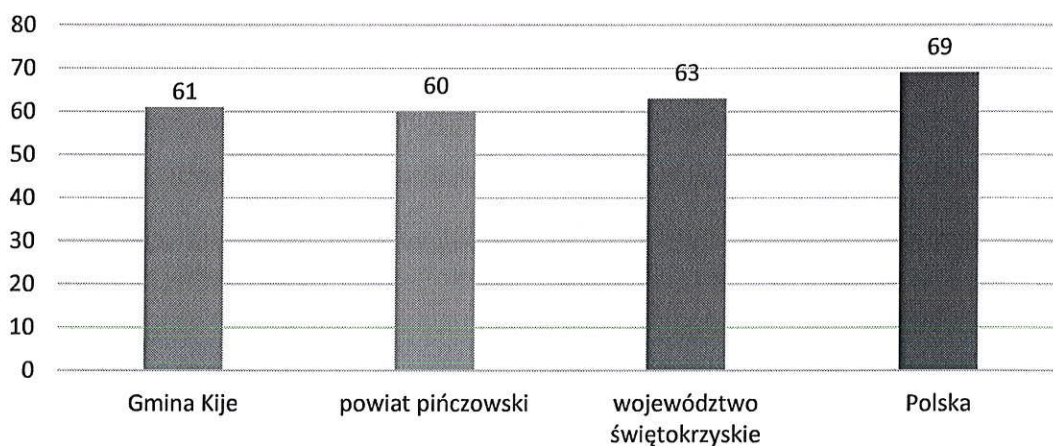
2.2. Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe tak samo jak przedszkola funkcjonują w oparciu o *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*. Również jak w przypadku przedszkoli, rozróżnia się szkoły podstawowe publiczne oraz niepubliczne. Do głównych zadań szkoły publicznej należy zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania oraz realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego.

Na obszarze Gminy Kije działa Zespół Placówek Oświatowych, który ma swoje filie w Gartatowicach oraz Włoszczowicach. Organem prowadzącym jest Gmina Kije.

Zgodnie z danymi GUS w 2017 r. do szkół podstawowych na terenie Gminy Kije uczęszczało 271 uczniów, co stanowiło 61 uczniów w przeliczeniu na 1 000 mieszkańców. Wykres 8 prezentuje liczbę uczniów w przeliczeniu na 1 000 ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim i w Polsce.

Wykres 8 Liczba uczniów szkół podstawowych w przeliczeniu na 1 000 mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Według powyższych danych w 2017 r. wskaźnik w Gminie Kije był wyższy niż w powiecie pińczowskim (60), ale niższy od wskaźnika w województwie świętokrzyskim (63). Należy zaznaczyć, że dane przedstawione na wykresie 8 są w wymiarze czasowym roku kalendarzowego, a tabela 3 przedstawia liczbę dzieci według klas w placówkach w „latach szkolnych” 2016/2017–2018/2019.

Tabela 3 Liczba dzieci według klas w placówkach szkolnych w latach 2016/2017–2018/2019 na obszarze Gminy Kije

Rok szkolny Klasa	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Podstawowa w Kijach			
Klasa I	13	13	19
Klasa II	16	13	15
Klasa III a	23	16	13
Klasa III b	-	22	-
Klasa IV a	18	23	19
Klasa IV b	-	-	22
Klasa V a	32	22	17
Klasa V b	-	-	17
Klasa VI a	22	32	23
Klasa VII a	-	28	24
Klasa VII b	-	-	23
Klasa VIII	-	-	28
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Podstawowa Filialna we Włoszczowicach			
Klasa I	2	7	11
Klasa II	11	2	7
Klasa II	11	11	2
Klasa IV	6	11	11
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Podstawowa Filialna w Gartatowicach			
Klasa I	7	11	5
Klasa II	12	7	11
Klasa III	18	12	7
Klasa IV	12	18	9
Klasa V	14	12	18
Klasa VI	9	14	12

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

Liczba uczniów w Szkole Podstawowej we Włoszczowicach w omawianych latach systematycznie wzrastała, natomiast w pozostałych utrzymywała się na zbliżonym poziomie. Najmniej uczniów uczęszcza do Szkoły Podstawowej we Włoszczowicach, a najwięcej do Szkoły Podstawowej w Kijach.

Jakość kształcenia w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kije zobrazowana została poprzez wyniki, jakie uczniowie osiągnęli z egzaminu kończącego naukę w szkole podstawowej, które porównano do średniej powiatu pińczowskiego, województwa świętokrzyskiego oraz Polski. Wyniki przedstawione zostały zgodnie z danymi

opublikowanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi³ oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną⁴. W tabeli 4 przedstawiono wyniki uczniów w Polsce, województwie świętokrzyskim, powiecie pińczowskim oraz w poszczególnych placówkach z terenu Gminy Kije w latach (szkolnych) 2012/2013–2015/2016. W tabeli 4 w latach 2012/2013 i 2013/2014 ujęto wynik ogólny uczniów, natomiast w latach 2014/2015 oraz 2015/2016 wyniki procentowe w podziale na poszczególne przedmioty. Rozbieżność wynika ze zmiany sposobu przeprowadzenia sprawdzianu w 2015 r.

Tabela 4 Wyniki % uczniów ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w Polsce, województwie świętokrzyskim, powiecie pińczowskim oraz placówkach z terenu Gminy Kije w latach 2012/2013–2015/2016

Rok szkolny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Nazwa				
Polska				
Ogólny wynik	60,0	64,6	-	-
Język polski	-	-	73,0	71,0
Matematyka	-	-	61,0	54,0
Język angielski	-	-	78,0	71,0
województwo świętokrzyskie				
Ogólny wynik	59,3	64,6	-	-
Język polski	-	-	71,0	70,0
Matematyka	-	-	59,0	53,0
Język angielski	-	-	76,0	69,0
powiat pińczowski				
Ogólny wynik		64,4	-	-
Język polski	-	-	68,0	68,8
Matematyka	-	-	60,9	52,9
Język angielski	-	-	73,2	63,9
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach (Szkoła Podstawowa w Kijach i Szkoła Podstawowa Filialna w Gartatowicach)				
Ogólny wynik	22,91	65,0	-	-
Język polski	-	-	66,6	69,4
Matematyka	-	-	52,0	53,3
Język angielski	-	-	70,2	54,1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE w Łodzi oraz CKE

Analizując dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej dotyczące wyników osiągniętych przez uczniów szóstej klasy szkoły podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Kijach

³ Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, oke.lodz.pl.

⁴ Strona internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, cke.edu.pl.

(Szkoła Podstawowa w Kijach i Szkoła Podstawowa Filialna w Gartatowicach) z wynikami osiąganymi w kraju, powiecie i województwie można stwierdzić, że wyniki Zespołu Placówek Oświatowych Szkoła Podstawowa w Kijach nie odbiegają znacząco od wyników uzyskanych w powiecie pińczowskim. W roku szkolnym 2015/2016 wyniki z języka polskiego oraz matematyki uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej w Kijach były porównywalne z wynikami dla województwa świętokrzyskiego, różnica zauważalna jest w wynikach z egzaminu z języka angielskiego, w którym to szkoła w Kijach (54,1%) wypadła gorzej w porównaniu z województwem (71,0%).

Warto zauważyć, że wyniki egzaminów w roku szkolnym 2015/2016 były nieznacznie lepsze od roku poprzedniego dla przedmiotów: język polski i matematyka. Jednak nadal konieczna jest poprawa jakości kształcenia w zakresie przedmiotów humanistycznych, przyrodniczych i matematycznych, a tym samym wyrównania szans edukacyjnych wśród dzieci w stosunku do pozostałych uczniów z powiatu pińczowskiego i całego województwa świętokrzyskiego. Poprawa wyników kształcenia w szkołach podstawowych na obszarze Gminy Kije możliwa będzie dzięki dodatkowym zajęciom w szkołach, wykonaniu prac modernizacyjnych oraz zakupie nowoczesnego wyposażenia do sal lekcyjnych i sprzętów dydaktycznych, aby wprowadzić zróżnicowane, atrakcyjne i innowacyjne formy przekazu wiedzy. Stworzenie komfortowych warunków edukacji w szkołach umożliwi realizację aktywnych form nauki na lekcjach np. pracę w parach i zespołach, edukację plastyczno-techniczną, muzyczną oraz sportową, co przyczyni się do rozwoju talentów i pasji oraz rozwoju fizycznego dzieci. Ważnym aspektem w podnoszeniu jakości kształcenia jest rozwój kadry nauczycielskiej w zakresie stosowania różnych form i metod nauczania w celu rozwoju kluczowych umiejętności i kompetencji uczniów.

