

## **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH**

### **W GMINIE KAŻMIERZ ZA ROK 2018 (raport ewaluacyjny)**

Zgodnie z Art. 17. ust. 1 pkt.1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2018, poz. 1508 z późn. zm.) nałożony został na gminę obowiązek opracowania i realizacji gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. W związku z tym opracowana została i przyjęta Uchwałą Nr XXXIX/206/09 Rady Gminy Kaźmierz w dniu 29 czerwca 2009 roku Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Kaźmierz na lata 2009-2020.

W Strategii określone zostały kierunki działań zmierzających do łagodzenia skutków dominujących problemów społecznych oraz zadania programowe określające pomoc różnym grupom, sposoby ich osiągnięcia oraz realizatorzy.

Wdrożenia Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Kaźmierz dokonał zespół powołany Zarządzeniem Nr 67/10 Wójta Gminy Kaźmierz z dnia 16.02.2010 roku.

Ewaluacja oparta jest na danych uzyskanych z bieżącej działalności m. in.: Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Urzędu Gminy, Zespołu Interdyscyplinarnego, placówek oświatowych, placówek służby zdrowia, Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kaźmierzu, parafii. Instytucje te pracują z grupami szczególnego ryzyka, wobec których przypisano w Strategii cele operacyjne oraz poszczególne działania.

Misja Gminy brzmi następująco „*Gmina Kaźmierz dąży do integracji społecznej, poprawy warunków życia mieszkańców gminy oraz eliminacji negatywnych zjawisk społecznych przy współpracy z partnerami lokalnymi i poza lokalnymi*”.

W celu zapobiegania problemom społecznym występującym na terenie gminy Kaźmierz wytyczono następujące kierunki działań dotyczące:

1. pomocy osobom przejawiającym skłonności do nadużywania środków psychoaktywnych oraz ich rodzinom,
2. opieki nad dziećmi i młodzieżą ze szczególnym uwzględnieniem środowisk zagrożonych patologią społeczną,
3. pomocy rodzinie w kryzysie i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
4. wsparcia osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin,
5. kompleksowej pomocy osobom starszym, chorym i niesprawnym z powodu wieku,
6. pomocy osobom długotrwale bezrobotnym i ich rodzinom,
7. wsparcia rodzin wielodzietnych i samotnie wychowujących dzieci,
8. pomocy osobom i rodzinom zagrożonych ubóstwem, bezdomnością, marginalizacją i wykluczeniem społecznym,
9. kształcenia kadry pracowników zajmujących się problemami społecznymi.

Wymienione powyżej problemy stanowią jednocześnie cele strategiczne. W dołączonej tabeli określone są cele, działania oraz ich poszczególni realizatorzy, a w ostatniej części opisane są działania, które udało się zrealizować w 2018 roku.

**1. Pomoc osobom przejawiającym skłonności do nadużywania środków psychoaktywnych oraz ich rodzinom.**

| Cele operacyjne                       | Działania  | Realizatorzy                                  | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p><b>1. Monitoring problemu.</b></p> | <p>1. Systematyczne badania wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>2. Analiza danych dotyczących zjawiska używania środków psychoaktywnych</p> | <p>Szkoły<br/>Policja<br/>Ośrodek Zdrowia</p> | <p><b>1.1 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Na początku roku szkolnego przeprowadzono wśród rodziców ankietę dot. Oczekiwań w zakresie realizacji przez szkołę działań wychowawczo- profilaktycznych. Rodzice oczekiwali działań w zakresie higieny ,wpajania właściwych wzorców zachowania, odpowiedzialności i szacunku dla wspólnego dobra oraz zwracania uwagi na bezpieczeństwo w internecie i na drodze, kształtowanie postaw ekologicznych i obywatelskich. Przedstawiciele Policji dwukrotnie spotykali się z dziećmi omawiając zasady bezpieczeństwa. Pielęgniarka przeprowadziła pogadanki dotyczące higieny osobistej i odpowiedniego ubioru.</p> <p><b>1.1 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Przeprowadzono ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole oraz w autobusie szkolnym. Korygowanie działań, na które wskazywali uczniowie. Przeprowadzono wśród uczniów ankietę dotyczącą postrzegania przez nich autorytetu i diagnozowania gdzie uczniowie szukają pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów.</p> <p><b>1.2 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Uczniowie mogą zgłaszać nurtujące problemy wychowawcom, pedagogowi oraz psychologowi szkolnemu.</p> <p><b>1.2 Policja</b> odnotowała 7 przestępstw, dotyczących narkomanii, gdzie sprawcami były osoby dorosłe.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. Anonimowe ankiety wśród uczniów (odpowiedzialni wychowawcy).</p> <p>4. Skrzynka, do której uczniowie mogą wrzucać zapisane na kartce nurtujące ich sprawy.</p> | <p><b>1.2 Gimnazjum</b> – okres sięgania po pierwszego papierosa u 23% chłopców i 30% dziewcząt przypada na lata nauki w szkole podstawowej. W wieku 14 lat 16% chłopców i 13% dziewcząt zapaliło pierwszego papierosa. Spośród badanych uczniów 71% chłopców i 665 dziewcząt miało już za sobą inicjację alkoholową, 11% chłopców i 13% dziewcząt deklaruje, że alkohol po raz pierwszy wypilo w wieku 11 lat lub poniżej tego wieku. 86% chłopców i 895 dziewcząt deklaruje, że nigdy nie próbowało marihuany. W skali ogólnopolskiej uczniowie (badanie z 2015 r.) w większości nie wiedzą, gdzie mogliby kupić ten narkotyk (chłopcy w 68%, dziewczęta w 70%). W naszej szkole wskaźnik odpowiedzi „nie wiem” jest niższy: w 2018 r.; 565 chłopców i 55% dziewcząt udzieliło odpowiedzi, że nie wiedzą, gdzie mogliby kupić marihuanę. Można powiedzieć, że lokalnie wiedza na temat źródeł dostępu do tego narkotyku jest wyższa niż w skali ogólnopolskiej. Kwestionariusz zawierał także pytania dotyczące bezpośrednich doświadczeń z dopalaczami. Zgodnie z deklaracjami 5% chłopców i 1% dziewcząt przyznaje się do zażywania dopalaczy.</p> <p><b>1.1 do 1.4 Gimnazjum</b> – przeprowadzono badania ankietowe „Młodzi – substancje psychoaktywne, cyberprzemoc i bezpieczeństwo”. W ankiecie wzięli udział wszyscy uczniowie Gimnazjum, razem 179 (105 dziewcząt i 74 chłopców).</p> <p><b>1.4 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> W szkole Podstawowej w Kaźmierzu uczniowie mogą zgłaszać nurtujące problemy i sprawy wychowawcom, pedagogom oraz psychologowi szkolnemu. Dostępna jest również skrzynka kontaktowa, przez którą uczniowie mogą zgłaszać problemy, ciekawe pomysły lub inne sugestie, które mogą być również anonimowe.</p> <p><b>1.4 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Skrzynka funkcjonuje dla rodziców.</p> |
|--|--|--|

