

RADA GMINY KAŻMIERZ

64-530 Kaźmierz, ul. Szamotuńska 20
woj. wielkopolskie

**Uchwała Nr LV/322/10
Rady Gminy Kaźmierz
z dnia 19 października 2010 r.**

w sprawie zatwierdzenia i przyjęcia do realizacji projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591, Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271; Nr 214, poz. 1806; z 2003 r. Nr 80, poz. 717; Nr 162, poz. 1568; z 2004 r. Nr 102, poz. 1055; Nr 116, poz. 1203; z 2005 r. Nr 172, poz. 1441; Nr 175, poz. 1457; z 2006 r. Nr 17, poz. 128; Nr 181, poz. 1337; z 2007 r. Nr 48, poz. 327; Nr 138, poz. 974; Nr 173, poz. 1218; z 2008 r. Nr 180, poz. 1111; Nr 223, poz. 1458; z 2009 r. Nr 52, poz. 420; Nr 157, poz. 1241; z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146) Rada Gminy uchwala, co następuje:

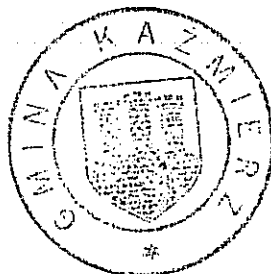
§ 1. Zatwierdza się i przyjmuje do realizacji projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz” (nr projektu POKL.09.01.02-30-281/10) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, *Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*, na kwotę dofinansowania 171.234,00 PLN (słownie złotych: sto siedemdziesiąt jeden tysięcy dwieście trzydzieści cztery zł 00/100).

§ 2. Projekt, o którym mowa w § 1 będzie realizowany w okresie 01.10.2010r. - 30.06.2011r. we wszystkich szkołach podstawowych na terenie Gminy Kaźmierz.

§ 3. Szczegółowy zakres projektu wynika z załącznika do uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.



PRZEWODNICZĄCY RADY
Grzegorz Reitholz
Grzegorz Reitholz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek

Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	wielkopolskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Indywidualizacja procesu nauczania na terenie gminy Kaźmierz
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.10.2010 Do 30.06.2011
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat szamotulski Gmina: Kaźmierz
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Kaźmierz
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	7872076443
2.4 REGON:	631258313

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Szamotulska
	Nr domu: 20
	Nr lokalu:
	Miejscowość: Kaźmierz
	Kod pocztowy: 64-530
	Telefon: +48 61 29 18 065
	Fax: +48 61 29 18 320
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Wiesław Włodarczak
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Janusz Stróżyk
2.7.1 Numer telefonu:	+48 61 29 37 327
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	obserwator@kazmierz.pl
2.7.3 Numer faksu:	+48 61 29 18 320
2.7.4 Adres:	Kaźmierz, ul. Szamotulska 20
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaz problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaz cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Współczesny system edukacji staje przed wieloma nowymi zadaniami i wyzwaniem. Wiążą się one z przemianami społeczno-kulturowymi i wynikająca stąd potrzeba otwarcia szkoły na dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozwojowych i kulturowych. Ma to szczególne znaczenie w pierwszym etapie edukacyjnym, gdyż wtedy kształtują się u uczniów i uczennic postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi i zdobywana jest podstawowa wiedza i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach. Sprostanie wyzwaniom, jakie niesie realizacja podstawy programowej wobec wszystkich uczniów, wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. Praca ta wymaga dostosowania treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań dziewczynek i chłopców na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną oraz temperamentem i stylem poznawczym. Wykazują też różny bagaż doświadczeń, związanych z ich środowiskiem rodzinnym, a także różny poziom motywacji i samodzielności.

Na terenie gminy Kaźmierz funkcjonują 4 szkoły podstawowe, w których 1 września 2010 r. naukę w klasach I-III pobierać powinno łącznie 279 uczniów (w tym 150 chłopców i 129 dziewczynek). W Szkole Podstawowej w Bytniu w klasie I będzie 15 dzieci (w tym 9 dziewczynek), w II - 17 (w tym 12 dziewczynek) i III - 11 (w tym 8 dziewczynek). W Szkole Podstawowej w Gaju Wielkim w kl. I będzie 5 chłopców i 3 dziewczynki, w kl. II - 6 chłopców i 5 dziewczynek, w kl. III - 7 chłopców i 2 dziewczynki, a w Szkole Podstawowej w Sokolnikach Wielkich w kl. I - 5 chłopców i 3 dziewczynki, w kl. II - 4 chłopców i 4 dziewczynki, w kl. III - 9 chłopców i 3 dziewczynki. W największej na terenie gminy Szkole Podstawowej w Kaźmierzu naukę pobierać będzie 180 dzieci (w 8 oddziałach), w tym w kl. I - 58 (w tym 26 dziewczynek), kl. II - 56 (24 dziewczynki) i kl. III - 66 (30 dziewczynek).

