

Uchwała Nr XXVII/146/12
Rady Gminy Kaźmierz
z dnia 24 lipca 2012 r.

w sprawie zatwierdzenia i przyjęcia do realizacji projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 Nr 142, poz. 1591, z 2002 Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175 poz. 1457, z 2006 r. Nr 17 poz. 128 i Nr 181 poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230 i Nr 106, poz. 675 oraz z 2011 r. Nr 117, poz. 679 i Nr 134, poz. 777, Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281, z 2012 poz. 567) Rada Gminy uchwała, co następuje:

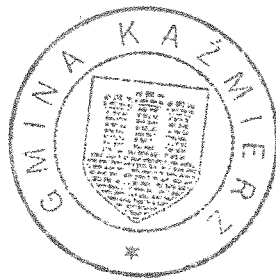
§ 1. Zatwierdza się i przyjmuje do realizacji projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz” (nr projektu POKL.09.01.02-30-197/12) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, *Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*, na kwotę dofinansowania 154 800,00 PLN (słownie złotych: sto pięćdziesiąt cztery tysiące osiemset złotych).

§ 2. Projekt, o którym mowa w § 1 będzie realizowany w okresie 03.09.2012 r. do 28.06.2013 r. we wszystkich szkołach podstawowych na terenie Gminy Kaźmierz.

§ 3. Szczegółowy zakres projektu wynika z załącznika do uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

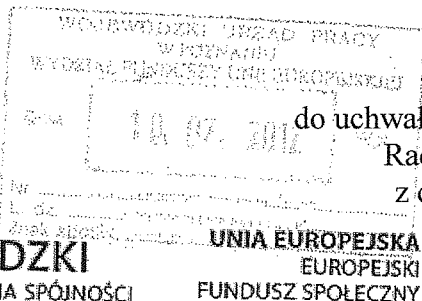


WICEPRZEWODNICZĄCY RADY

Zbigniew Smolarek
Zbigniew Smolarek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik
do uchwały Nr XXVII/146/12
Rady Gminy Kaźmierz
z dnia 24 lipca 2012 r.

Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	wielkopolskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 03.09.2012 Do 28.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat szamotulski Gmina: Kaźmierz
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Kaźmierz
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	7872076443
2.4 REGON:	631258313

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Szamotulska Nr domu: 20 Nr lokalu: - Miejscowość: Kaźmierz Kod pocztowy: 64-530 Telefon: 612918065 Fax: 612918320
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Wiesław Włodarczak - wójt gminy
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Janusz Stróżyk
2.7.1 Numer telefonu:	612937327
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	obserwator@kazmierz.pl
2.7.3 Numer faksu:	612918320
2.7.4 Adres:	Gminny Zespół Oświatowy w Kaźmierzu, ul. Szamotulska 20, 64-530 Kaźmierz
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Projektodawcą jest Gmina Kaźmierz, organ prowadzący dla szkół realizujących edukację na poziomie podstawowym, przystępuje do projektu indywidualizacji po raz drugi. We wrześniu 2012 będą funkcjonowały cztery szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa w Kaźmierzu (w dalszej części zwaną SP Kaźmierz), Szkoła Podstawowa w Bytyniu (SP Bytyń), Szkoła Podstawowa w Gaju Wielkim (SP Gaj) i Szkoła Podstawowa w Sokolnikach Wielkich (SP Sokolniki). W związku z prawem rodziców dzieci 6-letnich do posłania do klasy pierwszej trudno jest w tym momencie precyzyjnie oszacować liczbę uczniów. Prawdopodobnie 1 września 2012 r. w klasach I - III będzie:

- SP Kaźmierz - 178 uczniów
- SP Bytyń - 35 uczniów
- SP Gaj - 27 uczniów
- SP Sokolniki - 23 uczniów

W ramach projektu indywidualizacji, będącego kontynuacją projektu z roku szkolnego 2010/2011, wsparciem objęte zostaną cztery szkoły podstawowe (wszystkie szkoły na terenie gminy). Zaplanowane w projekcie działania wynikają z diagnozy problemów oraz potrzeb edukacyjnych – wychowawczych określonych w wyżej wymienionych szkołach. W wyniku diagnozy wskazano:

1. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - SP Kaźmierz (7 chłopców i 8 dziewczynek)
 - SP Bytyń (6 chłopców i 11 dziewczynek)
 - SP Gaj (4 chłopców i 4 dziewczynki)
 - SP Sokolniki (5 chłopców i 3 dziewczynki)
2. Dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - SP Kaźmierz (9 chłopców i 12 dziewczynek)
 - SP Bytyń (3 chłopców i 7 dziewczynek)
 - SP Gaj (3 chłopców i 4 dziewczynki)
 - SP Sokolniki (5 chłopców i 1 dziewczynka)
3. Dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy zakwalifikowane do zajęć logopedycznych
 - SP Kaźmierz (24 chłopców i 11 dziewczynek)

- SP Bytyń (9 chłopców i 6 dziewczynek)
- SP Gaj (4 chłopców i 2 dziewczynki)
- SP Sokolniki (4 chłopców i 1 dziewczynka)
- 4. Dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, kwalifikujące się do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych
- SP Kaźmierz (11 chłopców i 3 dziewczynki)
- SP Bytyń (3 chłopców i 2 dziewczynki)
- SP Sokolniki (6 chłopców i 2 dziewczynki)
- 5. Dzieci z wadami postawy ze wskazaniem do zajęć z gimnastyki korekcyjnej
- SP Kaźmierz (10 chłopców i 10 dziewczynek)
- SP Bytyń (5 chłopców i 4 dziewczynki)
- SP Gaj (3 chłopców i 4 dziewczynki)
- SP Sokolniki (4 chłopców i 2 dziewczynki)
- 6. Dzieci z zaburzeniami, zakwalifikowane na zajęcia terapeutyczne
- SP Kaźmierz (8 chłopców i 6 dziewczynek)
- 7. Dzieci szczególnie uzdolnione matematycznie
- SP Kaźmierz (22 chłopców i 16 dziewczynek)
- SP Bytyń (5 chłopców i 2 dziewczynki)
- 8. Dzieci szczególnie uzdolnione w zakresie języka angielskiego
- SP Kaźmierz (23 chłopców i 25 dziewczynek)
- SP Gaj (2 chłopców i 3 dziewczynki)
- 9. Dzieci szczególnie uzdolnione plastycznie
- SP Bytyń (6 chłopców i 8 dziewczynek)
- SP Sokolniki (2 chłopców i 5 dziewczynek)
- 10. Dzieci szczególnie uzdolnione humanistycznie
- SP Bytyń (5 chłopców i 2 dziewczynki)
- 11. Dzieci szczególnie uzdolnione w zakresie tańca
- SP Kaźmierz (11 chłopców i 24 dziewczynki)

Zdiagnozowane problemy stanowią istotną barierę w rozwoju dzieci i osiągnięciu przez nie sukcesów szkolnych. Realizacja projektu stanowi odpowiedź na wyniki diagnozy oraz wyzwania, jakie wspólnie stawiają sobie systemy edukacji. Wiąże się one z przemianami społecznymi – kulturalnymi i wynikającą stąd potrzebą otwarcia szkoły na dzieci o różnicowanych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych, kulturalnych i kulturowych. Ma to szczególne znaczenie w pierwszym etapie edukacyjnym, gdyż wtedy kształtują się u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi i kształceniu. Jest podstawowa wiedza oraz umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach. Realizacja projektu ułatwi szkołom podstawowym realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju oraz realizację nowej koncepcji udzielania i organizacji pomocy psychologicznej. Praca ta wymaga dostosowania treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań dziewczynek i chłopców na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną oraz temperamentem i stylem poznawczym. Wykazują też różny bagaż doświadczeń, związanych z ich środowiskiem rodzinnym, a także różny poziom motywacji i samodzielności.

We wszystkich szkołach wprowadzone zostały Standardy I, II i III określone w „Zasadach przygotowania i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania...”, opublikowanych przez WUP w Poznaniu. W szkołach funkcjonują zespoły nauczycieli, które opracowują i realizują działania ukierunkowane na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III oraz opracowują programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem, monitorują realizację programu i oceniają skuteczność podejmowanych działań (Standard I). W naszych szkołach, w ramach obowiązkowych zajęć realizowany jest dostosowany do potrzeb uczniów program nauczania, uwzględniający działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (Standard II). We wszystkich naszych szkołach nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów (Standard III).