|  |   |                     |   |
|--|---|---------------------|---|
|  |   |                     | <p><b>1.4 W Gimnazjum</b> przez skrzynkę kontaktową uczniowie mogą zgłaszać problemy, ciekawe pomysły lub inne sugestie, które mogą być również anonimowe.</p>  |
| <p><b>2. Promowanie zdrowego stylu życia</b></p> | <p>1. Realizacja ogólnopolskich, regionalnych kampanii profilaktycznych</p> | <p>GKRPA Szkoły</p> | <p><b>2.1 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Nauczyciele i wychowawcy realizowali treści szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego oraz realizowano następujące programy: „Dzieciństwo bez próchnicy”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Szlanka mleka”, „5 porcji warzyw i owoców”, „Trzymaj formę”, „Dopalacze niszczą życie”. Prowadzona jest regularna fluoryzacja. Wychowawcy prowadzili działania zachęcające do dbania o higienę osobistą w czasie pobytu w szkole oraz promujące zdrowy styl życia. We współpracy z samorządem uczniowskim organizowano regularnie akcje t. j. „Zdrowe środy”, „Aktywne piątki”, zachęcające do zdrowych nawyków żywieniowych oraz aktywności fizycznej. Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”. W szkole uczniowie mają również codziennie dostęp do mleka oraz owoców i warzyw.</p> <p><b>2.1 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego. Realizacja działań w ramach profilaktyki i promocji zdrowia dla klas I-III i oddziałów przedszkolnych: „Bezpieczna droga do szkoły”, udział w kampanii: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”, „Szlanka mleka”, „5 porcji warzyw i owoców”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Bezpiecznie, to znaczy wiedzieć i znać”, „Święto Drzewa”, „Europejski Dzień Zdrowego Odżywiania się i Gotowania”, „Mam swojego anioła”, „Z małej szkoły w wielki świat”, „Zdrowe – nietrudne”, „Śniadanie daje moc”, „Soki i musy – witamy w smar formie”, „Jem drugie śniadanie”.</p> <p><b>2.1 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> W przedszkolu realizowany jest program profilaktyczno-wychowawczy. Realizowane są następujące projekty „Czyste</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Edukacja eliminująca czynniki ryzyka lub zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu dzieci i młodzieży w środowisku społecznym</p> | <p>powietrze wokół nas”, „Moje dziecko idzie do szkoły” akcja Sprzątnie Świata, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka, Festyny Rodzinne, Bezpieczna droga do przedszkola, Bezpieczne ferie zimowe, Bezpieczne wakacje. Ponadto w wszystkich oddziałach prowadzone są zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania i piramidy zdrowia. Jak również spotkania z dietetykiem i warsztaty kulinarne.</p> <p><b>2.1 GKRPA</b> - realizacja kampanii „Stop Pijanym Kierowcom”, „Dopalacze – NIE”.</p> <p><b>2.2 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Szamotułach. Profilaktyka zdrowotna- dzieci we wszystkich oddziałach myją zęby. Przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych we współpracy z OSP Kaźmierz. W przedszkolu prowadzone są zajęcia na temat ochrony środowiska i recyklingu. Co roku przedszkolaki odwiedzają Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów mieszczący się przy Zakładzie Usług Komunalnych w Kaźmierzu. W okresie świąt Bożego Narodzenia organizowana jest akcja charytatywna pt: Anioł Uśmiech. Przedszkole posiada specjalistów w dziedzinie logopedii, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej i tyflop pedagoga.</p> <p><b>2.1, 2.2 i 2.5 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> W szkole realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny. We wszystkich klasach nauczyciele – wychowawcy przeprowadzają lekcje zgodnie z tematyką zawartą w tym programie. Ponadto organizowane są następujące kampanie: organizacja Dni Bezpiecznego Internetu, prowadzenie warsztatów profilaktycznych w klasach ,udział w kampanii: „Nie päl przy mnie, proszę”, „Szklanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”, Festyny rodzinne, „Postaw na rodzinę”, „Sprzątnie świata”, „Światowy Dzień Ziemi”; „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Dzień Szkoły bez przemocy”, spotkania profilaktyczne</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>dla Rodziców , Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”. Ponadto w szkole odbyło się wiele konkursów profilaktycznych tj. „Dopalacze niszczą życie”, ”Wróc bez HIV...”, ”HIV/AIDS – jestem rozważny, nie ryzykuję!”, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, „Bezpieczna szkoła ,bezpieczna przyszłość”, „EDUEKO”-ekolekcje i konkursy, „Trzymaj Formę”.</p> <p><b>2.2 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Psycholog i pedagog prowadzili systematyczne zajęcia z zakresu profilaktyki i wychowania, w tym także grupowe zajęcia psychoedukacyjne i integracyjne w klasach oraz treningi umiejętności społecznych realizowane w małych, kilkuosobowych grupach. Zorganizowano warsztaty dla klas IV-V: „Jak zostać czarodziejem i wyczarować pewność siebie?” mające na celu poprawę poczucia własnej wartości wśród uczniów oraz poprawę prawidłowego funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i środowisku społecznym. Celebrowano Światowy Dzień Ziemi, przeprowadzono akcję Sprzątania Świata. Zorganizowany został apel dotyczący praw dziecka. Organizowano akcje zwiększające poziom czytelnictwa wśród uczniów (np. miesiąc bibliotek szkolnych) oraz liczne wydarzenia kulturalne, jak wyjścia do kin, czy teatrów. Uczniowie mieli również możliwość brać udział w licznych akcjach charytatywnych (koło Caritas, odwiedziny w Domu Seniora w Kaźmierzu, itd.).</p> <p><b>2.2 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Udział uczniów w kółku „Zdrowie i bezpieczeństwo”, „Przyrodniczo – fotograficznym”, profilaktyka wychowawcza: wykrywanie potrzeb dzieci poprzez rozpoznanie ich środowiska, dodatkowe zajęcia wyrównujące wiedzę, rozwijanie możliwości, umiejętności i wiedzy uczniów w kołach zainteresowań; współpraca wychowawców i rodziny z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; profilaktyka zdrowotna: fluoryzacja i cykliczne spotkania ze szkolną pielęgniarką na temat zdrowego stylu życia; przeprowadzanie alarmów</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. Umieszczenie w centrum szkoły plakatu z numerami tel. do poradni, instytucji, niebieskiej linii itp.</p> | <p>przeciwpowozarowych; spotkania z policja, udzial w policyjnym programie edukacyjnym „Bezpiecznie to znaczy dzialac”. „Zachowaj trzezwly umysl” - + ulotki; akcja „Sprzatanie swiata” i zajecia na temat recyklingu dla klas II i przedszkolakow , „Swiatowy Dzień Ziemi”; „Rady na bezpieczne ferie”, „Czyste powietrze wokol nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Bezpiecznie, to znaczy wiedziec i znac”, „Święto Drzewa”, „Europejski Dzień Zdrowego Odżywiania się i Gotowania”, „Mam swojego anioła”, „Z małej szkoły w wielki świat”, „Zdrowe – nietrudne”, „Śniadanie daje moc”, „Soki i musy – witamy w smar formie”, „Jem drugie śniadanie”.</p> <p><b>2.3 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Na korytarzu znajdują się ulotki dotyczące przemocy w rodzinie, na drzwiach znajduje się plakat z telefonami alarmowymi również z numerem niebieskiej linii, w drugiej połowie roku odbyły się apele dotyczące praw dziecka, ucznia i człowieka.</p> <p><b>2.3 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> W gabinetach psychologa i pedagoga były dostępne numery telefonów do instytucji wspierających funkcjonowanie rodziny. W czasie zebrań rodzicom udostępniano ulotki na temat uzależnień. W szkole wywieszono plakaty na temat uzależnień i przemocy.</p> <p><b>2.3 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> W miejscach ogólnodostępnych w przedszkolu znajdują się numery alarmowe do służb ratowniczych. W Gabinetach psychologa i terapeuty pedagogicznego znajdują się numery telefonów do instytucji wspierających rodziny i dzieci.</p> <p><b>2.1 do 2.3 GKRPA.</b> Realizacja programów profilaktycznych podczas pobytu grup uczniów w Centrum Profilaktyki w Rogoźnie.</p> <p><b>2.3 Gimnazjum</b> – Plakaty znajdują się w miejscach ogólnodostępnych, ulotki i foldery na korytarzu i w gabinecie pedagoga/psychologa.</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>4. Gromadzenie w bibliotece szkolnej literatury na temat uzależnień</p> <p>5. Realizacja programu wychowawczego w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>6. Budowa boiska szkolnego z pełnym wyposażeniem. Na lekcjach wychowania fizycznego wdrażanie w różne typy dyscyplin sportowych.</p> | <p><b>2.4 Gimnazjum</b> – literatura dotycząca uzależnień znajduje się w gabinecie pedagoga.</p> <p><b>2.4 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Biblioteka gromadziła materiały na temat uzależnień.</p> <p><b>2.4 GKRPA</b> zakupiła lub otrzymała (np. z PARPA) kilka wartościowych pozycji na potrzeby szkół.</p> <p><b>2.5 Gimnazjum</b> – program wychowawczo - profilaktyczny realizowany jest we wszystkich klasach.</p> <p><b>2.5 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> realizuje założenia programu profilaktyczno-wychowawczego.</p> <p><b>2.5 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Wychowawcy zrealizowali program wychowawczy, trudności wychowawcze omawiano i rozwiązywano na spotkaniach zespołu wychowawczego. Organizowano pogadanki z uczniami na temat bieżących problemów wychowawczych, występujących w danej klasie.</p> <p><b>2.6 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Lekcje wychowania fizycznego wzbogacono następującymi dyscyplinami sportu: hokej, bule, piłka graniczna, golf, rzut oszczepem, wspinaczka. Dzieci z oddziałów przedszkolnych regularnie korzystały z boiska wielofunkcyjnego i sali gimnastycznej.</p> <p><b>2.6 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> dysponuje boiskiem zewnętrznym służącym do uprawiania różnego rodzaju ćwiczeń gimnastycznych, jak również gry w piłkę nożną.</p> |
|--|---|--|

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| <b>3. Pomoc psychologiczna</b> | 1. Zapewnienie możliwości leczenia<br><br>2. Motywowanie osób przejawiających skłonności do nadużywania środków psychoaktywnych do podejmowania leczenia | GKRPA<br>Służba zdrowia<br>Urząd Gminy<br>Przedszkola | <p><b>3.1 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> na terenie placówki organizowana jest pomoc specjalisty psychologa.</p> <p><b>3.1 i 3.2 Urząd Gminy.</b> Zadania publiczne realizowane są również przez organizacje pozarządowe przy wsparciu finansowym Gminy Kaźmierz.</p> <p><b>3.1 i 3.2 GKRPA</b> - Punkt Informacyjno-Konsultacyjny – 2 psychologów terapeutów. Współpraca z ZLU w Charcicach oraz MONAREM w Rożnowicach.</p> <p><b>3.2 GKRPA</b> - Psychologowie przyjmujący w punkcie informacyjno-konsultacyjnym w 2018 r. objęli pomocą 29 osoby (łącznie udzielono 103 porady), w tym 6 osób współuzależnionych oraz 23 osoby nadużywające alkoholu i dwie osoby z uzależnieniem od narkotyków.</p> <p>GKRPA w 2018 r. przeprowadziła wiele rozmów interwencyjno-motywujących, a wobec 1 osoby zwrócono się z wnioskiem do Sądu Rejonowego w Szamotułach o ustanowienie przymusu leczenia odwykowego.</p> |
|--------------------------------|--|---|---|