Ponadto należy uwzględnić również efekty i założenia reformy w systemie szkolnictwa, która przywróciła ośmioklasowe podstawówki, co wymaga od nauczycieli modyfikacji obecnych planów kształcenia, tak aby dostosować zakres wiedzy do poszczególnych etapów kształcenia w szkole podstawowej oraz przygotować uczniów do egzaminu na zakończenie szkoły.

W zakresie infrastruktury technicznej placówki oświatowe wymagają remontów oraz uzupełnienia wyposażenia i zakupu materiałów dydaktycznych. Stan infrastruktury oraz zapotrzebowanie placówek przedstawiono w tabeli 5.

Tabela 5 Stan infrastruktury oraz zapotrzebowanie szkół podstawowych z obszaru Gminy Kije

Nazwa placówki	Stan infrastruktury oraz zapotrzebowanie szkół
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach (ZPO) w Kijach	Na Zespół Placówek Oświatowych w Kijach składa się Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum. Infrastruktura szkoły jest w stanie dobrym jednak niezbędny jest remont sali sportowej w postaci wymiany starej nawierzchni.
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach	Istniejący siedemdziesięcioletni budynek szkoły nie posiada sali gimnastycznej, co utrudnia prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Problemem szkoły jest również niewystarczająca powierzchnia na potrzeby prowadzenia zajęć edukacyjnych. Obecnie z powodu braku sal lekcyjnych szkoła jest w stanie pomieścić klasy I-IV szkoły podstawowej. W budynku szkoły brakuje odpowiedniego aneksu kuchennego.. W budynku mieści się dodatkowo przedszkole, które posiada jedną salę i jest ona niewystarczająca dla dużej grupy dzieci. Brak jest stołówki, zatem posiłki podawane są przedszkolakom w sali przedszkolnej a śniadania uczniom w salach lekcyjnych
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Szkoła Filialna w Gartatowicach	Szkoła Filialna w Gartatowicach użytkuje budynek wybudowany w 1968 r. Obiekt posiada 7 sal lekcyjnych, kuchnię i jadalnię. Nie ma sali gimnastycznej. W budynku funkcjonuje również przedszkole a pomieszczenie, w którym ono funkcjonuje nie posiada łazienki i bezpośredniego dostępu do stołówki. Ze względu na brak łazienki dzieci korzystają z łazienek uczniowskich, a te również wymagają remontu. Konieczna jest wymiana instalacji centralnego ogrzewania, wymiana orynnowania dachu budynku, remont ogrodzenia czy też usunięcie drzew przed budynkiem zagrażających bezpieczeństwu dzieci. Potrzebna też jest renowacja elewacji budynku oraz remont chodnika i placu parkingowego przed szkołą.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

We wszystkich placówkach wymienionych w tabeli 5 konieczne jest doposażenie sal dydaktycznych oraz pomieszczeń ogólnych. Doposażenie w sprzęt oraz materiały dydaktyczne, w tym pomoce innowacyjne, pozwoli na podniesienie poziomu kształcenia, wprowadzenie zróżnicowanych i atrakcyjnych form zajęć edukacyjnych oraz dostosowywanie placówek do wyższych standardów. Wyposażenie pracowni komputerowych w nowy sprzęt IT, zakup tablic interaktywnych pozwoli na wykorzystanie nowych technologii i urządzeń informatycznych. Wszystkie te działania mają na celu podwyższenie jakości i efektywności nauczania.

2.3. Gimnazjum

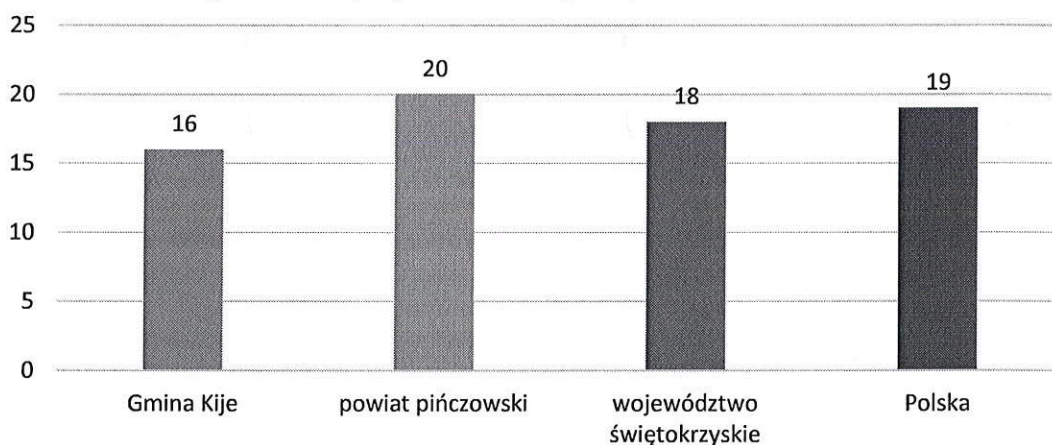
Zasady funkcjonowania szkół gimnazjalnych także zostały określone w ustawie o systemie oświaty. Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, do głównych zadań

gimnazjów należy zapewnić bezpłatne nauczanie oraz realizację programów uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego.

Na obszarze Gminy Kije funkcjonuje jedno gimnazjum, w ramach Zespołu Placówek Oświatowych (ZPO) w Kijach.

Do gimnazjum w Zespole Publicznych Szkół w Kijach, zgodnie z danymi pochodzącymi z Głównego Urzędu Statystycznego, w roku 2017 uczęszczało 71 uczniów. W przeliczeniu na 1 000 mieszkańców liczba ta daje wynik 16, który jest niższy od wskaźnika dla Polski (19), województwa świętokrzyskiego (18) oraz powiatu pińczowskiego (20), co przedstawiono na wykresie 9.

Wykres 9 Liczba uczniów gimnazjum w przeliczeniu na 1000 mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

W tabeli 6 przedstawiono liczbę uczniów według klas w latach szkolnych 2016/2017–2018/2019. Dane w tabeli przedstawiono w „latach szkolnych”, natomiast dane GUS określone są w wymiarze czasowym roku kalendarzowego, dlatego też istnieje rozbieżność pomiędzy danymi zaprezentowanymi na wykresie 9 oraz w poniżej tabeli 6.

Tabela 6 Liczba uczniów według klas w gimnazjum w Gminie Kije w latach 2016/2017–2018/2019

Klasa	Rok szkolny	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Gimnazjum w Kijach			
Klasa I		31	-	-
Klasa II A		20	16	-
Klasa II B		19	17	-
Klasa III A		23	19	17
Klasa III B		22	19	17

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

W związku z reformą systemu oświaty, wedle której gimnazja zostają wygaszane, w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonują ostatnie klasy gimnazjum (klasa III A i III B), w których łącznie uczy się 34 uczniów.