Projekt będzie oddziaływał na rodziców dzieci uczestniczących w projekcie. Zarówno na etapie diagnozy problemów jak i w czasie realizacji zajęć, jak również na etapie oceny rezultatów podjętych działań, nauczyciele i wychowawcy będą współpracowali z rodzicami i przekazywali sobie wzajemnie informacje na temat problemów i postępów dzieci na

poszczególnych zajęciach.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wsparcie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych w gminie Kaźmierz, dostosowanego do potrzeb edukacyjno-rozwojowych zdiagnozowanych u 196 dzieci w roku szkolnym 2012/2013.	liczba uczniów, którzy wezmą udział w działaniach zaplanowanych w ramach projektu	0	0	0	95	101	196	deklaracje udziału w projekcie - zbierane i weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć we wrześniu 2012 r. Zródłem danych będą również listy obecności dzieci i dzienniki zajęć - weryfikowane co trzy miesiące. Ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r.
	liczba szkół podstawowych, w których zostanie zrealizowany projekt indywidualizacji nauczania	0	0	0	0	0	4	Dokumentacja prowadzonych w poszczególnych szkołach zajęć dydaktycznych (dzienniki zajęć i listy obecności uczniów). Wskaźnik będzie weryfikowany co trzy miesiące. Ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zapewnienie 196 uczniom klas I-III szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 oferty edukacyjnej, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami	liczba uczniów, którzy wezmą udział w działaniach zaplanowanych w ramach projektu	0	0	0	95	101	196	Zródłem danych będą listy obecności dzieci i dzienniki zajęć - weryfikowane co trzy miesiące w trakcie trwania projektu. Ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r.
Zdiagnozowanie trudności edukacyjnych u minimum 50 % uczniów klas I-III szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013, w wyniku realizacji działań w zakresie indywidualizacji nauczania	liczba uczniów, u których zostaną zdiagnozowane trudności edukacyjne	0	0	0	48	51	99	ocena postępów ucznia - zostanie przygotowana i zweryfikowana po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r. przez nauczyciela prowadzącego

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

- Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
- Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
- Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
- Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Działaniami w ramach projektu objęte będzie 196 dzieci (w tym 95 dziewczynek i 101 chłopców) z klas I-III ze wszystkich szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Kaźmierz tj.:

- SP Kaźmierz (63 chłopców i 60 dziewczynek)
- SP Bytyn (16 chłopców i 14 dziewczynek)
- SP Gaj (9 chłopców i 11 dziewczynek)
- SP Sokolniki (13 chłopców i 10 dziewczynek)

W poszczególnych zajęciach specjalistycznych wezmą udział te dzieci, u których zdiagnozowano określone problemy (dysfunkcje), a w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania wezmą udział uczniowie i uczennice szczególnie uzdolnieni.

U części dzieci zdiagnozowano więcej niż jeden problem edukacyjny i będą one brały udział w więcej niż jednym zajęciu. Wybór grupy docelowej został poddyktowany szczególnym charakterem projektów, w ramach których wspierana jest idea zindywidualizowanej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną oraz preferowanym stylem poznawczym. Wykazują też różny багаż doświadczeń, związanych z ich środowiskiem rodzinnym, a także różny poziom motywacji i samodzielności. Praca z nimi wymaga dostosowania treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności i zainteresowań.

W związku z faktem wcześniejszej diagnozy Projektodawca nie będzie prowadził procesu rekrutacji. Uczniowie oraz i rodzice zostaną poinformowani przed rozpoczęciem projektu o jego celach i założeniach oraz źródle finansowania, a także wypełnią dokumenty niezbędne do udziału w zajęciach.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	95	101	196
w tym osoby uczące lub kształcące się	95	101	196
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	95	101	196
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0

w tym osoby z terenów wiejskich	95	101	196
---------------------------------	----	-----	-----

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3 Zadania			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania	<p>1. Zajęcia dla dzieci z zagrożonymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (3 grupy, 90 godzin) - SP Bytyn (3 grupy, 90 godzin) - SP Gaj (3 grupy, 90 godzin) - SP Sokolniki (2 grupy, 60 godzin) <p>2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (3 grupy, 90 godzin) - SP Bytyn (2 grupy, 60 godzin) - SP Gaj (3 grupy, 90 godzin) - SP Sokolniki (2 grupy, 60 godzin) <p>3. Zajęcia logopedyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (9 grup, 270 godzin) - SP Bytyn (4 grupy, 120 godzin) - SP Gaj (2 grupy, 120 godzin) - SP Sokolniki (2 grupy, 120 godzin) <p>4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (3 grupy, 90 godzin) - SP Bytyn (2 grupy, 60 godzin) - SP Sokolniki (1 grupa, 60 godzin) <p>5. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (3 grupy, 180 godzin) - SP Bytyn (1 grupa, 30 godzin) - SP Gaj (1 grupa, 60 godzin) - SP Sokolniki (1 grupa, 60 godzin) <p>6. Zajęcia terapeutyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP Kaźmierz (3 grupy, 90 godzin) <p>7. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie</p>	<p>Zapewnienie 196 uczniom klas I-III szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 oferty edukacyjnej, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami</p> <p>Złagodzenie zdiagnozowanych trudności edukacyjnych u minimum 50 % uczniów klas I-III szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013, w wyniku realizacji działań w zakresie indywidualizacji nauczania</p>

