



- UWAGI:**
1. Instalacje odgrzewową wykonać po zamontowaniu instalacji wentylacyjnych.
 2. Instalacje odgrzewową nowoprojektowanego budynku przyłączyć do instalacji odgrzewowej istn. budynku szkoły.
 3. Centrale wentylacyjne dostarczane będą wraz szafkami zasilająco-sterującymi posiadającymi AKPIA. Zasilanie urządzeń za szafkami będzie wykonane przez dostawcę i wykonawcę wentylacji.
- E3 – Zwód poziomy niski FeZn 8mm²
 E4 – Przewód odprowadzający pod ociepleniem budynku płaskownik FeZn 30x4mm
 E5 – Iglica odgrzewowa h=3,5m mocowana na trójniku
 E6 – Iglica odgrzewowa h=2m mocowana do azurowych osłon
 E7 – Iglica odgrzewowa h=2m mocowana na betonowej podstawie
- II Klasa ochrony odgrzewowej, I strefa wiatrowa

PROJEKTY INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH
ELNAU
 ul. Żytniowa 23, 01-002 Warszawa tel. 61 8708600
 NIP 782-102-94-68
 elnau@wp.pl kom. 603611320

PODCZAS PRAC BUDOWLANYCH SKONTROLOWAĆ WYMIARY NA BUDOWIE.

SCHEMAT		ZMIANY I UZUPEŁNIENIA		PROJEKTANT
1	04.2016	ZMIANA BRANŻA	PIERWSZE WYDANIE RYSUNKU	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

PROJEKT WYKONAWCZY

Biuro: ul. Wiśniowa 12, 62-081 Przeźmierowo tel./ fax (+61) 814 21 31 e-mail: mwa.sp.zoo@gmail.com

Branża	Elektryczna	Stadium dokumentacji	Projekt Wykonawczy
Inwestor	URZĄD GMINY W KAŻMIERZU - 64-530 Kaźmierz, ul. Szamotulska 20		
Nazwa inwestycji/ adres	Budynek sali gimnastycznej z częścią dydaktyczną, ul. Szkolna 25- 27, 64-530 Kaźmierz		
Projektował	tech. Andrzej Grygiel	1131/76/P/2001	
	inż. Józef Ostowicz	194/Pw/91	
Opracował	inż. Patryk Kluba		
Sprawdzający	mgr inż. Tomasz Wieczorek	WKP/0314/PWOE/07	

Treść rysunku	Rzut dachu - zasilanie urządzeń wentylacyjnych i instalacja odgrzewowa		
Data rozpoczęcia projektu	2015	Data	04.2016
Numer projektu	235/15	Numer rysunku	E08
<p>UWAGA ! PROJEKT ROZPATRYWAĆ, ŁĄCZNIE Z PROJEKTAMI BRANŻOWYMI Wszelkie prawa zastrzeżone. Powielanie lub wykorzystywanie niezgodne z przeznaczeniem bez zgody właściciela i projektanta dokumentacji zabronione.</p>			