W tabeli 7 przedstawiono wyniki z egzaminu gimnazjalnego (w procentach) w latach 2012/2013–2016/2017. Wyniki te zostały zestawione ze średnimi wynikami w Polsce, co ma służyć ocenie jakości kształcenia w omawianej placówce. Poniższe dane opracowano na podstawie sprawozdań i raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Tabela 7 Wyniki % egzaminu gimnazjalnego w Polsce oraz w gimnazjum z terenu Gminy Kije, województwie świętokrzyskim, powiecie pińczowskim w latach 2012/2013–2016/2017

Nazwa	Rok szkolny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Polska						
Język polski		62	68	62	69	69,0
Historia i WOS		58	59	64	56	59,0
Matematyka		48	47	48	49	49,0
Przedmioty Przyrodnicze		59	52	50	51	52,0
Język angielski		63	67	67	64	67,0
województwo świętokrzyskie						
Język polski		57	67	61	69	69,0
Historia i WOS		61	58	63	56	58,0
Matematyka		59	46	47	48	47,0
Przedmioty Przyrodnicze		46	53	49	52	52,0
Język angielski		61	64	64	63	66,0
powiat pińczowski						
Język polski		58,0	62,9	58,4	63,3	68,4
Historia i WOS		52,5	56,7	59,5	53,0	59,1
Matematyka		56,7	44,7	41,2	47,8	46,7
Przedmioty Przyrodnicze		43,6	53,2	46,5	50,5	53,5
Język angielski		52,2	60,0	56,7	60,4	66,4
Zespół Placówek Oświatowych w Kijach Gimnazjum w Kijach						
Język polski		58,2	59,7	66,3	63,9	75,1
Historia i WOS		56,3	50,7	67,4	53,0	58,8
Matematyka		39,0	43,2	48,0	49,1	44,7
Przedmioty Przyrodnicze		55,2	48,2	51,7	49,4	51,9
Język angielski		56,4	58,5	74,7	54,0	69,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE w Łodzi oraz CKE

Na podstawie danych z tabeli można stwierdzić, że najniższe wyniki osiągane przez uczniów gimnazjum w Kijach widoczne się z przedmiotów ścisłych (matematyka, przedmioty przyrodnicze). Dysproporcję widać odnosząc wyniki z matematyki na tle powiatu pińczowskiego, województwa świętokrzyskiego oraz kraju. Najlepsze wyniki uczniowie osiągają z języka polskiego, co świadczy o wysokim poziomie kształcenia w tym kierunku.

Gimnazjum w Kijach funkcjonuje w jednym budynku wraz ze szkołą podstawową, zatem w związku z reformą systemu oświaty sale dydaktyczne wykorzystywane do zajęć z gimnazjalistami zostaną przeznaczone pod działania szkoły podstawowej.

2.4. Finansowanie funkcjonowania szkół

Zgodnie z art. 7 pkt 1 *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym*, prowadzenie szkół gimnazjalnych, podstawowych i przedszkoli jest jednym z głównych zadań gminy. W związku z tym placówki te finansowane są z dochodów własnych gminy oraz z subwencji oświatowej otrzymywanej od państwa, a także z dotacji. Środki własne gminy pokrywają różnicę między poniesionymi kosztami finansowymi a otrzymaną subwencją.

Szczegółowe dane na temat wydatków Gminy Kije związanych z oświatą przedstawiono w tabeli 8, która ilustruje nakłady finansowe poszczególnych placówek, podzielone na koszty utrzymania oraz wynagrodzenia.

Tabela 8 Nakłady finansowe – wydatki bieżące ponoszone przez poszczególne placówki oświatowe Gminy Kije w latach 2016–2018

Nazwa jednostki	Bieżące funkcjonowanie wraz z wynagrodzeniem [zł]			Wynagrodzenia [zł]		
	2016	2017	2018 – do 31.08	2016	2017	2018 - do 31.08
ZPO Szkoła Podstawowa w Kijach	1 146 180	1 239 880	860 612	948 270	1 006 724	735 800
ZPO Szkoła Filialna w Gartatowicach	745 215	762 452	490 327	641 109	652 234	436 985
ZPO Szkoła Filialna we Włoszczowicach	341 579	361 400	256 100	289 501	290 530	219 207
Gimnazjum w Kijach	1 085 648	1 037 790	549 640	917 584	875 445	483 032
Przedszkole Kije	267 918	288 663	205 829	236 327	246 805	181 972
Przedszkole we Włoszczowicach	146 408	169 845	163 957	124 332	151 912	147 162
Oddział Przedszkolny w Gartatowicach	84 485	103 616	93 387	73 570	92 494	79 581

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

W wydatkach ponoszonych przez Gminę Kije związanych z finansowaniem oświaty, oprócz kosztów utrzymania placówek oraz wynagrodzeń dla personelu, mieszczą się również koszty przeprowadzenia bieżących remontów czy napraw oraz stypendiów dla uczniów. Jak wspomniano wcześniej, część tych kosztów pokrywa subwencja oświatowa otrzymywana od państwa.

Finansowanie placówek związanych z wychowaniem i edukacją powinno dotyczyć także nakładów inwestycyjnych ponoszonych ze środków Gminy Kije oraz z dotacji zewnętrznych. Z danych uzyskanych z Urzędu Gminy Kije wynika, że w latach 2013–2016 dla żadnej z placówek oświaty na terenie gminy nie poniesiono kosztów inwestycyjnych. To pozwala wnioskować, iż w tych latach, oprócz bieżących remontów i napraw, nie przeprowadzono znaczącej modernizacji budynków lub budowy nowych obiektów.

Placówki edukacyjne w Gminie Kije potrzebują reorganizacji oraz możliwości rozwoju i dostosowania do wyższych standardów. Odpowiednie, nowoczesne zaplecze dydaktyczne umożliwi dzieciom i młodzieży wszechstronny rozwój, doskonalenie swoich umiejętności oraz zdobywanie niezbędnej wiedzy, aby w przyszłości łatwiej odnajdywały się na rynku pracy.

3. Analiza SWOT oraz cele Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije

Analiza SWOT jest najpopularniejszą i jednocześnie najskuteczniejszą metodą analityczną wykorzystywaną podczas planowania strategicznego. Jej nazwa jest akronimem angielskich słów: *Strengths* (mocne strony), *Weaknesses* (słabe strony), *Opportunities* (szanse) i *Threats* (zagrożenia). Polega na identyfikacji wymienionych czterech grup czynników, które mogą zostać wykorzystane w planowaniu – należy wzmacniać mocne strony i wykorzystywać szanse, jednocześnie niwelując słabe strony i zwalczając zagrożenia. Powyższe czynniki mogą także zostać podzielone na czynniki pozytywne (mocne strony i szanse) oraz negatywne (słabe strony i zagrożenia). Istnieje również podział na czynniki wewnętrzne (odnoszące się do mocnych i słabych stron danej jednostki) oraz zewnętrzne (czyli szanse i zagrożenia wynikające z jej mikro- i makrootoczenia). Czynniki wewnętrzne zależą głównie od społeczności i władz lokalnych, natomiast czynniki zewnętrzne są uwarunkowane bliższym i dalszym otoczeniem i nie zależą od władz i mieszkańców danej jednostki. W tabeli 9 przedstawiono schemat analizy SWOT.

Tabela 9 Schemat analizy SWOT

S	<i>Strengths</i>	Silne strony, atuty, zalety	ZASOBY
W	<i>Weaknesses</i>	Słabe strony, słabości, wady	
O	<i>Opportunities</i>	Szanse, możliwości, okazje	OTOCZENIE
T	<i>Threats</i>	Zagrożenia, trudności	

Źródło: Opracowanie własne

Analiza SWOT przedstawiona w tabeli 10 została opracowana na potrzeby *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije*, która następnie wykorzystana została do wyznaczenia celu głównego, do którego powinny zmierzać działania na rzecz rozwoju szkolnictwa na obszarze Gminy Kije.

Przeprowadzona analiza SWOT skupia się wokół sfery edukacji, demografii i infrastruktury technicznej, przy jednoczesnym uwzględnieniu możliwości rozwoju gospodarczego gminy, które mogą przynieść korzyści prospołeczne lub odbić się negatywnie na liczbie mieszkańców gminy. Analiza obejmuje główne elementy mające wpływ na rozwój. Została dokonana w oparciu o dostępne dane uzyskane podczas prac nad Planem, w tym dane GUS, a także na podstawie obserwacji własnych. Wskaźniki statystyczne wykorzystane

w niniejszej analizie odnoszą się do lat 2013-2018 – w zależności od dostępności danych przedstawiono najbardziej aktualne.