## **2. Opieka nad dziećmi i młodzieżą ze szczególnym uwzględnieniem środowisk zagrożonych patologią społeczną.**

| Cele operacyjne                                 | Działania                                | Realizatorzy                  | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018  |
|---|--|-------------------------------|--|
| <b>1. Podniesienie świadomości opiekuńczo –</b> | 1. Działania pedagogizujące dla rodziców | Szkoły<br>Przedszkola<br>GOPS | <p><b>1.1 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Systematycznie odbywają się spotkania z rodzicami dotyczące kompetencji opiekuńczo-wychowawczych. W przedszkolu został stworzony przy współpracy z rodzicami program profilaktyczno-wychowawczy.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>wychowaw-<br/>czej rodziców</b></p> | <p>2. Działania uświadamiające rodzicom ich rolę w wychowaniu dzieci</p> <p>3. Promowanie właściwych wzorców funkcjonowania rodziny</p> | <p><b>1.2 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Nauczyciele podczas spotkań, zebrań uświadamiają rodziców na temat ich roli w wychowaniu młodego człowieka. Wspierają również akcję góra grosza, zbiórka nakrętek plastikowych dla chorych dzieci.</p> <p><b>1.1 do 1.3 i 1.5 Szkoła Podstawowa w Bytyniu.</b> Podczas zebrań z rodzicami wychowawcy podkreślali rolę rodziców w wychowywaniu dzieci. Rodzice współorganizowali uroczystości szkolne i przedszkolne, aktywnie uczestniczyli w ich przebiegu. Wspierali Akcję Bibliofil, Górę grosza, zbiórkę nakrętek dla Majki, zbiórkę makulatury. W czerwcu 2018 r. zorganizowano festyn rodzinny. W grudniu 2018 r. wystawiony został spektakl profilaktyczny. Stała możliwość kontaktu z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Konsultacje z wychowawcami. Zostały przeprowadzone dla rodziców warsztaty nt. Funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu.</p> <p><b>1.1 do 1.3 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Pedagogizacje i omawianie zachowania poszczególnych uczniów i całej klasy na zebraniach klasowych i grupowych z rodzicami, prowadzenie pedagogizacji na zebraniach ogólnych „rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez czytanie odpowiednich książek”, „Zbiórka nakrętek dla Stefcia”, udział w uroczystościach szkolnych. Festyn rodzinny, szkolne jasełka, wigilia, śniadanie wielkanocne, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Nauczyciela. Brali udział warsztatach i pogadankach prowadzonych w klasie i grupach przez wychowawców.</p> <p><b>1.3 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Podczas zajęć edukacyjnych promowane są właściwe wzorce funkcjonowania rodziny. Nauczyciele i personel przedszkola organizują różnego rodzaju imprezy z udziałem rodziców, co pozwala na integrację rodziców, dzieci i nauczycieli. Festyn „ Z krasnałem lato powitamy, jesień pożegnamy” , 30-lecie przedszkola, Imieniny Krasnała Hałabały. Rodzice prezentują swoje zawody przedszkolakom- lekarz, ratownik medyczny, dietetyk itp.:. Przedszkole</p> |
|---|---|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>4. Współpraca z Wielkopolską Fundacją Etoh (<a href="http://www.promocja-zdrowia.pl">www.promocja-zdrowia.pl</a>).</p> <p>Zorganizowanie prelekcji na temat FAS dla rodziców.</p> <p>5. Zebrania tematyczne.</p> |  | <p>bierze udział w programie autorskim „ Moja mała ojczyzna”- dzieci mają możliwość poznać zabytki, pomniki przyrody i zanikające zawody na terenie Kaźmierza.</p> <p><b>1.1 do 1.3, 1.5 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> Możliwość skorzystania z konsultacji z pedagogiem i psychologiem (dyżur psychologa 1 godzina co tydzień). Konsultacje z wychowawcami. Spotkanie profilaktyczne dla rodziców nt. bycia autorytetem dla swoich dzieci, spotkanie z policją zorganizowane przez szkołę dotyczące zagrożeń związanych z łamaniem prawa przez uczniów oraz wynikającymi z tego konsekwencjami.</p> <p><b>1.1 do 1.3 Gimnazjum</b> – możliwość skorzystania z konsultacji z pedagogiem i do września 2018 r. z psychologiem szkolnym. Spotkania dla rodziców, udział w uroczystościach szkolnych. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p><b>1.1 do 1.3 GOPS</b> w 2018 r. pracą socjalną polegającą na działaniach pedagogizujących dla rodziców, uświadamiających im rolę w wychowaniu dzieci, ewentualnie promowaniu właściwych wzorców funkcjonowania rodziny objął 55 rodzin, co stanowi 208 osób w tych rodzinach (w tym wyłącznie pracą socjalną – 8 rodzin, co stanowi 34 osoby).</p> <p><b>1.4 GKRPA</b> - Kontynuacja działań w ramach Kampanii FAS oraz Kampanii „Reaguj na przemoc”, „Przeciw pijanym Kierowcom”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł” poprzez dystrybucję materiałów (plakaty, ulotki).</p> |
|--|---|--|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>2. Zapobieganie niedostosowaniu młodzieży</b></p> | <p>1. Pogadanki wskazujące na właściwe wzorce zachowania.</p> <p>2. Promowanie zdrowego stylu życia w szkołach oraz organizacjach młodzieżowych.</p> <p>3. Rozwój profilaktyki pozaszkolnej.</p> <p>4. Rajdy, wycieczki itp.</p> | <p>Szkoły<br/>Przedszkola<br/>GKRPA<br/>Parafie</p> | <p><b>2.1 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Psycholog i Terapeuta pedagogiczny prowadzą z dziećmi zajęcia pt: Jestem. Przedszkole obchodziło uroczystość Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, nauczyciele wystawili dla dzieci sztukę teatralną. Ważną uroczystością przedszkolną jest Dzień Autyzmu w trakcie którego, organizowane jest przedstawienie, niebieski pochód i konferencja. Przedszkole kultywuje tradycje historyczne takie jak; Dzień Nauczyciela, 11 listopada, Święto Pracy, Święto Konstytucji 3 maja oraz religijne związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p> <p><b>2.2 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> W przedszkolu realizowany jest program profilaktyczno-wychowawczy. Realizowane są następujące projekty „ Czyste powietrze wokół nas”, „ Moje dziecko idzie do szkoły” akcja Sprzątnię Świata, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka, Festyny Rodzinne, Bezpieczna droga do przedszkola, Bezpieczne ferie zimowe, Bezpieczne wakacje. Ponadto w wszystkich oddziałach prowadzone są zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania i piramidy zdrowia. Spotkania z dietetykiem i warsztaty kulinarne. Organizowane są zajęcia piłki nożnej.</p> <p><b>2.1 do 2.3 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> Realizacja działań zawartych w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym.</p> <p><b>2.4 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> brało udział w wycieczkach i spacerach po najbliższej okolicy: do lasu, gospodarstwa wiejskiego itp.; Wycieczki do kina na różnego rodzaju przedstawienia.</p> <p><b>2.1 do 2.4 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog na bieżąco prowadzili pogadanki wychowawcze z uczniami. Społeczność szkolna świętowała Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka. Kultywowała tradycje narodowe i religijne poprzez zorganizowanie imprez świątecznych, narodowych, dbanie o Pomnik</p> |
|---|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ofiar II Wojny Światowej. Organizowano „Zdrowe środy”, celebrowano Dzień Sportu, w czasie festynu rodzinnego zorganizowano pokaz fitness i bieg. Systematycznie organizowano wycieczki na basen, łyżwy, kręgle, nocowania w szkole połączone ze sportowymi rywalizacjami. Zorganizowana została także wycieczka szkolna nad morze. Uczniowie systematycznie uczestniczą w spektaklach Teatru Wielkiego w Poznaniu oraz wyjazdach do kina. Przeprowadzono dla uczniów klas IV-VIII warsztaty profilaktyczne ”Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”. Prowadzono działania mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej (organizacja i udział w Wieczornicy z okazji 100. Rocznicy odzyskania niepodległości). Zorganizowano w każdej z klas warsztaty z pedagogiem specjalnym mające na celu udrażliwienie na osoby ze spektrum autyzmu.</p> <p><b>2.1 do 2.4 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Realizacja działań w ramach realizacji Programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły dla klas kl. II i oddziałów przedszkolnych, fluoryzacja; udział w kółku przyrodniczo- zdrowotnym, pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej i higieny jamy ustnej, nałogów, odpowiedniego ubioru stosownego do pory roku, bezpieczeństwo podczas wypoczynku, spotkania z policją „Bezpieczeństwo na drodze, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, udział w Europejskim Dniu Zdrowego Odżywiania się i Gotowania”, udział w policyjnym programie edukacyjnym „Bezpiecznie, to znaczy wiedzieć i znać”, udział w projektach związanych ze zdrowym odżywianiem, warsztaty sportowe z trenerem Lecha. Wycieczki i spacer tematyczne po najbliższej okolicy, wycieczka rowerowa do lasu, wycieczkach autokarowych do Multikina w Poznaniu.</p> <p><b>2.1 do 2.3 GKRPA.</b> Realizacja programów profilaktycznych podczas pobytu grup uczniów w Centrum Profilaktyki w Rogoźnie.</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p><b>2.1, 2.2 i 2.4 Gimnazjum</b> – realizacja działań zawartych w Programie wychowawczo – profilaktycznym Gimnazjum. Organizacja wycieczek szkolnych, zajęcia pozalekcyjne, wyjazdy do kina, teatru, działalność Drużyny Harcerskiej, Uczniowskiego Klubu Sportowego, Samorządu Uczniowskiego, Klubu Ośmiu.</p>  |