	<p>- SP Kaźmierz (6 grupy, 180 godzin) - SP Bytyń (1 grupa, 30 godzin) 8. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Kaźmierz (6 grupy, 180 godzin) - SP Gaj (1 grupa, 30 godzin) 9. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Bytyń (2 grupy, 60 godzin) - SP Sokolniki (1 grupa, 30 godzin) 10. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych humanistycznie - SP Bytyń (1 grupa, 30 godzin) 11. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie tańca - SP Kaźmierz (5 grupy, 150 godzin) Realizacja zajęć dydaktycznych zostanie zlecona wykonawcy w wyniku przeprowadzenia procedury przetargowej zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych. Zajęcia będą realizowane przez 30 tygodni w roku szkolnym 2012/2013, począwszy od września w formie zajęć pozalekcyjnych na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu. Harmonogram zajęć będzie ustalony przez dyrektorów i dostosowany do szkolnych planów pracy i zajęć lekcyjnych. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia poszczególnych zajęć zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Organizacja zajęć będzie zgodna z przepisami w sprawie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach. Uczniowie zostaną dobrani do grup szkoleniowych na podstawie wcześniejszej diagnozy problemów. Tematy realizowanych zajęć będą poruszały kwestie równości szans kobiet i mężczyzn, będą miały na celu niwelowanie barier równości płci. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na inność wśród dzieci, czy postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych. Produktami będą zrealizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia w wymiarze : - SP Kaźmierz 1320 godzin - SP Bytyń 480 godzin - SP Gaj 390 godzin - SP Sokolniki 390 godzin. Osiągnięcie wskaźników produktu będzie mierzone na podstawie zapisów w dziennikach zajęć.</p>
2	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA
3	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM
	Opis w punkcie 3.7

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL 2. Opisz wartość dodaną projektu	
Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych projektów dotyczących indywidualizacji nauczania	Założony cel główny projektu jest zbieżny i wpisuje się w oczekiwany efekt realizacji priorytetu IX POKL w zakresie wdrażania na terenie szkół podstawowych programów w zakresie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III. W związku z powyższym osiągnięcie celu głównego projektu w roku szkolnym 2012/2013 na terenie Gminy Kaźmierz przełoży się bezpośrednio na wzrost wskaźnika oczekiwanego efektu dla Priorytetu IX POKL. Wartością dodaną projektu jest możliwość włączenia szkół podstawowych w Gminie Kaźmierz w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju oraz realizację nowej koncepcji udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w wyniku realizowanych zajęć.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Kaźmierz posiada spore doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych:

- w latach 2005 - 2006 realizowała w ramach ZPORR, wart 12 mln zł, projekt "Budowa gimnazjum wraz z salą gimnastyczną w Kaźmierzu",
- w 2009 w ramach programu rządowego wybudowano kompleks boisk wielofunkcyjnych ORLIK w Kaźmierzu,
- w 2008 gruntownie wyremontowano salę gimnastyczną w szkole w Kaźmierzu z wykorzystaniem środków pochodzących z Urzędu Marszałkowskiego,
- w 2009 w ramach PROW zmodernizowano i doposażono świetlicę wiejską w Gaju Wielkim,
- w 2008 w ramach programu - realizowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - "Uczeń na wsi" zakupiono autobus szkolny, programu aktywizacji jst),
- w 2009 zrealizowano w partnerstwie dwa projekty EFS-owskie "Angielski w przedszkolach" oraz "Edukacja szansą na lepszą przyszłość",
- w 2011 gruntownie wyremontowano salę gimnastyczną w szkole w Bytyniu z wykorzystaniem środków pochodzących z Urzędu Marszałkowskiego,
- w roku szkolnym 2010/11 zrealizowano projekt indywidualizacji procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych,
- w roku szkolnym 2010/11 zrealizowała w Gimnazjum w Kaźmierzu w partnerstwie konkursowy projekt "Edukacja najlepsza inwestycja" (PO KL 9.1.2.) oraz w Szkole Podstawowej w Bytyniu projekt partnerski "Mały inżynier" (PO KL 9.1.2).