Tabela 10 Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> Wyższy odsetek liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym w stosunku do ludności ogółem na obszarze Gminy Kije w porównaniu do powiatu pińczowskiego. Stosunkowo niski odsetek ludności w wieku poprodukcyjnym w stosunku do ludności ogółem na obszarze Gminy Kije. Dodatnie saldo migracji Gminy Kije co oznacza, że imigracja przeważa nad emigracją na terenie gminy. Liczba uczniów szkół podstawowych w przeliczeniu na 1 000 ludności wyższa niż w powiecie pińczowskim. Dobrze rozwinięta sieć dróg komunikacyjnych. Bliskość różnych form ochrony przyrody na terenie Gminy Kije wpływa na kształtowanie pozytywnych postaw proekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Ujemny przyrost naturalny. Wyniki ze sprawdzianu szóstoklasisty niższe niż średnia dla kraju. Mała liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych na 10 tys. mieszkańców w porównaniu do powiatu pińczowskiego czy województwa świętokrzyskiego. Liczba uczniów szkół podstawowych w przeliczeniu na 1 000 ludności niższa niż w Polsce i województwie świętokrzyskim. Placówka ZPO w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach wymaga doposażenia w pomoce i środki dydaktyczne oraz sprzęt elektroniczny. Placówka ZPO w Kijach Szkoła Filialna we Włoszczowicach wymaga remontu, prac modernizacyjnych oraz rozbudowy o salę gimnastyczną. Infrastruktura sali sportowej w ZPO w Kijach wymaga przeprowadzenia prac modernizacyjnych. Przedszkole w Kijach wymaga odświeżenia oraz doposażenia w pomoce i środki dydaktyczne.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> Wzrost liczby mieszkańców Gminy Kije. Rozwój gospodarczy Gminy Kije. Promowanie postaw prozdrowotnych. Zewnętrzne środki finansowe. Współpraca pomiędzy placówkami szkolnymi a ośrodkami naukowymi. Rozwój przedsiębiorczości i idące za tym powstawanie nowych miejsc pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> Zmiany przepisów w ramach systemu edukacji. Depopulacja regionu – negatywne prognozy liczby mieszkańców dla województwa świętokrzyskiego na najbliższe 20 lat.

Źródło: Opracowanie własne

Przeprowadzona analiza SWOT pozwala sformułować wnioski pomocne do planowania działań i wyznaczania celu oraz kierunku rozwoju oświaty na obszarze Gminy Kije, które w niedalekiej przyszłości zaowocują podniesieniem jakości kształcenia. Szczególnie istotne są następujące kwestie:

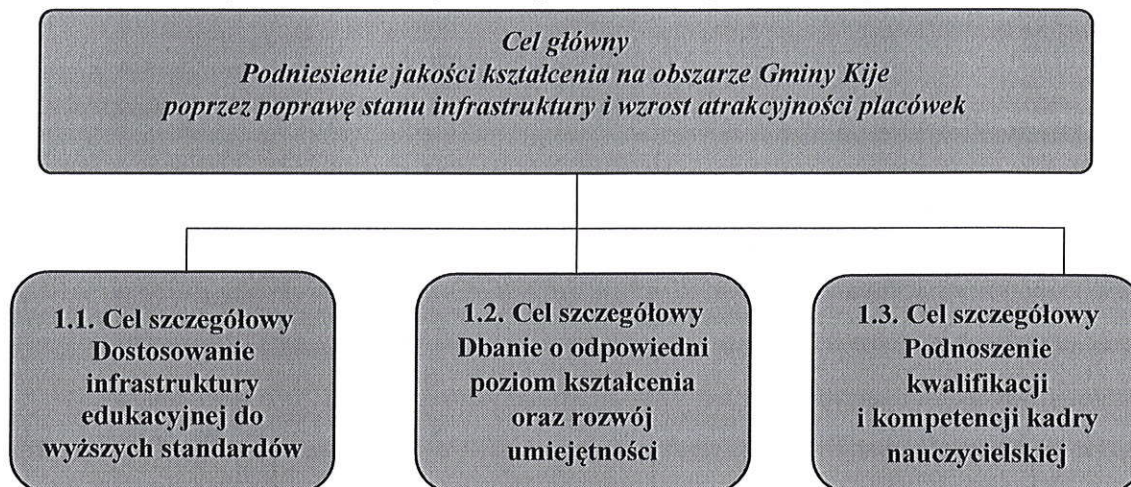
1. Mocną stroną omawianego obszaru jest stosunkowo duży odsetek osób w wieku przedprodukcyjnym i produkcyjnym w porównaniu do powiatu pińczowskiego oraz liczba uczniów szkół podstawowych w przeliczeniu na 1 000 ludności. Obecnie mieszkańcy gminy tworzą społeczeństwo młode, jednak ujemny przyrost naturalny świadczy o tendencji do starzenia się społeczeństwa. Wysoki poziom nauczania dzieci

i młodzieży pozwoli na kształcenie młodych, wykwalifikowanych pracowników i przedsiębiorców, a rozwój punktów przedszkolnych pomoże wrócić młodym rodzicom na rynek pracy. Dzięki takiemu rozwiązaniu będzie pogodzenie życia zawodowego z rodzinnym, gdyż często konflikt między tymi sferami staje się przyczyną rezygnacji z posiadania dzieci.

2. Dodatkowo saldo migracji jest niewątpliwie mocną stroną gminy jednak nadal konieczne jest promowanie postaw tożsamości regionalnej oraz patriotyzmu lokalnego. Świadomość przynależności do danego społeczeństwa wpłynie pozytywnie na decyzje o osiedlaniu się młodszych pokoleń wychowywanych obecnie na obszarze Gminy Kije.
3. Poza działaniami mającymi na celu zachęcenia młodych mieszkańców gminy do dalszego zamieszkiwania, warto położyć nacisk na przekształcenie gminy w miejsce „atrakcyjne do życia”, w którym osiedlać się będą ludzie spoza jej obszaru. Aby to osiągnąć, ważny jest rozwój infrastruktury, przedsiębiorstw, a także szkolnictwa. Wzrost jakości poziomu sektora usługowego, socjalnego i kulturowego wpłynie pozytywnie na jakość życia obecnych oraz potencjalnych mieszkańców gminy.
4. Szansą dla rozwoju placówek oświatowych, zarówno pod względem infrastrukturalnym, jak i dydaktycznym, są zewnętrzne źródła finansowania – zwłaszcza dotacje ze środków Unii Europejskiej. Odpowiednio wykorzystane dotacje dają możliwość rozwoju placówek oświaty na terenie Gminy Kije, przyczynią się do podniesienia poziomu kształcenia na tym obszarze. Ze środków unijnych możliwe jest finansowanie zarówno działań infrastrukturalnych - jak i miękkich, bezpośrednio wpływających na jakość kształcenia. Działania te pozwolą wyeliminować różnice i wyrównywać szanse dzieci z obszarów wiejskich w stosunku do dzieci z obszarów miejskich.

Analiza przedstawionych wniosków pozwala określić cele, do jakich dążyć powinny wszystkie placówki oświatowe z obszaru Gminy Kije. Opracowano 1 cel główny oraz 3 cele szczegółowe, w ramach których zaplanowano zadania. Cel główny opracowano tak, aby jego osiągnięcie wiązało się z rozwiązaniem problemów zdiagnozowanych na obszarze, zaś cele szczegółowe stanowią bezpośrednie odzwierciedlenie problemów zdefiniowanych na obszarze. Cele przedstawiano na rysunku 2.

Rysunek 2 Cele Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije



Źródło: Opracowanie własne

Do każdego ze zdefiniowanych celów szczegółowych zostały zaplanowane zadania. Opis przewidywanych działań został przedstawiony w rozdziale 4 *Plany inwestycyjne, harmonogram i źródła finansowania projektów*.

4. Plany inwestycyjne, harmonogram i źródła finansowania projektów

Przedsięwzięcia inwestycyjne opracowane w ramach niniejszego dokumentu zostały zaplanowane w perspektywie lat 2018–2021. Ich realizacja w sposób widoczny przyczyni się do osiągnięcia postawionego celu – stworzenia dogodnych warunków do rozwoju edukacji i podniesienia jakości kształcenia poprzez dostosowanie zarówno instytucjonalne, jak i dydaktyczne oraz programowe. Tym samym ułatwi młodym ludziom start w dorosłe życie i odnalezienie się na rynku pracy. Wspieranie inwestowania w infrastrukturę edukacyjną, szczególnie w celu zmniejszenia nierówności w ujęciu terytorialnym, zwiększanie zdolności systemów kształcenia i szkolenia do reagowania na zmieniające się potrzeby w zakresie wzorców umiejętności, to jeden z priorytetów samorządu Gminy Kije.