| <p><b>3. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.</b></p> | <p>1. Wspieranie działań na rzecz rozwoju zajęć pozalekcyjnych w szkołach</p> | <p>Szkoły<br/>Przedszkola<br/>GOK<br/>Biblioteka<br/>Sołtysi (rady sołeckie)<br/>Urząd Gminy, organizacje społeczne, Jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych</p> | <p><b>3.1 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu. W przeciągu pierwszego semestru szkolnego zostały zrealizowane dodatkowe zajęcia pt: Matematyczne zabawy, ruch to zdrowie, każdy przedszkolak to powie, sensoplastyka.</p> <p><b>3.1 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> W szkole zorganizowano kółka: artystyczne, teatralne, matematyczne, szachowe, historyczne, muzyczne, sportowe. Zorganizowano wycieczki do muzeów, m. in. Arkadego Fiedlera w Puszczykowie. Wycieczki sportowe na basen, łyżwy, kręgle. Wycieczki do Teatru Wielkiego. Wycieczka szkolna nad morze. Udział w konkursie Młodzież Zapobiega Pożarom, Dopalacze niszczą życie, OSP uczestniczyła w organizacji festynu szkolnego. Organizowanie dyskotek szkolnych oraz nocowania w szkole.</p> <p><b>3.1. Gimnazjum</b> – organizacja półkolonii zimowych, zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, obozu sportowego, dyskotek, warsztatów plastycznych.</p> <p><b>3.1 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Udostępnienie sal do zajęć świetlicowych, dostęp do zbiorów bibliotecznych, przygotowanie dzieci i ich udział w konkursach pozaszkolnych, organizowanie kół zainteresowań: kółko przyrodniczo-zdrowotne, kółko sportowe, kółko artystyczne, kółko plastyczne, kółko matematyczne,</p> <p><b>3.1 GKRPA.</b> PÓŁKOLONIE ZIMOWE w szkołach wspierane przez GKRPA – uczestniczyło ok. 300 dzieci.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>2. Wspieranie działań na rzecz rozwoju oferty pozaszkolnej dla dzieci i młodzieży</p> <p>3. Rozwój kultury fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży</p> | <p><b>3.1 GZO.</b> SP Bytyń i Gimnazjum w Kaźmierzu – realizacja projektu unijnego pt. Świat nauki – dodatkowe zajęcia z przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz szeroka pomoc dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z doradztwem zawodowym. (okres realizacji wrzesień 2017 do lutego 2018 – 2329 godz. zajęć - budżet projektu 363 tys. zł).</p> <p><b>3.1 GZO.</b> SP Kaźmierz - realizacja projektu unijnego pt. Zintegrowane wsparcie – przepis na wysoką jakość edukacji w Szkole Podstawowej w Kaźmierzu - dodatkowe zajęcia z przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz szeroka pomoc dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z doradztwem zawodowym (okres realizacji styczeń 2018 do grudnia 2020 – 2400 godz. zajęć - budżet projektu 270 tys. zł).</p> <p><b>3.2 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> dysponuje ofertą zajęć pozaprzedszkolnej „piłka nożna” Akademia Reissa, Atelier tańca – Agata Judkowiak.</p> <p><b>3.1 do 3.3 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> Organizacja półkolonii zimowych, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań: koło szachowe i filmowe, kółka przyrodnicze, historyczne, wokalne, sportowe, taneczne, koło reporterskie gazetki szkolnej, plastyczne oraz obóz sportowy, organizacja dyskotek.</p> <p><b>3.1 do 3.3 Urząd Gminy.</b> Zadania publiczne realizowane są również przez organizacje pozarządowe przy wsparciu finansowym Gminy Kaźmierz.</p> <p><b>3.2 GKRPA.</b> Działania świetlica opiekuńczo-wychowawcza: Świetlica PRZYSTAŃ U ANIOŁA w Sokolnikach Wielkich (z elementami socjoterapii).</p> <p><b>3.3 Gimnazjum</b> – uczniowie uczestniczą w zajęciach Uczniowskiego Klubu Sportowego, w rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatu, rejonu.</p> |
|--|---|---|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>3.3 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Dzieci codziennie uczestniczą w zajęciach porannych i dwa razy w tygodniu biorą udział w zajęciach gimnastycznych. Codziennie odbywają się spacer i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p><b>3.2 i 3.3 Gminny Ośrodek Kultury</b> – baliki dla dzieci (100 osób), teatryki (400), wyjazdy na pływalnię (200), wyjazdy na kręgielnię (100), warsztaty plastyczne (80), warsztaty rodzinne ARTYSTACJA (100), zajęcia artystyczno-rozwojowe (100), warsztaty taneczne (30), koncerty kabaretowe (100), przeglądy twórczości GOK (300), Festiwal Piosenki Przedszkolaków (80), festyny rodzinne i pikniki – sala kinowa i teren biblioteki – Majówka (250), spotkania z ciekawymi ludźmi (20) koncerty na stacji PKP (100), Festyn Świętojański i konkurs na wianek nagłowny (200), dyskoteki i zabawy na boisku sportowym i na plaży w Komorowie (300). Od poniedziałku do soboty – sekcja plastyczna (30), sekcja baletowa (30), sekcja szachowa (15), nauka gry – instrumenty klawiszowe (12), nauka gry na gitarze (25). Taneczno-ruchowe zajęcia dla dzieci i młodzieży- Atelier tańca- taniec rozrywkowy (30), taniec jazzowy (10). Szkoła tańca PASJA- taniec towarzyski (15), zajęcia ruchowe fitness (10), zajęcia taneczne ZUMBA (20) Warsztaty kulinarne dla dzieci (20).</p> <p><b>3.3. Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Dodatkowe zajęcia z trenerem Akademii Młodych Orłów i Trenerem Akademii Reisa, Dzień sportu.</p> <p><b>3.1 do 3.3 Biblioteka Publiczna Gminy Kaźmierz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 spektakli teatralnych (525 widzów),</li> <li>- warsztaty plastyczne „Stemplowanki” z Marianną Oklejak (32 osoby),</li> <li>- spotkanie autorskie – warsztaty z Justyną Bednarek (28 osób),</li> <li>- „Święto Pluszowego Misia” - zajęcia i zabawy z dziećmi (55 osób),</li> <li>- VII Niepodległościowy Rajd Rowerowy „Odjazdowy Bibliotekarz” (180 uczestników)</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>4. Współpraca z kołem gospodyń wiejskich.- zachęcanie uczniów do udziału w działaniach koła poprzez ulotki informacyjne</p> <p>5. Uruchomienie świetlicy wiejskiej (sołtys).</p> <p>6. SKS, basen itp.</p> <p>7. Warsztaty twórczości koła</p> | <p>połączony z zabawami, grami, konkursami. Podczas rajdu uczestnicy wysłuchali krótkiej prelekcji pracownika Nadleśnictwa Pniewy na temat lasów.</p> <p><b>3.3 GZO.</b> SP Bytyń – realizacja rządowego programu SKS dla 25 uczniów – 2 godz. tygodniowo dodatkowych zajęć sportowych.</p> <p><b>3.3 GZO.</b> Działalność UKS Orlik Kaźmierz (120 dzieci bierze udział w regularnych zajęciach z piłki nożnej oraz koszykówki), UKS Sokół (Gimnazjum), KS INDRA (w tym siatkówka dla dzieci-nowość).</p> <p><b>3.3 GZO.</b> Działalność ORLIKA w Kaźmierzu pod kierunkiem animatora (od kwietnia do listopada).</p> <p><b>3.5 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Zajęcia świetlicowe dla dzieci z sołectwa Gaj Wielki, udostępnienie świetlicy wiejskiej na organizację dużych imprez szkolnych i przedszkolnych (festyn rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, jasełka).</p> <p><b>3.6 GZO.</b> Popołudniowe wyjazdy dla uczniów z SP Bytyń i Gimnazjum na basen, kręgle, lodowisko.</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>zainteresowań –<br/>brak pomieszczenia, możliwość użytkowania salki przy kościele.</p> <p>8. Współpraca z jednostkami OSP</p> |  | <p><b>3.8 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Udział w konkursie strażackim, zaproszenie do udziału w pokazach sprzętu strażackiego podczas festynu rodzinnego, prowadzenie alarmów przeciwpożarowych przy asyście przedstawicieli OSP.</p> <p><b>3.8 Szkoła podstawowa w Bytyniu</b> – udział w konkursie strażackim, zaproszenie do udziału w pokazach sprzętu strażackiego podczas festynu rodzinnego, prowadzenie alarmów przeciwpożarowych</p> <p><b>3.8 Szkoła podstawowa i gimnazjum w Kaźmierzu</b> – udział w konkursie strażackim, zaproszenie do udziału w pokazach sprzętu strażackiego w strażnicy i podczas festynu rodzinnego i festiwalu tańca, prowadzenie alarmów przeciwpożarowych,</p> <p><b>3.8 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> współpracuje z OSP Kaźmierz, strażacy asystowali przy przeprowadzeniu alarmu przeciwpożarowego w przedszkolu, który odbył się w czerwcu 2018 r. We wrześniu 2018 r. Przedszkolaki zwiedzały OSP Kaźmierz.</p> <p><b>3.8 OSP.</b> Aktywizacja współpracy OSP z młodzieżą w promowaniu aktywności, krzewieniu kultury fizycznej, zagospodarowaniu czasu wolnego. Udział młodzieży w turniejach (wiedzy pożarniczej, strażacki konkurs plastyczny, halowy turniej piłki nożnej) w zawodach, konkursach i rajdach MDP, spotkania okolicznościowe w jednostkach OSP.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Pomoc rodzinie w kryzysie i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