Obecnie Gimnazjum w Kaźmierzu w partnerstwie realizuje projekt konkursowy "Stawiamy na wiedzę" (PO KL 9.1.2) z budżetem w wysokości 294.130 zł. Wysokość wydatków budżetowych Gminy Kaźmierz w 2011 r. wynosiła 22.588.268,37 zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Zarządzanie projektem powierzone zostanie zespołowi złożonemu z koordynator projektu wspieranego przez czterech koordynatorów szkolnych (dyrektorzy szkół). Do zadań koordynatora – dyrektora Gminnego Zespołu Oświatowego w Kaźmierzu - należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą gminnej strony internetowej. W zadaniach koordynatora będzie wspomagał asystent. Do zadań asystenta koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umowami, kontakty oraz korespondencja z IP, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanych z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu. Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała główna księgowa zatrudniona w Gminnym Zespole Oświatowym w Kaźmierzu. Do jej zadań należeć będzie również sporządzanie wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków oraz przygotowanie projektu raportu końcowego. Usługi związane z realizacją zajęć edukacyjnych zostaną zlecone w postępowaniu przetargowym zgodnie z ustawą prawo zamówień publicznych. Postępowanie przetargowe będzie przeprowadzone przez wyspecjalizowanych pracowników Wydziału Nieruchomości i Infrastruktury Urzędu Gminy w Kaźmierzu.

W ramach zarządzania projektem będzie prowadzony monitoring działań i uczestników mający na celu kontrolę osiągniętych wskaźników projektu, obejmujący zbieranie danych ilościowych i jakościowych. W procesie gromadzenia danych będą wykorzystywane dzienniki zajęć, listy obecności, oceny opisowe, obserwacje, zdjęcia, umowy, faktury itp. Promocja projektu będzie realizowana z wykorzystaniem gminnego portalu internetowego oraz biuletynu gminnego – Obserwator Kaźmierski. Informacja o źródłach finansowania oraz celach projektu zostanie przekazana bezpośrednio dzieciom biorącym udział w projekcie i ich rodzicom. Stosowna informacja będzie zamieszczana na dokumentacji wytworzonej w ramach realizowanego projektu.

Na potrzeby realizacji projektu zostaną udostępnione sale lekcyjne w szkołach oraz pomoce dydaktyczne zakupione w ramach pierwszej edycji Indywidualizacji procesu nauczania i pomoce zakupione w ramach rządowego programu Radosna szkoła.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	51 600,00 zł	103 200,00 zł	154 800,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	51 600,00 zł	103 200,00 zł	154 800,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania	51 600,00 zł	103 200,00 zł	154 800,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	51 600,00 zł	103 200,00 zł	154 800,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			789,79 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 06.07.2012

Pieczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

64-530 Kaźmierz, ul. Szamotulska 20
tel. 61-29-18-065, fax 61-29-18-320
Regon 631258313 NIP 787-20-76-443

SKARBNIK

Tomasz Olejnik

WÓJT

Wiesław Włodarczyk

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012			
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie	
KOSZTY OGÓLEM (4.1)								51 600,00 zł	
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								51 600,00 zł	
Zadanie 1 - Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania								51 600,00 zł	
1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł	
2. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł	
3. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł	
4. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł	
5. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł	
6. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł	
7. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł	
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł	
9. Zajęcia logopedyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	90,00	60,00 zł	5 400,00 zł	
10. Zajęcia logopedyczne - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł	
11. Zajęcia logopedyczne - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł	
12. Zajęcia logopedyczne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł	

13. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł
14. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
15. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
16. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
17. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	10,00	60,00 zł	600,00 zł
18. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
19. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
20. Zajęcia terapeutyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł
21. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
22. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10,00	60,00 zł	600,00 zł
23. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
24. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10,00	60,00 zł	600,00 zł
25. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
26. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10,00	60,00 zł	600,00 zł
27. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych humanistycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10,00	60,00 zł	600,00 zł
28. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie tańca - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	50,00	60,00 zł	3 000,00 zł
2. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa												0,00 zł
29.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zadanie - Zarządzanie projektem												0,00 zł
30. powołanie zespołu projektowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31. zebranie dokumentacji beneficjentów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32. wybór wykonawców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
33. przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
34. prowadzenie ewidencji księgowej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł

35. promocja projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
36. weryfikacja osiągnięcia wskaźników	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)									0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną									0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE				0,00 %
1. --Nie dotyczy--						-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)									0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)									0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą								51 600,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>									0,00 zł
Wkład prywatny									0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLNE (4.1)								
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								
Zadanie 1 - Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania								
1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
2. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
3. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
4. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
5. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
6. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
7. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min:	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
9. Zajęcia logopedyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	180,00	60,00 zł	10 800,00 zł
10. Zajęcia logopedyczne - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	80,00	60,00 zł	4 800,00 zł
11. Zajęcia logopedyczne - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	80,00	60,00 zł	4 800,00 zł

12. Zajęcia logopedyczne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	80,00	60,00 zł	4 800,00 zł
13. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
14. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
15. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
16. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	120,00	60,00 zł	7 200,00 zł
17. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
18. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
19. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
20. Zajęcia terapeutyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
21. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	120,00	60,00 zł	7 200,00 zł
22. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
23. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	120,00	60,00 zł	7 200,00 zł
24. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
25. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
26. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
27. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych humanistycznie - SP Bytów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
28. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie tańca - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	100,00	60,00 zł	6 000,00 zł
2. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa											0,00 zł
29.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zadanie - Zarządzanie projektem											0,00 zł
30. powołanie zespołu projektowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31. zebranie dokumentacji beneficjentów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32. wybór wykonawców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
33. przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł

34. prowadzenie ewidencji księgowej	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
35. promocja projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
36. weryfikacja osiągnięcia wskaźników	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)								0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałem				NIE				0,00 %
1. --Nie dotyczy--					-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)								0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)								0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą							103 200,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>								0,00 zł
Wkład prywatny								0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania						
1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	5 400,00 zł
2. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Bytyń	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	5 400,00 zł
3. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	5 400,00 zł
4. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	3 600,00 zł
5. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	5 400,00 zł
6. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Bytyń	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	3 600,00 zł
7. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	5 400,00 zł
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	3 600,00 zł
9. Zajęcia logopedyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	16 200,00 zł
10. Zajęcia logopedyczne - SP Bytyń	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	7 200,00 zł
11. Zajęcia logopedyczne - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	7 200,00 zł
12. Zajęcia logopedyczne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	7 200,00 zł

13. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	5 400,00 zł
14. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	3 600,00 zł
15. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	3 600,00 zł
16. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	10 800,00 zł
17. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	1 800,00 zł
18. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	3 600,00 zł
19. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	3 600,00 zł
20. Zajęcia terapeutyczne - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	5 400,00 zł
21. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10 800,00 zł
22. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	1 800,00 zł
23. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	10 800,00 zł
24. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie języka angielskiego - SP Gaj	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	1 800,00 zł
25. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	3 600,00 zł
26. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie - SP Sokolniki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	1 800,00 zł
27. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych humanistycznie - SP Bytyn	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 45 min.	1 800,00 zł
28. Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie tańca - SP Kaźmierz	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	h 60 min.	9 000,00 zł
2. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa										
29.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
3. Zadanie - Zarządzanie projektem										
30. powołanie zespołu projektowego	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
31. zebranie dokumentacji beneficjentów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
32. wybór wykonawców	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
33. przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
34. prowadzenie ewidencji księgowej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł

35. promocja projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
36. weryfikacja osiągnięcia wskaźników	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)							0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE		0,00 %
1. --Nie dotyczy--						-	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)							0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)							0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą							154 800,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>							0,00 zł
Wkład prywatny							0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:
	Uzasadnienie:

<p>Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą <i>de minimis</i>.</p>

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013											
	-											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Kwartal												
Miesiąc												
Zadanie 1 - Realizacja zajęć w ramach indywidualizacji nauczania												
Etap 1 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Kaźmierz												
Etap 2 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Bytyń												
Etap 3 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Gaj												
Etap 4 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - SP Sokolniki												
Etap 5 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Kaźmierz												
Etap 6 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Bytyń												
Etap 7 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Gaj												
Etap 8 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - SP Sokolniki												
Etap 9 - Zajęcia logopedyczne - SP Kaźmierz												
Etap 10 - Zajęcia logopedyczne - SP Bytyń												
Etap 11 - Zajęcia logopedyczne - SP Gaj												
Etap 12 - Zajęcia logopedyczne - SP Sokolniki												
Etap 13 - Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Kaźmierz												
Etap 14 - Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Bytyń												
Etap 15 - Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP Sokolniki												
Etap 16 - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Kaźmierz												
Etap 17 - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Bytyń												
Etap 18 - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Gaj												
Etap 19 - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - SP Sokolniki												
Etap 20 - Zajęcia terapeutyczne - SP Kaźmierz												