Dla realizacji zaplanowanych celów operacyjnych określono zadania inwestycyjne, polegające na dostosowaniu infrastruktury edukacyjnej (dla celu operacyjnego 1.1.) oraz działania miękkie, polegające m.in. na rozwijaniu umiejętności i zainteresowań uczniów (dla celu operacyjnego 1.2.) oraz na podnoszeniu kompetencji nauczycieli (dla celu operacyjnego 1.3.) w szkołach na poziomie podstawowym i gimnazjalnym. W tabeli 11 przedstawiono zadania zaplanowane w ramach celów operacyjnych, przybliżony termin ich realizacji oraz możliwe źródła dofinansowania projektów.

Tabela 11 Zadania w ramach Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije wraz z harmonogramem

Nazwa zadania	Opis działania	Czas realizacji	Możliwe źródło finansowania
Cel szczegółowy 1.1. Dostosowanie infrastruktury edukacyjnej do wyższych standardów			
1.1.1. Modernizacja sali sportowej w Zespole Szkół Oświatowych w Kijach	Zadanie obejmuje poprawę elewacji, malowanie sal dydaktycznych, wymianę podłogi, wymianę źródła ciepła na pompę ciepła + fotowoltaika, nadanie sali gimnastycznej funkcji widowiskowej, poprawę akustyki.	2017 – 2023	Środki własne/ Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Działanie 3.3 i 3.4 Działanie 6.1, 6.5, 6.6 Działanie 7.4 Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 Działanie M07 Poddziałanie 8.2.7.3.3
1.1.2. Rozbudowa, modernizacja i doposażenie szkoły filialnej we Włoszowicach	Zadanie obejmuje wybudowanie sali gimnastycznej oraz rozbudowanie placówki o nowe sale dydaktyczne dla szkoły podstawowej oraz działającego przy nim przedszkola. Ze względu na brak zaplecza gastronomicznego zostanie wybudowana i doposażona kuchnia. Zostaną zakupione materiały dydaktyczne dla pracowni przyrodniczych i matematycznych umożliwiających realizację podstaw programowych.	2017 – 2023	Środki własne/ Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Działanie 3.3 Działanie 6.6 Działanie 7.4 Program Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 Działanie 1.3
Cel szczegółowy 1.2. Dbanie o odpowiedni poziom kształcenia oraz rozwój umiejętności i zainteresowań uczniów			
1.2.1. Rozszerzenie oferty przedszkolnej o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	Zadanie obejmuje tworzenie możliwości rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zwiększenie oferty zajęć dodatkowych, m.in. kształtujących kompetencje społeczno-emocjonalne, psychoruchowe itp. Ponadto podjęte będą działania wspierające wydłużenie czasu świadczenia usług wychowania przedszkolnego.	corocznie	Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.1. Poddziałanie 8.3.6

			<p>Środki własne/ finansowanie zewnętrzne pozyskiwane na bieżąco</p>
<p>1.2.2. Rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół podstawowych, niezbędnych na rynku pracy</p>	<p>Zadanie obejmuje realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, wyjazdów edukacyjnych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w ramach których kształtuje się rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, językowych, ICT) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) dla uczniów szkół podstawowych. Dodatkowo doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych spełniających wysokie standardy kształcenia. Doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.</p>	<p>corocznie</p>	<p>Środki własne/ w przypadku ponownia konkursu Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.2.</p>
<p>1.2.3. Rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół gimnazjalnych</p>	<p>Zadanie obejmuje realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, wyjazdów edukacyjnych oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w ramach których kształtuje się rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, językowych, ICT) oraz właściwych postaw/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) dla uczniów szkół gimnazjalnych. Dodatkowo doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych. Doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<p>corocznie</p>	<p>Środki własne/ w przypadku ponownia konkursu Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.4</p>
<p>1.2.4. „Trzyłatek w przedszkolu”</p>	<p>Zadanie obejmuje utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla 11 dzieci w wieku przedszkolnym z miejscowości Włoszczowice, które nie korzystały z edukacji przedszkolnej (3-4 latki) oraz zorganizowanie zajęć dodatkowych tj. logopedycznych, rytmicznych, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-ekonomiczne oraz socjoterapeutycznych. Dzieci z istniejącego Przedszkola we Włoszczowicach będą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych (łącznie 36 dzieci skorzysta z zajęć dodatkowych).</p>	<p>2016 – 2019</p>	<p>Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.6</p>

Cel szczegółowy 1.3. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej		
1.3.1. Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli	Zadanie będzie realizowane poprzez wprowadzenie ćwiczeń z zakresu kreatywności, pracy zespołowej i innowacyjności w sposobie nauczania oraz uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i e-kursach podnoszących kwalifikacje	corocznie
		Środki własne/ Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 Poddziałanie 8.3.4 i 8.3.2. finansowanie zewnętrzne pozyskiwane na bieżąco

Źródło: Opracowanie własne

Realizacja przedstawionych wyżej działań ma prowadzić do podniesienia standardów kształcenia oraz szerszego dostępu do wiedzy i edukacji na terenie Gminy Kije. Zaplanowane zadania przyczynią się również do stworzenia placówek o wysokim standardzie z infrastrukturą dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Profesjonalna, spełniająca europejskie warunki baza dydaktyczna oraz fachowa kadra pedagogiczna to potencjał, który daje najlepsze możliwości rozwoju dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich. Zaplanowane zadania, zarówno inwestycyjne - jak i miękkie, pozwolą na stworzenie lepszych warunków dla uczniów i dzieci przedszkolnych, jak również nauczycieli i całej kadry zatrudnionej w ramach systemu oświaty.

Możliwość częściowego sfinansowania projektów z funduszy unijnych pozwala na przeprowadzenie inwestycji i realizację wyznaczonych zadań w większym zakresie, co znacząco wpłynie na stworzenie kompleksowego systemu edukacyjnego, od zajęć przedszkolnych do ukończenia nauki w podstawówce i wyboru szkoły ponadpodstawowej. Planowane przedsięwzięcia zwiększą komfort pracy i nauki, natomiast działania miękkie wpłyną na podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli, niezbędnych do utrzymywania wysokiego poziomu kształcenia.

5. Kierunki działań – powiązanie prognozy demograficznej z planami inwestycyjnymi i kosztami funkcjonowania

Prognoza demograficzna dla powiatu pińczowskiego, a tym samym dla Gminy Kije, jest porównywalna z prognozami dla innych powiatów województwa świętokrzyskiego oraz dla Polski pod względem tendencji zmian liczby ludności. W każdym z powiatów przewiduje się systematyczny spadek liczby ludności, jedynie dla powiatu kieleckiego przewidywany jest wzrost. W tabeli 12 przedstawiono prognozy zmiany liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego oraz poszczególnych powiatów oraz stosunek liczby ludności prognozowanej w roku 2030 do roku 2014.