| Cele operacyjne                                       | Działania   | Realizatorzy  | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018  |
|---|---|---|--|
| <p>1.<br/><b>Zapobieganie przemocy w rodzinie</b></p> | <p>1. Współpraca służb publicznych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie</p> | <p>Policja<br/>GOPS<br/>GKRPA<br/>Zespół Interdyscyplinarny<br/>Ośrodek Zdrowia</p> | <p><b>1.1</b> Na terenie Gminy Kaźmierz funkcjonuje <b>Zespół Interdyscyplinarny</b>. W ramach prac Zespołu Interdyscyplinarnego współpracują ze sobą: pomoc społeczna, policja, oświata, służba zdrowia, GKRPA, Sąd Rejonowy (w tym kuratorzy). Do bezpośredniej pracy z rodzinami doświadczającymi przemocy, w celu rozwiązania problemów, tworzone są grupy robocze, w skład których wchodzi przedstawiciele z ww. instytucji.</p> <p>Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 został przyjęty przez Radę Gminy w Kaźmierzu Uchwałą Nr XXX/195/16 z dnia 21 listopada 2016 roku. W 2018 roku odbyły się 4 posiedzenia ZI i 36 spotkań grup roboczych, pracujących z rodzinami zgodnie z wytyczonym harmonogramem działań. W 2018 roku utworzono 20 zespołów grup roboczych. W 2018 roku 20 rodzin było objętych procedurą Niebieskiej Karty (w 2018 roku wobec 11 rodzin wszczęto procedurę, a wobec 9 rodzin kontynuowano z lat poprzednich). 13 postępowań w roku 2018 zostało zakończonych.</p> <p><b>1.1</b> Z danych <b>Rewiru Dzielnicowych w Kaźmierzu</b> wynika, że w roku 2018 Policja przeprowadziła 310 interwencji, w tym 69 interwencji domowych.</p> <p>Odnotowano 7 przestępstw dotyczącego narkomanii, gdzie sprawcami były osoby dorosłe.</p> <p><b>1.1</b> Placówki <b>służby zdrowia</b> pomimo wystosowanych pisemnych próśb nie przekazały informacji dot. liczby pacjentów z Gminy Kaźmierz w roku 2018 oraz czy w 2018 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnotowano osoby, którym udzielono konsultacji oraz wydano zaświadczenia</li> </ul> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>5. Podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych – edukacja w zakresie pogłębiania wiedzy merytorycznej i umiejętności interpersonalnych</p> <p>6. Powołanie interdyscyplinarnego zespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> |  | <p>i młodzież ze Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu przybyły do Urzędu Gminy. Uczniowie poruszeni problemem przemocy w otaczającym nas świecie manifestowali w ten sposób swój sprzeciw. Powitała ich Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego Barbara Armon oraz Sekretarz Gminy Kaźmierz Janusz Stróżyk, na ręce którego złożony został list z prośbą o podjęcie działań sprzyjających bezpiecznemu funkcjonowaniu uczniów w lokalnym środowisku.</p> <p><b>1.5 GOPS</b> - Udział w szkoleniach organizowanych na terenie Gminy i innych zewnętrznych.</p> <p>Udział członków <b>ZI</b> w szkoleniach specjalistycznych, dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie i prowadzenia procedury Niebieskiej Karty.</p> |
|--|---|--|---|

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
| <p><b>2. Aktywne rozwiązywanie problemów opiekuńczo – wychowawczych rodzin</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagwarantowanie opieki psychologicznej i pedagogicznej dla rodzin</li> <li>2. Długofalowa i systematyczna praca socjalna z rodzinami zagrożonymi dysfunkcjami</li> <li>3. Pośrednictwo w kontaktach między instytucjami wspierającymi rodziny</li> <li>4. Współuczestnictwo w kampaniach medialnych i informacyjnych</li> </ol> | <p>GKRPA<br/>GOPS</p> | <p><b>2.1</b> Opieka psychologiczna realizowana jest w punkcie informacyjno – konsultacyjno – terapeutycznym <b>GKRPA</b>, gdzie przyjmuje psycholog i psycholog terapeuta.</p> <p>2.1 Psycholog przyjmujący w GOPS udzielił 18 porad 4 rodzinom dotkniętym przemocą. Łącznie z konsultacji psychologa w roku 2018 skorzystało 35 rodzin, którym udzielono 157 porad.</p> <p><b>2.2</b> W 2018 r. <b>GOPS</b> prowadził długofalową i systematyczną pracę socjalną z 28 rodzinami (co stanowi 102 osoby w tych rodzinach) zagrożonymi dysfunkcjami (w tym wyłącznie pracą socjalną – 6 rodzin, tj. 15 osób w tych rodzinach).</p> <p><b>2.3</b> Instytucje wspierające rodziny to w szczególności: GOPS, Policja, Szkoły, PCPR, Urząd Gminy, GKRPA, Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Szamotułach, pielęgniarki środowiskowe, lekarze rodzinni.</p> |
| <p><b>3. Opracowanie</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring problemu</li> </ol>  | <p>GOPS</p>           | <p><b>3.1 i 3.2</b> Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 został przyjęty przez Radę Gminy w Kaźmierzu</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| gminnego programu przeciwdziałania przemocy | 2. Stworzenie programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie |  | Uchwałą Nr XXX/195/16 z dnia 21 listopada 2016 roku, realizowany jest na bieżąco. W ramach prac Zespołu Interdyscyplinarnego działają grupy robocze, które pracują z konkretnymi rodzinami dotkniętymi problemem przemocy. |
|---|---|--|--|