We wszystkich szkołach wprowadzone zostały Standardy I, II i III określone w „Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania...” autorstwa Instytucji Zarządzającej PO KL. W szkołach funkcjonują zatem zespoły nauczycieli, które opracowują i realizują działania ukierunkowane na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym oraz opracowują programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem, monitorują realizację programu i oceniają skuteczność podejmowanych działań (Standard I). W naszych szkołach, w ramach obowiązkowych zajęć realizowany jest dostosowany do potrzeb uczniów program nauczania, uwzględniający działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym (Standard II). We wszystkich naszych szkołach nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole wstępnego rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów (Standard III).

W toku realizacji poszczególnych standardów oraz w wyniku przeprowadzonych w powyższych szkołach i klasach badań,

analiz i wywiadów zdiagnozowane zostały poniższe problemy:

Do najważniejszych problemów bez wątpienia należy specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, które zostały zdiagnozowane u 8 dziewczynek i 22 chłopców w Szkole Podstawowej w Kaźmierzu oraz 3 dziewczynek i 5 chłopców w szkole w Sokolnikach Wielkich, 5 dziewczynek i 3 chłopców w szkole w Gaju Wielkim oraz 10 dziewczynek i 9 chłopców w szkole w Bytniu.

W szkołach w Bytniu, Gaju Wielkim i Sokolnikach Wielkich Zespoły zgłaszają bardzo duży procent dzieci, które nie radzą sobie z matematyką (w Sokolnikach - 2 dziewczynki i 6 chłopców, w Gaju - 4 dziewczynki i 2 chłopców, w Bytniu - 7 dziewczynek i 6 chłopców, w Kaźmierzu - 10 dziewczynek i 14 chłopców).

Trzecim problem są zaburzenia rozwoju mowy, które wg badań GMPP-P są diagnozowane u 60 % dzieci sześciolletnich. Dyrektorzy naszych szkół do bezwzględnej pracy logopedycznej zgłaszają średnio 30 % dzieci z klas I - III (szkoła w Bytniu - 13 dzieci, szkoła w Gaju Wielkim - 8, szkoła w Sokolnikach Wielkich - 10 oraz szkoła w Kaźmierzu - 15).

Przeprowadzona bardzo szczegółowa diagnoza wykazała potrzebę realizacji specjalistycznych zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych w szkole w Kaźmierzu dla 2 uczennic i 8 uczniów, w szkole w Bytniu - 1 uczennicy i 3 uczniów, w szkole w Sokolnikach - 4 uczennic i 6 uczniów oraz w Gaju - 1 uczennica i 4 uczniów.

Następnym zdiagnozowanym (wspólnie przez lekarzy, pielęgniarkę szkolną oraz nauczycieli) problemem są wady postawy, które występują u 3 dziewczynek i 5 chłopców w szkole w Sokolnikach, u 11 dziewczynek i 5 chłopców w szkole w Gaju, u 5 dziewczynek i 5 chłopców w szkole w Bytniu oraz 23 dziewczynek i 26 chłopców w szkole w Kaźmierzu.

Ponadto specjalnymi zajęciami terapeutycznymi winny zostać objęte: 3 dzieci (w tym 1 dziewczynka) w Gaju Wielkim oraz 7 dzieci (sami chłopcy) w Kaźmierzu.

W naszych szkołach opisane wyżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci i osiąganiu przez nie sukcesów szkolnych.

Dzięki realizacji projektu "Angielski w przedszkolach" w 2009 r. i jego kontynuacji w 2010 r. ze środków własnych Gminy, rozbudowano u sporej grupy dzieci na terenie gminy Kaźmierz chęć nauki języka angielskiego w szerszym zakresie niż przewiduje to podstawa programowa do nauczania języka angielskiego w kl. I - III. Najlepszym tego przykładem niech będzie 29 dzieci (w tym 12 dziewczynek) w Szkole Podstawowej w Kaźmierzu, które w minionym roku szkolnym uczestniczyły w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, iż uzasadnionym byłoby prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. Takimi zajęciami w szkole w Kaźmierzu należałoby objąć 16 uczniów i 16 uczennic, w szkole w Bytniu - 2 uczennice i 5 uczniów oraz w szkole w Sokolnikach - 4 uczennice i 4 uczniów.

Ponadto dyrektorzy szkół wskazali na potrzebę uruchomienia dodatkowych zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk humanistycznych. Takie zajęcia należałoby uruchomić dla 6 dziewczynek i 4 chłopców w szkole w Sokolnikach oraz 7 dziewczynek i 6 chłopców w szkole w Bytniu.

Dyrektor szkoły w Kaźmierzu wskazał na potrzebę uruchomienia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w kierunku tańca (szkoła posiada specjalnie przygotowanego nauczyciela na koszt Gminy, a w Kaźmierzu od 10 lat odbywa się Wojewódzki Festiwal Tańca). W tych zajęciach będzie uczestniczyć 13 dziewczynek ze szkoły w Kaźmierzu.

W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczennic niezwykle ważne jest również przekazywanie uczniom/uczennicom niestereotypowej wiedzy i szerokiego, niezależnego od płci, spektrum możliwych wyborów życiowych, a także uczenie szacunku do odmienności i różnic. Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowanie w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej.

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonujących w gminie Kaźmierz.