Tabela 12 Prognozy liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego i poszczególnych powiatów oraz stosunek liczby ludności prognozowanej w roku 2030 do roku 2014

Nazwa jednostki	Liczba ludności w 2014 r. (osoby)	Prognoza na 2020 r. (osoby)	Prognoza na 2025 r. (osoby)	Prognoza na 2030 r. (osoby)	Stosunek liczby ludności w 2030 r. do liczby ludności w 2014 r. (%)
Polska	38 478 602	38 137 804	37 741 462	37 185 073	96,64
Województwo świętokrzyskie	1 263 176	1 225 989	1 193 522	1 157 417	91,63
Miasto Kielce na prawach powiatu	198 857	190 320	182 729	174 327	87,66
Powiat buski	73 450	71 226	69 548	67 753	92,24
Powiat jędrzejowski	87 635	85 177	83 038	80 668	92,05
Powiat kazimierski	34 689	33 053	31 760	30 447	87,77
Powiat kielecki	208 066	211 968	214 471	215 960	103,79
Powiat konecki	82 925	79 803	77 109	74 234	89,52
Powiat opatowski	54 248	52 159	50 399	48 571	89,54
Powiat ostrowiecki	113 678	109 003	104 910	100 576	88,47
Powiat pińczowski	40 350	38 823	37 522	36 132	89,55
Powiat sandomierski	79 625	76 248	73 502	70 579	88,64
Powiat skarżyski	77 647	73 271	69 703	65 983	84,98
Powiat starachowicki	92 540	89 238	86 161	82 875	89,56
Powiat staszowski	73 320	70 947	69 078	67 008	91,39
Powiat włoszczowski	46 146	44 756	43 593	42 316	91,70

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Z powyższej tabeli wynika, że dla powiatu kazimierskiego, koneckiego, opatowskiego ostrowieckiego, sandomierskiego, skarżyskiego oraz Miasta Kielce na prawach powiatu

stosunek liczby ludności w 2030 r. do liczby ludności z 2014 r. są niższe niż dla powiatu pińczowskiego. Prognozy dla powiatu koneckiego, pińczowskiego i starachowickiego są porównywalne.

W związku z faktem, że dla niemal całego kraju przewidywany jest spadek liczby ludności, polityka społeczna, zwłaszcza prorodzinna, stawia za cel odwrócenie negatywnych zjawisk demograficznych. Działania sprzyjające prokreacji zostają podjęte przez niemal wszystkie jednostki administracyjne i branżowe – także jednostki samorządu terytorialnego na poszczególnych szczeblach, w tym gminy.

Samorząd gminny w swoim funkcjonowaniu powinien uwzględnić działania umożliwiające powrót młodych rodziców na rynek pracy. Można to uzyskać m.in. poprzez tworzenie i rozwój istniejących placówek opieki przedszkolnej, a w dalszej perspektywie – tworzenie placówek opieki nad dziećmi do lat 3. Dodatkowe zajęcia, takie jak gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne – czy taneczne nie tylko wpływają pozytywnie na ogólny rozwój dzieci, ale również pozwolą dostosować czas przebywania dzieci w placówkach do czasu pracy rodziców. Zapewnienie takiej opieki będzie sprzyjać sytuacji demograficznej gminy i kraju.

Tabela 13 przedstawia zadania inwestycyjne zaplanowane w ramach niniejszego Planu oraz przewidywany koszt ich realizacji.

Tabela 13 Plany inwestycyjne oraz przewidywany koszt realizacji w porównaniu z kosztami bieżącymi poniesionymi w 2017 r.

Numer i nazwa zadania	Przybliżony koszt realizacji zadania (zł)	Koszt funkcjonowania placówki w 2017 r. (koszty bieżące - zł)
1.1.1. Modernizacja sali sportowej w Zespole Szkół Oświatowych w Kijach	2 000 000,00 zł	233 156,00
1.1.2. Rozbudowa i modernizacja szkoły filialnej we Włoszczowicach	6 500 000,00 zł	70 870,00
Razem	8 500 000,00	304 026,00

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Kije

6. Odniesienie do dokumentów strategicznych (gmina, powiat, województwo, Polska)

Niniejszy dokument jest dokumentem strategicznym – określa kierunek i zakres działania w sektorze oświaty na terenie Gminy Kije. Swoim zakresem wpisuje się w dokumenty strategiczne wyższego rzędu – terytorialne i branżowe oraz odnoszące się do większych jednostek terytorialnych (powiat, województwo, kraj, Europa). W tabeli 14 zostały przedstawione dokumenty strategiczne, z którymi niniejszy Plan oraz przewidziane w nim działania są komplementarne. Wymienione dokumenty dotyczą obszarów powiatu pińczowskiego, województwa świętokrzyskiego, Polski i Europy oraz odnoszą się do kapitału ludzkiego i społecznego.

Tabela 14 Komplementarność Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije z dokumentami strategicznymi

Dokument	Wizja/misja/cel	Uzasadnienie
<p>EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</p>	<p>Dokumenty terytorialne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zagwarantowanie 75% poziomu zatrudnienia osób w wieku 20–64 lata. ▪ Ograniczenie odsetka uczniów przedwcześnie kończących edukację do poziomu poniżej 10%, przy zwiększeniu odsetka osób w wieku 30–34 lat posiadających wyższe wykształcenie do co najmniej 40%. ▪ Zmniejszenie liczby osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym o 20 mln. 	<p>Wysoka jakość szkolnictwa na poziomie lokalnym zagwarantuje ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie rezygnujących z edukacji oraz powodzenie na rynku pracy na późniejszych etapach, będące gwarancją wysokiej jakości życia.</p>
<p>Strategia Rozwoju Kraju 2020</p>	<p>Cel I.3. Wzmocnienie warunków sprzyjających realizacji indywidualnych potrzeb i aktywności obywatela Cel II.4. Rozwój kapitału ludzkiego</p>	<p>Priorytetowym zadaniem państwa w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy jest wyrównywanie szans edukacyjnych na wszystkich etapach kształcenia i szkolenia oraz podnoszenie jakości usług edukacyjnych już na poziomie lokalnym. Takie działania, uzupełniane efektywnym zarządzaniem systemem edukacji, elementami innowacyjnymi oraz kształtowaniem postaw poczucia tożsamości regionalnej wpłyną na możliwość realizacji indywidualnych potrzeb obywateli, a tym samym na rozwój kapitału ludzkiego.</p>
<p>Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020</p>	<p>Cel strategiczny 3: Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki. Cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślniej przyszłości.</p>	<p>Realizacja tych celów wiąże się z utworzeniem ze sfery edukacji głównego czynnika rozwoju regionu. Wysoka jakość szkolnictwa na poziomie lokalnym oraz rozwój kapitału ludzkiego na bazie innowacyjnej gospodarki wpłynęły na rozwój kapitału ludzkiego, dynamizując tym samym społeczeństwo. Wspieranie dostępności i bardziej efektywnego kształcenia ustawicznego da możliwości do bardziej kompleksowego i innowacyjnego podejścia do nauczania.</p>
<p>Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020</p>	<p>Dokumenty branżowe</p> <p>Cel szczegółowy 1. Kształtowanie postaw sprzyjających kooperacji, kreatywności oraz komunikacji. Priorytet strategii: 1.1. Wspieranie edukacji formalnej w zakresie metod nauczania sprzyjających kooperacji, kreatywności i komunikacji oraz rozwijanie demokratycznej kultury szkoły.</p>	<p>Dla realizacji postawionych celów niezbędne będą zmiany w programach i metodach nauczania, a także sposobie funkcjonowania placówek oświaty. Wprowadzenie innowacyjności i nowatorskich metod nauczania możliwe będzie dzięki zmianom w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli. Ich kompetencje powinny być stale odnawiane, aby mogły sprostać zmieniającym się technologiom</p>

	<p>1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.</p>	<p>i warunkom społecznym. Podejmowane w tym obszarze działania polegają na wspieraniu szeroko rozumianej edukacji społecznej, efektywnie wykorzystującej dostępne publicznie przestrzenie oraz potencjał tkwiący w ludziach i instytucjach.</p>
<p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020</p>	<p>Obszary działań: 6.1. Wczesne dzieciństwo. 6.2. Edukacja szkolna.</p>	<p>Wysoka jakość szkolnictwa na poziomie lokalnym odnosi się w tym przypadku do obszarów działań z zakresu edukacji przedszkolnej (wczesnego dzieciństwa) oraz szkolnej. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, w szczególności na terenach wiejskich przyczyni się do wyrównywania dysproporcji w dostępności do przedszkoli pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi.</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyżej wymienionych dokumentów strategicznych

Ważnym elementem wpisywania się *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije* w dokumenty wyższego rzędu jest jego kompleksowy charakter w podejściu do edukacji na obszarze gminy, uwzględniający także możliwe dostępne źródła finansowania zaplanowanych i koniecznych do realizacji działań w obszarze edukacji.