#### 4. Wsparcie osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin

| Cele operacyjne   | Działania   | Realizatorzy                                       | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018  |
|---|---|--|--|
| 1. Budowanie świadomości społecznej na temat konieczności integracji społecznej | 1. Informowanie o problemach osób niepełnosprawnych<br>2. Kreowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnospr. | GOPS<br>PCPR (PZ d/s OoN)<br>Szkoły<br>Przedszkola | <p><b>1.1 i 1.2 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Na początku grudnia zostało zorganizowane spotkanie Mikołajki i spotkanie Wielkanocne dla niepełnosprawnych, podczas których, dzieci miały możliwość integracji z osobami niepełnosprawnymi. Przedszkolaki zaprezentowały występ artystyczny, zostały również wręczone drobne upominki. Rodzice i dzieci zostały włączone do akcji charytatywnej pt: Anioł uśmiechu podczas, której zostały zbierane artykuły spożywcze dla najbardziej potrzebujących, góra grosza, zbiórka nakrętek plastikowych.</p> <p><b>1.1 Szkoła podstawowa w Bytniu.</b> Zorganizowano Dzień Babci i Dziadka, spotkanie opłatkowe i jasełka dla pracowników i seniorów związanych ze szkołą. SU prowadzi akcję Góra Grosza. Przeprowadzono warsztaty na temat funkcjonowania osób z autyzmem dla uczniów klas I-II („Mój kolega z klasy ma autyzm”) oraz szkolenia poszerzające wiedzę na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu dla nauczycieli i rodziców, a także warsztaty z pedagogiem specjalnym w każdej z klas. Organizowanie wolontariatu w Domu Seniora w Kaźmierzu, akcji świątecznego śpiewania kolęd w Domu Pomocy Społecznej, działalność szkolnego koła Caritas.</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 3. Rozwój wolontariatu.  |   | <p><b>1.1 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Prowadzenie zajęć włączających, zbiór nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych, zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Tanzanii.</p> <p><b>1.3. Gimnazjum</b> – Samorząd Uczniowski współpracuje z domem opieki „Przyjaciele Józefa” – wolontariat. Udział w akcji „Cegiełka” na rzecz Stowarzyszenia Dzieci i Młodzieży Specjalnej Trosk w Szamotułach. Współpraca z fundacją na rzecz osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”. Działalność Klubu Ośmiu.</p>  |
| <b>2. Działania zmierzające do wzrostu aktywności osób niepełnosprawnych</b> | <p>1. Opracowanie mapy barier architektonicznych i komunikacyjnych oraz ich systematyczne likwidowanie.</p> <p>2. Odpowiednie oznakowanie miejsc szczególnych (miejsca parkingowe, schody, podjazdy)</p> | <p>GOPS<br/>Urząd Gminy<br/>Jednostki<br/>OSP</p> | <p><b>2.1 UG.</b> Badania „Monitoring działań jednostek administracji rządowej i samorządowej w województwie wielkopolskim, w kontekście realizacji praw osób z niepełnosprawnościami i dostosowania do postanowień Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych” - Stowarzyszenie Wspólnota Bona Fide <a href="http://www.swbf.org.pl">www.swbf.org.pl</a> .</p> <p><b>2.1 i 2.2 Gmina Kaźmierz.</b></p> <p>Miejsca parkingowe (odpowiednio oznakowane) przeznaczone dla osób niepełnosprawnych znajdują się m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy Ośrodku Zdrowia w Kaźmierzu,</li> <li>- przy Urzędzie Gminy w Kaźmierzu,</li> <li>- na Rynku w Kaźmierzu,</li> <li>- przy Przedszkolu „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu,</li> <li>- przy ul. Gimnazjalnej.</li> </ul> <p>Podjazdy zapewniające dostęp osób niepełnosprawnych do instytucji znajdują się m. in. przy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urzędzie Gminy w Kaźmierzu,</li> <li>- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kaźmierzu,</li> <li>- Bibliotece Publicznej w Kaźmierzu,</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>3. Podniesienie świadomości społecznej osób niepełnosprawnych.</p> <p>4. Zapewnienie opieki osobom niepełnosprawnym z umożliwieniem pozostawienia w środowisku rodzinnym.</p> <p>5. Pośrednictwo w kontaktach między instytucjami wspierającymi rodziny.</p> | <p>- Przedszkolu „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu,<br/> - Ośrodka Zdrowia w Kaźmierzu,<br/> - Placówce Poczty Polskiej w Kaźmierzu.</p> <p>Ponadto na budynkach UG, GOPS, Banku Spółdzielczego i Poczty Polskiej, celem ułatwienia dostępu osobom niepełnosprawnym do ww. placówek działają przyciski elektryczne (dzwonki), przywołujące pracownika.</p> <p><b>2.4</b> Dzięki zaangażowaniu członków rodziny oraz pomocy sąsiedzkiej w opiekę nad osobami starszymi, chorymi i niepełnosprawnymi z usług opiekuńczych realizowanych przez <b>GOPS</b> na terenie gminy w 2018 roku skorzystało 13 osób.</p> <p><b>2.4. GOPS.</b> W ramach współpracy GOPS z Fundacją AKME 3 osoby zostały objęte wsparciem ze strony asystenta osoby niepełnosprawnej, który pracował z osobami w środowisku.</p> <p><b>2.5</b> Bieżąca współpraca pomiędzy <b>GOPS</b>, PCPR, sołectwami, placówkami służby zdrowia, Szkołami, Przedszkolami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi, kuratorami, w celu wsparcia i poprawy funkcjonowania rodzin.</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>6. Organizowanie imprez integracyjnych, kulturalno – rozrywkowych</p> <p>7. Wspieranie przedsiębiorczości wśród osób niepełnosprawnych</p> <p>8. Zapewnienie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej dostępu do każdego poziomu kształcenia</p> | <p><b>2.6 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> organizuje imprezy integracyjne takie jak: Spotkanie wigilijne, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień babci i dziadka. Cyklicznie odbywają się spotkania z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p><b>2.6 GOPS.</b> W dniu 26 czerwca 2018 r. odbyło się spotkanie integracyjne dla dzieci i ich opiekunów pn.: „Uśmiech za uśmiech”, które zostało zorganizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kaźmierzu oraz Gminny Ośrodek Kultury w Kaźmierzu. Przedsięwzięcie zostało wsparte finansowo przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych ( <a href="http://www.gopskazmierz.pl/n.spotkanie-integracyjne-usmiech-za-usmiech-26-06-2018-r">http://www.gopskazmierz.pl/n.spotkanie-integracyjne-usmiech-za-usmiech-26-06-2018-r</a> ).</p> <p><b>2.6 OSP.</b> Udział strażaków z jednostek OSP w spotkaniu integracyjnym zorganizowanym przez GOPS w Kaźmierzu i GOK w Kaźmierzu w dniu 26.06.2018 roku. Pomoc strażaków w zabezpieczeniu imprezy.</p> <p><b>2.8 GZO.</b> Wszyscy uczniowie niepełnosprawni mają zapewnioną pomoc zgodnie z zapisami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego lub mają zapewniony bezpłatny transport i opiekę do szkół specjalnych w Szamotułach lub Poznaniu– wszyscy uczniowie niepełnosprawni mają zapewnioną pomoc zgodnie z zapisami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego lub mają zapewniony bezpłatny transport i opiekę do szkół specjalnych w Szamotułach lub Poznaniu.</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>9. Wspieranie instytucji zmierzających do utworzenia WTZ i KIS</p> <p>10. Pomoc w leczeniu i rehabilitacji osób niepełnosprawnych</p> <p>11. Pomoc w ułatwianiu kontaktów z placówkami służby zdrowia poprzez działania pracowników socjalnych i pielęgniarzy środowiskowe</p> <p>12. Stworzenie lokalnego systemu zachęt dla pracodawców zatrudniających osoby niepełnospr.</p> |  | <p><b>2.10 Gmina / GZO.</b> wspiera organizacyjnie i prawnie utworzenie stowarzyszenia skupiającego niepełnosprawnych grających w siatkówkę (w tym udostępnienie infrastruktury sportowej w gimnazjum).</p> <p><b>2.10 Urząd Gminy.</b> Zadania publiczne realizowane są również przez organizacje pozarządowe przy wsparciu finansowym Gminy Kaźmierz.</p> <p><b>2.10 i 2.11 GOPS</b> - dofinansowanie kosztów leczenia (np. zakup leków itp.).<br/>Pomoc w uzyskaniu dostępu do lekarzy rodzinnych i specjalistów.</p> <p><b>2.12 Gmina / GZO.</b> Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych „zmusza” pracodawców zatrudniających pow. 25 osób, do zatrudniania odpowiedniej liczby osób niepełnosprawnych (Urząd Gminy, szkoła w Kaźmierzu, przedszkole w Kaźmierzu i szkoła w Bytyniu zatrudnia wymaganą liczbę osób z orzeczoną niepełnosprawnością).</p> |
|--|---|--|---|

## 5. Kompleksowa pomoc osobom starszym, chorym i niesprawnym z powodu wieku.

| Cele operacyjne   | Działania   | Realizatorzy   | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018  |
|---|---|--|--|
| <p><b>1. Budowanie świadomości społecznej na temat konieczności integracji społecznej</b></p> | <p>1. Informowanie o problemach osób starszych, chorych i niesprawnych</p> <p>2. Kreowanie właściwych postaw społecznych wobec osób starszych, chorych i niesprawnych</p> <p>3. Rozwój wolontariatu</p> | <p>GOPS</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Przedszkola</p>                           | <p><b>1.1 do 1.3 Gimnazjum</b> - akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski (Góra Grosza, WOŚP). Udział w spotkaniu opłatkowym dla osób starszych, samotnych, działalność Klubu Ośmiu.</p> <p><b>1.1 i 1.2 Przedszkole „Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> cyklicznie organizuje spotkania z osobami niepełnosprawnymi. Tradycją przedszkola są obchody Dnia Babci i Dziadka, na większe uroczystości przedszkolne zapraszani są emeryci pracujący kiedyś w przedszkolu.</p> <p><b>1.2 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim</b> – organizowanie Dania Babci i Dziadka.</p> <p><b>1.3 Koło wolontariatu</b> działa od 2018 roku w <b>Szkole Podstawowej w Bytniu.</b></p> |
| <p><b>2. Działania zmierzające do wzrostu aktywności osób starszych,</b></p>                  | <p>1. Podniesienie świadomości społecznej osób starszych, chorych i niesprawnych</p>  | <p>GOPS</p> <p>Klub Seniora</p> <p>UTW</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>i inne</p> | <p><b>2.1, 2.3, 2.4 GOPS - KLUB SENIORA.</b> W ramach Wielkopolskiego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 Poddziałanie 7.2.2. Usługi społeczne i zdrowotne – projekty konkursowe od 03.09.2018 r. do 31.12.2020 r. realizowany jest projekt pod nazwą „Aktywni Seniorzy w Gminie Kaźmierz!”, który skierowany jest do osób 60+ z terenu Gminy Kaźmierz ( <a href="http://www.gopskazmierz.pl/pliki/plik/zajecia-rozpoczely-sie-01-2019-logotyp-1550840341.pdf">http://www.gopskazmierz.pl/pliki/plik/zajecia-rozpoczely-sie-01-2019-logotyp-1550840341.pdf</a> oraz <a href="http://www.gopskazmierz.pl/">http://www.gopskazmierz.pl/</a> ).</p>                               |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| <p><b>chorych i niesprawnych</b></p> | <p>2. Zapewnienie usług osobom starszym, chorym i niesprawnym</p> <p>3. Pośrednictwo w kontaktach między instytucjami wspierającymi rodziny</p> <p>4. Organizowanie imprez integracyjnych kulturalno – rozrywkowych dla osób starszych, chorych i niesprawnych i ich rodzin</p> <p>5. Wspieranie działalności</p> |  | <p><b>2.1 Uniwersytet Trzeciego Wieku w Kaźmierzu</b> ( <a href="http://www.u3w-kazmierz.pl/">http://www.u3w-kazmierz.pl/</a> ).</p> <p><b>2.1 Gmina.</b> Bezpłatny kurs komputerowy dla seniorów Gminy Kaźmierz (projekt pn. Cyfrowa Wielkopolska), gdzie udział wzięło 30 osób.</p> <p><b>2.2 GOPS</b> świadczy usługi opiekuńcze – w 2018 roku objęto usługami 13 osób.</p> <p><b>2.3 GOPS.</b> Pomoc pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej poprzez kierowanie osób do właściwych instytucji.</p> <p><b>2.4 Biblioteka Publiczna Gminy Kaźmierz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Niepodległościowy Rajd Rowerowy „Odjazdowy Bibliotekarz” (180 uczestników) połączony z zabawami, grami, konkursami. Podczas rajdu uczestnicy wysłuchali krótkiej prelekcji pracownika Nadleśnictwa Pniewy na temat lasów.</li> <li>- spotkanie autorskie z Agnieszką Lingas-Łoniewską (25 osób),</li> <li>- spotkanie autorskie z Arturem Andruszem (160 osób),</li> <li>- spotkanie autorskie z Waldemarem Wierzbą (130 osób)</li> <li>- Wernisaż wystawy obrazów Bogdana Galewskiego „Tancerki, okna, wiolinistki z ...” (80 osób),</li> </ul> <p><b>2.4 Parafia Rzymско – Katolicka w Kaźmierzu</b> dnia 14 grudnia 2018 roku zorganizowała we współpracy z GOPS i GOK spotkanie wigilijne dla starszych samotnych osób z terenu Gminy Kaźmierz.</p> |
|--------------------------------------|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>instytucji działających na rzecz osób starszych, chorych i niesprawnych</p> <p>6. Pomoc w ułatwianiu kontaktów z placówkami służby zdrowia poprzez działania pracowników socjalnych i pielęgniarki środowiskowe</p> |  | <p><b>2.6 GOPS</b> – pracownicy socjalni w ramach pracy socjalnej proponowali osobom lub rodzinom skorzystanie z porad specjalistów w ramach poradni NFZ. Jeżeli była taka potrzeba wspólnie z rodzinami „poszukiwano wolnych miejsc” i wcześniejszych terminów do specjalistów.</p> |
|--|--|--|--|

### **6. Pomoc osobom długotrwale bezrobotnym i ich rodzinom.**

| <b>Cele operacyjne</b>                      | <b>Działania</b>                                 | <b>Realizatorzy</b> | <b>Monitoring i Ewaluacja<br/>Realizacja Działań 2018</b>  |
|---|--|---------------------|--|
| <b>1. Wspieranie bezrobotnego w trakcie</b> | 1. Stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w | GOPS<br>PUP         | <b>1.1</b> Według danych <b>PUP Szamotuły</b> (stan na grudzień 2018) odnotowano 96 osób bezrobotnych (w tym 65 kobiet) z terenu Gminy Kaźmierz. Spośród 96 osób:<br>- 23 osoby (w tym 17 kobiet) uzyskało prawo do zasiłku, |

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
| <p><b>poszukiwania pracy</b></p>   | <p>celu monitorowania zjawiska bezrobocia w gminie</p> <p>2. Objęcie osób bezrobotnych pracą socjalną</p>   |                           | <p>- 28 osób (w tym 21 kobiet) było w wieku do 30 roku życia,</p> <p>- odnotowano 44 osoby (w tym 31 kobiet) długotrwale bezrobotne,</p> <p>- 20 osób (w tym 10 kobiet) ukończyło 50 rok życia.</p> <p><b>1.2</b> W 2018 r. z pomocy <b>GOPS</b> skorzystały 43 rodziny (co stanowiło 127 osób w rodzinach), w których dominującym problemem było pozostawanie bez zatrudnienia. <b>GOPS</b> aktywizuje osoby bezrobotne w poszukiwaniu pracy poprzez zachęcanie do uzyskania zatrudnienia oraz w sytuacjach posiadania konkretnych ofert pracy przedstawia je klientom ośrodka.</p> |
| <p><b>2. Ograniczanie zjawiska bezrobocia, zwłaszcza wśród młodzieży, kobiet oraz osób w wieku 50+</b></p> | <p>1. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach</p> <p>2. Stwarzanie preferencji dla pracodawców</p> <p>3. Wspieranie, prowadzenie szkoleń zawodowych i aktywizujących dla poszczególnych grup</p> | <p>Urząd Gminy Szkoły</p> | <p><b>2.1 do 2.4 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Zorganizowanie wyjazdu na Targi Edukacyjne, prowadzenie gazetki informacyjnej o ofertach edukacyjnych wielkopolskich szkół, współpraca z doradcą zawodowym (regularne zajęcia). Organizowanie pogadarek na temat różnych zawodów oraz szacunku względem nich.</p> <p><b>2.3 Gmina.</b> Urząd Gminy przyjął w 2018 dwie osoby w wieku do 25 lat na staż, przyjmuje też uczniów i studentów na praktyki zawodowe.</p>   |



|   |  |                     |  |
|---|--|---------------------|--|
|   | 4. Nawiązanie współpracy z CIS.  |                     |  |
| <b>3. Promocja kształcenia ustawicznego</b> | 1. Rozpowszechnianie informacji o możliwości skorzystania z różnego rodzaju szkoleń<br>2. Promowanie idei kształcenia ustawicznego<br>3. Organizowanie szkoleń | Urząd Gminy<br>GOPS | <b>3.1 UG</b> Informacje o szkoleniach / kursach dla bezrobotnych umieszczane są na <a href="http://www.kazmierz.pl">www.kazmierz.pl</a> oraz <a href="http://www.gopskazmierz.pl">www.gopskazmierz.pl</a> . |

### **7. Wsparcie rodzin wielodzietnych i osób samotnie wychowujących dzieci.**

| <b>Cele operacyjne</b>                                | <b>Działania</b>   | <b>Realizatorzy</b> | <b>Monitoring i Ewaluacja<br/>Realizacja Działań 2018</b>   |
|---|--|---------------------|---|
| <b>1. Udzielanie doraźnej pomocy przez instytucje</b> | 1. Świadczenia pieniężne i niepieniężne dla osób i rodzin.<br>2. Prowadzenie | GOPS<br>UG          | <b>1.1 i 1.2 GOPS.</b> Ogólnie pomocą społeczną w 2018 r. objęto 248 rodzin (co stanowiło 645 osób), w tym wyłącznie pracą socjalną 126 rodzin (co stanowiło 309 osób). Z pomocy pieniężnej i rzeczowej skorzystały 22 rodziny niepełne (w tym 87 osób) i 23 rodziny wielodzietne (w tym 135 osób). |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>pomocy społecznej oraz organizacje pozarządowe</b></p>                | <p>systematycznej i długotrwałej pracy socjalnej</p>   |  | <p><b>1.1 Gmina.</b> Urząd Gminy jest realizatorem programu 500+ oraz 300+. W roku 2018 z programu 500+ skorzystało 656 rodzin, a programem 300+ objęto 775 rodzin.</p>  |
| <p><b>2. Aktywne rozwiązywanie problemów opiekuńczo – wychowawczych</b></p> | <p>1. Zagwarantowanie opieki psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>2. Diagnoza deficytów z zakresu pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej rodzin oraz zaniechań wobec dzieci</p> <p>3. Pośrednictwo i współpraca w kontaktach między instytucjami</p> | <p>Szkoły<br/>Przedszkola<br/>GOPS<br/>GKRPA</p> | <p><b>2.1 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wczesne wspomaganie rozwoju. Na terenie placówki zatrudniony jest psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, tyflopada, specjalista integracji sensorycznej.</p> <p><b>2.1 i 2.2 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Szkoła zatrudniała pedagoga i psychologa szkolnego. Specjaliści prowadzili zajęcia z uczniami, byli źródłem informacji dla rodziców potrzebujących pomocy. Prowadzono zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, gimnastykę korekcyjną. Zespół wychowawczy analizował wydolność opiekuńczo – wychowawczą rodzin uczniów i w razie potrzeby podejmował odpowiednie kroki.</p> <p><b>2.2</b> Z charakterystyki <b>GOPS</b> wynika, że praca socjalna prowadzona była z 24 rodzinami (co stanowi 103 osoby w tych rodzinach), u których zdiagnozowano deficyty w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej oraz zaniechań wobec dzieci. Z tych 24 rodzin 4 rodziny (13 osób) to wyłącznie praca socjalna. W 2018 roku wsparciem dwóch asystentów zostało objętych 11 rodzin (w tym 36 dzieci).</p> <p><b>2.3 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu</b> współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szamotułach, Zespołem Interdyscyplinarnym, Komendą Powiatową w Szamotułach-Posterunek policji w Kaźmierzu.</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 6. Ulotki dla rodziców (godziny otwarcia poradni, gdzie szukać pomocy w zależności od rodzaju problemu). |  |  |
|--|--|--|--|