Kluczowym problemem dla mieszkańców obszaru jest edukacja na poziomie podstawowym, dla których niezbędnymi działaniami będzie doposażenie placówek w niezbędne pomoce dydaktyczne i ich modernizacja. Istotne będzie także poszerzenie oferty edukacyjnej, zwłaszcza o zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży oraz zmiana dotychczasowego programu nauczania, na co ma wpływ reforma szkolnictwa.

Ułatwiony dostęp do zróżnicowanej i bogatej oferty zajęć edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży pozwoli na ukształtowanie i ugruntowanie ich kompetencji indywidualnych i społecznych. Jednak wraz z dostosowaniem zaplecza dydaktycznego do wysokich standardów kształcenia, konieczne jest również wdrażanie projektów podnoszących kompetencje zawodowe i kwalifikacje nauczycieli uczących na każdym etapie edukacji.

7. Monitoring i ewaluacja

Warunkiem sprawnej oraz efektywnej realizacji *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije* będzie opracowanie i wdrożenie skutecznego systemu monitorowania i oceny wraz z towarzyszącymi jej programami rozwoju.

Monitoring ma na celu gromadzenie oraz analizę danych na temat przebiegu realizacji Planu. Pozwala na wyłapywanie ewentualnych nieprawidłowości w jego realizacji i wprowadzanie niezbędnych korekt umożliwiających osiągnięcie określonych celów. Ewaluacja natomiast ma za zadanie sprawdzenie czy w wyniku podejmowanych działań powstały spodziewane rezultaty oraz czy przełożyły się one na realizację wyznaczonych celów.

Opracowanie systemu monitorowania i ewaluacji umożliwi gromadzenie danych dotyczących postępów we wdrażaniu oraz osiąganiu celów założonych w Planie. Pozwoli również na obserwację rezultatów prowadzonych działań, a w razie potrzeby – na wprowadzenie niezbędnych aktualizacji oraz korekt. Zakres monitoringu i ewaluacji wyznaczają określone cele, a także zaplanowane zadania inwestycyjne i działania miękkie.

Monitoring Planu prowadzony będzie głównie w zakresie rzeczowym związanym z efektywnością podejmowanych działań oraz postępowaniem we wdrażaniu Planu.

Ewaluacja będzie prowadzona w celu określenia rzeczywistych efektów zrealizowanych zadań, a jej ocena opierać się będzie na pięciu zasadniczych kryteriach:

- skuteczność – pozwala określić czy zostały osiągnięte cele Planu założone na etapie programowania;
- efektywność – pozwala ocenić poziom ekonomiczności Planu;
- użyteczność – pozwala ocenić zgodności celów Planu z faktycznymi problemami i potrzebami grupy docelowej;
- trafność – obrazuje do jakiego stopnia cele Planu odpowiadają potrzebom wskazanym do danego obszaru;
- trwałość – pozwala określić na ile można się spodziewać, że pozytywne zmiany wywołane oddziaływaniem Planu będą trwać po jego zakończeniu.

Wprowadzenie systemu monitoringu oraz powiązanego z nim systemu ewaluacji pozwoli wyeliminować w dużym stopniu problem dezaktualizacji założeń i celów zawartych w Planie, wynikający ze zmieniających się warunków funkcjonowania podmiotów realizujących poszczególne projekty oraz zmian systemowych w zakresie oświaty. Oprócz modyfikacji poszczególnych elementów Planu w trakcie jego realizacji możliwe będzie

uwzględnienie nowych, dodatkowych działań (zadań), które będą wpisywać się w wyznaczone cele.

Za wdrażanie Planu odpowiedzialny jest Wójt Gminy Kije, natomiast za prowadzenie systemu monitorowania i ewaluacji odpowiedzialni będą pracownicy Urzędu, do zadań których należeć będzie:

- przedstawienie wniosków z realizacji poszczególnych celów strategicznych;
- monitorowanie oraz ocena wdrażania poszczególnych działań;
- sformułowanie wniosków i zaleceń odnośnie wprowadzenia usprawnień w kwestii wdrażania Planu;
- opracowanie sprawozdań z posiedzeń.

Monitoring oraz ewaluacja przeprowadzone zostaną co najmniej jeden raz w trakcie wdrażania Planu oraz jednokrotnie po zakończeniu realizacji. Instytucją kontrolną oraz uchwałodawczą w zakresie wdrażania niniejszego Planu jest Rada Gminy i do jej zadań należeć będzie analizowanie i zatwierdzanie wniosków o zmianę oraz aktualizację Planu.

8. Strategiczna Ocena Oddziaływania na Środowisko

Przepisy *Ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1405 z późn. zm.) określają, dla jakiej kategorii dokumentów planistycznych, ze względu na ich indywidualną zawartość oraz zewnętrzne uwarunkowania, istnieje konieczność przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko. Ponadto przesłanką obowiązkowo kwalifikującą do przedmiotowej oceny, zgodnie z art. 46 pkt 3 i art. 47. ww. ustawy – jest stwierdzenie, w efekcie realizacji przedsięwzięć, wystąpienia znaczącego negatywnego oddziaływania na środowisko, w tym na obszary Natura 2000.

Decyzję o przeprowadzeniu strategicznej oceny oddziaływania na środowisko wydaje organ opracowujący projekt dokumentu sam, bądź zgodnie z art. 47 ww. ustawy, w uzgodnieniu z właściwym organem ochrony środowiska, którym w tym przypadku jest Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Kielcach. Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Kielcach w nadesłanym piśmie z dnia 17.10.2018 r., znak: WPN-II.410.275.2018.MO, wyjaśnił iż mając na uwadze zakres rzeczowy projektu uzgadnia brak konieczności przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko dla przedłożonego dokumentu.

Niemniej jednak uzyskane uzgodnienie nie zwalania z przeprowadzenia procedur dotyczących oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko i/lub obszar Natura 2000 zgodnie z przepisami *Ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko* oraz *Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko* (Dz. U. z 2016 r. poz. 71) jeżeli taka konieczność wyniknie na etapie konkretyzowania działań inwestycyjnych. Ponadto realizowane inwestycje powinny być poprzedzone szczegółowym rozpoznaniem uwarunkowań lokalnych w zakresie spełnienia wymogów ochrony środowiska i ochrony przyrody.

W odniesieniu do pomników przyrody i obszarów chronionego krajobrazu wprowadzone zakazy nie dotyczą m.in. realizacji inwestycji celu publicznego – po uzgodnieniu z organem ustanawiającym daną formę ochrony przyrody. Inwestycje celu publicznego określa m.in. art. 6 *Ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami* (Dz. U. z 2018 r. poz. 121 z późn. zm.). Niemniej jednak przy określaniu ostatecznej skali, rodzaju i lokalizacji

inwestycji respektowane będą i nienaruszane obowiązujące zakazy dotyczące form ochrony przyrody występujących na terenie gminy. Ponadto należy również uwzględniać zapisy Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 1614), plany ochrony, plany zadań ochronnych dla powyższych form ochrony przyrody oraz akty prawa miejscowego dotyczące OChK, parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody i pomników przyrody. Przygotowanie i prowadzenie prac w ramach realizacji projektu w szczególności powinno uwzględniać ochronę ptaków i nietoperzy gniazdujących w ścianach budynków. Uwzględnienie miejsca bytowania ptaków i nietoperzy podczas remontów budynków jest konieczne ze względu na przepisy prawa polskiego i wspólnotowego. W przypadku konieczności ingerencji w środowisko flory i fauny objętej ochroną zostanie złożony wniosek o uzyskanie stosownego pozwolenie w trybie art. 56 Ustawy o ochronie przyrody. W związku z powyższymi przepisami, na zarządcach budynków spoczywa odpowiedzialność za prowadzenie prac remontowo-budowlanych budynków we właściwym terminie – dostosowanym do okresów lęgowych dla danych gatunków, bezpiecznym dla gniazdujących w budynkach chronionych gatunków ptaków i mających swoje schronienia nietoperzy. Przed rozpoczęciem prac demontażowych należy przeprowadzić rozeznanie w kontekście występowania chronionych gatunków zwierząt, natomiast po zakończeniu prac w obiektach, w których wcześniej gniazdowały ptaki należy (o ile to możliwe) umożliwić im dalsze gniazdowanie lub zapewnić siedliska zastępcze, tak aby liczba siedlisk nie została uszczuplona. Każdorazowo podczas opracowywania projektów przedsięwzięć wybrany zostanie wariant najkorzystniejszy dla środowiska pod względem lokalizacji i warunków technicznych.