**8. Pomoc osobom i rodzinom zagrożonych ubóstwem, bezdomnością, marginalizacją i wykluczeniem społecznym.**

| Cele operacyjne  | Działania   | Realizatorzy                   | Monitoring i Ewaluacja Realizacja Działań 2018   |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>1. Udzielanie doraźnej pomocy przez instytucje pomocy społecznej oraz organizacje pozarządowe</b> | 1. Prowadzenie systematycznej i długotrwałej pracy socjalnej.<br>2. Świadczenia pieniężne i świadczenia niepieniężne (pomoc rzeczowa, | GOPS<br><br>Parafie, „Caritas” | <b>1.1 i 1.2</b> W 2018 <b>GOPS</b> pracą socjalną objął 54 środowiska zagrożone ubóstwem, bezdomnością, marginalizacją i wykluczeniem społecznym, a 6 osobom bezdomnym zapewniono pomoc w formie schronienia i wyżywienia.<br><br><b>1.2 Parafia Rzymsko – Katolicka w Bytniu</b> (dot. Gminy Kaźmierz).<br>- Paczki świąteczne dla 18 rodzin,<br>- Słodycze dla dzieci na święta i upominki dla 25 dzieci,<br>- Pomoc całoroczna żywnościowa dla 2 rodzin,<br>- Wyjazd integracyjny 20 osób, |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  | zapewnienie posiłku i schronienia, usługi) dla osób i rodzin  |                 | <p>- Pomoc materialna dla 2 rodzin,</p> <p>- Spotkanie dla chorych i starszych parafian w sali wiejskiej.</p> <p><b>1.2 Parafia Rzymско – Katolicka w Kaźmierzu.</b></p> <p>Caritas przy Parafii zajmuje się wydawaniem żywności w ramach „Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa” W całym roku 2018 wydano 11153 kg żywności. W okresie wnioskowym I – V 2018 z pomocy skorzystały 63 rodziny o łącznej liczbie 200 osób, a w kolejnym okresie wnioskowym IX – XII 2018 – 71 rodzin, tj. 225 osób.</p>   |
| <b>2. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu</b> | <p>1. Promowanie prawidłowych zachowań, przeciwdziałanie szerzeniu się postaw destrukcyjnych, agresywnych i aspołecznych</p> <p>2. Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>3. Rozwój profilaktyki uzależnień</p> | GKRPA<br>Szkoła | <p><b>2.1 do 2.4 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Zorganizowano akcje charytatywne na rzecz zwierząt ze schroniska w Przyborówku. Uczniowie zbierali zakrętki dla Mai oraz makulaturę na rzecz szkoły. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego. Realizacja zajęć profilaktycznych, promowanie zdrowego odżywiania oraz stylu życia i aktywne spędzanie czasu wolnego. Liczne akcje biblioteki szkolnej na rzecz zwiększania poziomu czytelnictwa wśród uczniów. Realizacja akcji „Bibliofil”, w której uczniowie przekazują własne książki na rzecz biblioteki szkolnej, miesiąc bibliotek szkolnych. Udział w programie profilaktycznym sanepidu „Trzymaj formę!”.</p> <p><b>2.1 do 2.3 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Udział uczniów w „Kółku zdrowie i bezpieczeństwo”, spotkaniach z policją i Pyrkim, szkolną pielęgniarką, omawianie praw ucznia, dziecka i człowieka, zapoznanie dzieci z obowiązującymi w szkole regulaminami, udział w projektach szkolnych i ogólnopolskich promujących zdrowie: „Zdrowie nietrudne”, „Śniadanie daje moc”, „Soki i musy – witaminy w smart formie”, „Jem drugie śniadanie”, „Szkłanka mleka”, „5 porcji warzyw i owoców”, „ Europejski dzień zdrowego jedzenia i gotowania”, „Bezpiecznie to znaczy wiedzieć i znać”, realizacja podczas zajęć edukacyjnych Programu profilaktyczno -wychowawczy szkoły, udział dzieci w wycieczkach autokarowych , pieszych i rowerowych.</p> |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  | 4. Promocja wolontariatu. |  | <p><b>2.1 do 2.4 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz zajęć kształtujących umiejętności społeczne. W szkole realizowany jest program profilaktyczno-wychowawczy. We wszystkich klasach nauczyciele – wychowawcy przeprowadzają lekcje zgodnie z tematyką zawartą w tym programie. Ponadto organizowane są następujące kampanie: organizacja Dni Bezpiecznego Internetu, prowadzenie warsztatów profilaktycznych w klasach (warsztaty integracyjne), udział w kampanii: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Szklanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, Festyny rodzinne, „Postaw na rodzinę”, „Sprzątanie świata”, „Światowy Dzień Ziemi”; „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Dzień Szkoły bez przemocy”, „Bądź kumplem – nie dokuczaj!”, spotkanie profilaktyczne dla Rodziców nt. zagrożeń związanych z nadużywaniem mass mediów, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, „Bezpieczna szkoła ,bezpieczna przyszłość”, „EDUEKO” - ekolekcje i konkursy, „Trzymaj Formę”.</p> <p><b>2.4 GZO.</b> Wolontariat – Klub Ośmiu działa w <b>Gimnazjum</b> (Gmina/GZO wspiera KLUB w zakresie szkoleń).</p> |
|--|---------------------------|--|--|

### **9. Kształcenie kadry pracowników zajmujących się problemami społecznymi.**

| Cele operacyjne            | Działania                           | Realizatorzy   | Monitoring i Ewaluacja<br>Realizacja Działań 2018  |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| 1. Stworzenie odpowiednich | 1. Analiza sytuacji i potrzeb służb | GOPS<br>Szkoła | <b>1.1 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Nauczyciele systematycznie szkolą się w ramach WDN i szkoleniach zewnętrznych. |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| <p><b>warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników służb społecznych</b></p> | <p>społecznych w zakresie kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych</p> <p>2. Doskonalenie zawodowe pracowników pomocy społecznej ze szczególnym naciskiem na pracę z tzw. „trudnym klientem”</p> <p>3. Przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego wśród pracowników służb społecznych</p> <p>4. Promocja kształcenia</p> | <p>Przedszkole GKRPA</p> | <p><b>1.1 Gimnazjum w Kaźmierzu</b> - systematyczne kształcenie nauczycieli w ramach WDN oraz szkoleniach poza szkolnych.</p> <p><b>1.1 Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu.</b> Systematyczne kształcenie nauczycieli w ramach WDN oraz szkoleniach poza szkolnych.</p> <p><b>1.1 i 1.2</b> Udział pracowników <b>GOPS</b> w szkoleniach organizowanych na terenie Gminy oraz zewnętrznych.</p> <p><b>1.1, 1.3, 1.5 Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim.</b> Wszyscy nauczyciele z naszej szkoły uczestniczyli przynajmniej w dwóch – trzech szkoleniach bądź kursach przez siebie wybranych w ośrodkach doskonalenia zawodowego, brali udział w radach szkoleniowych na terenie szkoły lub w innej szkole na terenie Gminy, wymieniali się doświadczeniami podczas wspólnych spotkań, jedna odbyła w naszej szkole staż na nauczyciela kontraktowego.</p> <p><b>1.1 do 1.5 Szkoła Podstawowa w Bytniu.</b> Udział nauczycieli w licznych kursach i szkoleniach w ramach rozwoju zawodowego. Organizowanie spotkań integracyjnych dla pracowników szkoły.</p> <p><b>1.4 Przedszkole „ Krasnal Hałabała” w Kaźmierzu.</b> Pracownicy ustawicznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, szkoląc się, studiując. Nauczyciele wspinają</p> |
|---|---|--------------------------|--|

|                                   |  |                     |  |
|-----------------------------------|--|---------------------|--|
|                                   | <p>ustawicznego i podnoszenia kwalifikacji zawodowych służb społecznych gminy</p> <p>5. Organizowanie integracyjnych warsztatów i szkoleń dla pracowników służb społecznych (prac.socjalnych, członków GKRPA, kuratorów, funkcjonariuszy policji/ dzielnicowych, pedagogów szkolnych, nauczycieli i innych osób)</p> |                     | <p>się na kolejne szczeble awansu zawodowego na nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.</p> <p><b>1.5 GKRPA</b> - Szkolenie ZI, pracowników OPS, członków GKRPA, Policji, przedstawicieli placówek oświatowych pt. „Skuteczna działalność pomocowa - praktyka działania KRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grup Roboczych”.</p> |
| <b>2. Aktywizacja organizacji</b> | 1. Promowanie liderów lokalnych  | Urząd Gminy<br>GOPS | <b>1.1 i 1.2 Stowarzyszenia</b> działające na terenie Gminy Kaźmierz to m.in.:<br>- Stowarzyszenie Kaźmierz,   |



|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| <p><b>pozarządowych.</b></p> | <p>2. Tworzenie programów współpracy z organizacjami pozarządowymi</p> <p>3. Szkolenia dotyczące funkcjonowania organizacji pozarządowych oraz pozyskiwania środków zewnętrznych, zwłaszcza unijnych</p> | <p>Stowarzyszenia<br/>Jednostki OSP z terenu Gminy Kaźmierz</p> | <p>- Stowarzyszenie Zielone Radzyny,<br/>- Stowarzyszenie Ludzi Czynu.</p> <p><b>2.2 OSP.</b> Aktywizacja współpracy OSP z młodzieżą w promowaniu aktywności, krzewieniu kultury fizycznej, zagospodarowaniu czasu wolnego. Udział młodzieży w turniejach (wiedzy pożarniczej, pożarniczy konkurs plastyczny halowy turniej piłki nożnej) w zawodach, konkursach i rajdach MDP, spotkania okolicznościowe w jednostkach OSP.</p> |
|------------------------------|--|---|--|