Operacje nie będą lokalizowane na przedmiotach ochrony obszarów Natura 2000, a zadania realizowane w ramach wdrażania Programu nie będą miały istotnego oddziaływania na przekroczenie standardów jakości środowiska.

Podsumowując należy podkreślić, że ze względu na specyfikę zadań wskazanych w Programie i z uwagi na ich parametry nie będą one znacząco negatywnie oddziaływać na środowisko. W związku z powyższym dla ww. Programu nie było konieczności przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko. Niemniej jednak, każdorazowo przy opracowywaniu projektów konkretnych inwestycji, w przypadku, gdy zaistniałaby konieczność przeprowadzenia postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko lub na obszar Natura 2000, Organ odpowiedzialny za realizację zadania, podejmie odpowiednie kroki administracyjne.

9. Podsumowanie

Gmina Kije jest obszarem posiadającym duży potencjał środowiskowy, kulturowy i społeczny. Na jej terenie występuje wysoki udział ludności w wieku przedprodukcyjnym w ludności ogółem w porównaniu z powiatem pińczowskim oraz dodatnie saldo migracji. Jednak w związku z postępującą w województwie depopulacją należy dołożyć starań, aby zachęcić młodych mieszkańców do osiedlenia się w przyszłości na terenie gminy oraz przyciągnąć osoby spoza jej obszaru.

Planowanie strategiczne jest bardzo ważnym elementem rozwoju na wszystkich poziomach zarządzania – zarówno w zakresie administracyjnym, branżowym, jak i finansowym. Pozwala określić cele, do których działania mają zmierzać oraz wyznaczyć ramy czasowe i finansowe dla ich osiągnięcia, co skutkuje racjonalizacją postępowania. Realizacja zadań inwestycyjnych oraz miękkich zaplanowanych w ramach niniejszego Planu przyczyni się do podnoszenia jakości kształcenia na etapie przedszkolnym, wczesnoszkolnym – podstawowym oraz gimnazjalnym. Zadania inwestycyjne poprawią warunki lokalowe, przyczyniając się do podniesienia standardów i komfortu kształcenia. Zadania z zakresu wyposażenia i doposażenia sal dydaktycznych oraz innych pomieszczeń poprawią jakość kształcenia w zakresie kompetencji, umożliwią stosowanie nowoczesnych i innowacyjnych materiałów i metod nauczania, natomiast inwestycje w obiekty sportowe propagować będą zdrowy i aktywny tryb życia.

Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji oraz innych możliwości rozwoju i promowanie pozytywnych postaw na wczesnych etapach życia (przedszkole, szkoła podstawowa) pozwoli na osiągnięcie satysfakcjonujących wyników na jego późniejszych etapach. Wdrożenie zadań z zakresu działań miękkich pozwoli na podniesienie kompetencji istotnych dla funkcjonowania na rynku pracy oraz umożliwi wyrównywanie szans pomiędzy uczniami. Jest to szczególnie ważne wyzwanie stojące przed systemem nauczania w XXI wieku, z racji, iż postawy życiowe w dużej mierze kształtują się już na poziomie etapu przedszkolnego i wczesnoszkolnego.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Kije opracowany został w celu jak najlepszego wykorzystania posiadanego potencjału w postaci młodego społeczeństwa, zatrzymania go na obszarze oraz stworzenia warunków do kształtowania pozytywnych postaw i wcielania ich w życie. Został utworzony we współpracy z dyrektorami i pracownikami placówek edukacyjnych, aby uwzględnić wszystkie potrzeby oraz uzupełnić niedobory występujące na obszarze Gminy Kije w aspekcie oświaty.

Spis rysunków

Rysunek 1 Położenie Gminy Kije na tle powiatu pińczowskiego	4
Rysunek 2 Cele Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije.....	26

Spis tabel

Tabela 1 Placówki oświatowe z terenu Gminy Kije	11
Tabela 2 Liczba dzieci w przedszkolach w latach 2016/2017–2018/2019 na terenie Gminy Kije	13
Tabela 3 Liczba dzieci według klas w placówkach szkolnych w latach 2016/2017–2018/2019 na obszarze Gminy Kije	15
Tabela 4 Wyniki % uczniów ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w Polsce, województwie świętokrzyskim, powiecie pińczowskim oraz placówkach z terenu Gminy Kije w latach 2012/2013–2015/2016	16
Tabela 5 Stan infrastruktury oraz zapotrzebowanie szkół podstawowych z obszaru Gminy Kije	18
Tabela 6 Liczba uczniów według klas w gimnazjum w Gminie Kije w latach 2016/2017–2018/2019.....	19
Tabela 7 Wyniki % egzaminu gimnazjalnego w Polsce oraz w gimnazjum z terenu Gminy Kije, województwie świętokrzyskim, powiecie pińczowskim w latach 2012/2013–2016/2017.....	20
Tabela 8 Nakłady finansowe – wydatki bieżące ponoszone przez poszczególne placówki oświatowe Gminy Kije w latach 2016–2018	21
Tabela 9 Schemat analizy SWOT	23
Tabela 10 Analiza SWOT	24
Tabela 11 Zadania w ramach <i>Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije</i> wraz z harmonogramem.....	28
Tabela 12 Prognozy liczby ludności dla Polski, województwa świętokrzyskiego i poszczególnych powiatów oraz stosunek liczby ludności prognozowanej w roku 2030 do roku 2014.....	32
Tabela 13 Plany inwestycyjne oraz przewidywany koszt realizacji w porównaniu z kosztami bieżącymi poniesionymi w 2017 r.	33
Tabela 14 Komplementarność <i>Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije</i> z dokumentami strategicznymi.....	35

Spis wykresów

Wykres 1 Przyrost naturalny na 1 000 ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.....	5
Wykres 2 Saldo migracji na 1 000 ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.....	6
Wykres 3 Procentowy udział ludności według ekonomicznych grup wieku w ludności ogółem w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.	7
Wykres 4 Budynki mieszkalne nowe oddane do użytkowania w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.	8
Wykres 5 Liczba jednostek nowo zarejestrowanych w rejestrze REGON na 10 tys. ludności w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r. ...	8
Wykres 6 Liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych na 10 tys. mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.	9
Wykres 7 Odsetek dzieci w wieku 3–5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2016 r.	13
Wykres 8 Liczba uczniów szkół podstawowych w przeliczeniu na 1 000 mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.	14
Wykres 9 Liczba uczniów gimnazjum w przeliczeniu na 1000 mieszkańców w Gminie Kije, powiecie pińczowskim, województwie świętokrzyskim oraz Polsce w 2017 r.	19

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

mgr Sławomir Wątroba

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XLI/308/18
RADY GMINY KIJE
z dnia 17 października 2018 r.

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Kije

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Kije jest dokumentem o charakterze programowym, zawierającym ocenę sytuacji demograficznej Gminy Kije oraz analizę systemu oświaty. W ramach dokumentu opracowano cele i kierunki działań oraz zadania, służące rozwojowi oświaty w Gminie Kije. Dokument ten pozwoli we właściwy sposób i w odpowiedniej kolejności rozwiązywać problemy oraz umożliwi aplikowanie o środki zewnętrzne, w tym z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020.

Dzięki opracowaniu Planu, uporządkowane zostały potrzeby oraz zadania z zakresu oświaty oraz wskazano dalsze kierunki.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Kije zostanie uchwalony na podstawie art. 18, ust. 1 i ust. 2, pkt. 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 994 z późn. zm.).

Biorąc pod uwagę powyższe podjęcie uchwały w przedmiotowej sprawie jest zasadne.

Z up. Wójta
mgr inż. Grzegorz Gawli
ZASTĘPCA WÓJTA