Do celów szczegółowych projektu należą:

- zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Kaźmierz oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi;
- zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkołach podstawowych w gminie Kaźmierz aktywizujących metod nauczania;
- zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkoły rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w szkołach podstawowych na terenie gminy Kaźmierz oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły.

Cele projektu w szerszym kontekście wpisują się w założenia Strategii Lizbońskiej, która jako działanie priorytetowe określa inwestowanie w zasoby ludzkie poprzez rozwijanie systemów edukacyjno-szkoleniowych. Nasz projekt jest spójny z "Strategią rozwoju oświaty w województwie wielkopolskim" z 2002 r., która tworzy wizję rozwoju oświaty w województwie i formuje cele dla tego sektora, m.in. wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach

kształcenia. Cel główny oraz cele szczegółowe są zgodne ze Strategią Zrównoważonego Rozwoju Gminy Kaźmierz - cel strategiczny 3 - utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia w szkołach oraz ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Kaźmierz w latach 2009 - 2020 - cel strategiczny 2 - opieka nad dziećmi i młodzieżą ze szczególnym uwzględnieniem środowisk zagrożonych patologią społeczną. Ponadto cele projektu są zgodne z celami określonymi w PO KL i innych dokumentach strategiczno-planistycznych, w szczególności z celami określonymi dla Działania 9.1 PO KL.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Działaniami w ramach projektu objęte będzie 226 dzieci (w tym 104 dziewczynki i 122 chłopców) z klas I-III ze wszystkich szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Kaźmierz.

W poszczególnych zajęciach specjalistycznych wezmą udział te dzieci, u których zdiagnozowano określone problemy (dysfunkcje), a w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania wezmą udział uczniowie i uczennice szczególnie uzdolnieni.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	226
w tym osoby uczące lub kształcące się	226
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	226
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	226

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

W ramach projektu będą realizowane poniższe działania:

Działanie nr 1 – zarządzanie projektem, realizowane będzie przez zespół, który na bieżąco koordynuje i kontroluje wszystkie działania związane z projektem. Działania te obejmują bieżące zarządzanie, sprawozdawczość, przygotowywanie wniosków o płatność, monitoring i mierzenie rezultatów oraz nadzór metodyczny nad realizowanym projektem.

Dodatkowo cały zespół projektowy zostanie przeszkolony z zakresu sposobów stosowania zasad równości szans płci w odniesieniu do problematyki projektu.

Działanie nr 2 – prowadzenie zajęć zgodnie z opracowanymi przez zespoły nauczycielskie programami indywidualizacji. W ramach tego działania zostaną zrealizowane następujące działania:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji będą prowadzone w szkole w Kaźmierzu w wymiarze 90 godz. (tj. 3 grupy – 1 godz. tygodniowo) a w pozostałych szkołach po 60 godz. (2 grupy po 2 godz. tygodniowo)
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych będą prowadzone w Kaźmierzu - 90 godz. (tj. 3 grupy – 1 godz. tygodniowo) w pozostałych - 60 godz. (2 grupy po 2 godz. tygodniowo)
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - będą prowadzone w szkole w Kaźmierzu - 180 godz. (6 grup po 1 godzinie tygodniowo) w pozostałych - 60 godz. (2 grupy po 2 godz. tygodniowo)
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – szkoła w Kaźmierzu 90 godz. (tj. 3 grupy – 1 godz. tygodniowo), Bytyń - 30 godz. (1 grupa po 1 godz. tyg), pozostałe - 60 godz. (2 grupy po 2 godz. tyg.)
- gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - szkoła w Kaźmierzu 180 godz. (6 grup po 1 godzinie tyg.) pozostałe - 60 godz. (2 grupy po 2 godz. tyg.)
- specjalistyczne zajęcia terapeutyczne zostaną zrealizowane w szkole w Gaju Wielkim w wymiarze 60 godz. (1 grupa 2 godz. tygodniowo) oraz w Kaźmierzu – 90 godz. (3 grupy po 1 godz. tygodniowo)
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych – Kaźmierz 180 godz. (3 grupy po 2 godz. tygodniowo) Sokolniki i Bytyń po 30 godz. (1 grupa po 1 godz. tygodniowo)
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk humanistycznych – Bytyń 2 grupy po 30 godz. (2 grupy po 1 godz. tyg.) oraz Sokolniki Wielkie 30 godz. (1 grupa po 1 godz. tyg.)
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego – szkoła w Kaźmierzu – 180 godz. (3 grupy po 2 godz. tygodniowo)
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych ze szczególnym uwzględnieniem tańca – szkoła w Kaźmierzu – 90 godz. (1 grupa 3 godz. tygodniowo)

Wymienione wyżej zajęcia odbywać powinny się przez kolejne 30 tygodni w roku szkolnym 2010/2011. Liczebność grup na poszczególnych zajęciach nie powinna przekraczać 10 uczniów.

Ponadto w ramach projektu wszystkie dzieci objęte zostaną pomocą pedagogiczną i psychologiczną. W ramach pomocy skierowanej do wszystkich dzieci zostaną zorganizowane zajęcia warsztatowe (17 gr. po 2 godz.) uczące postaw wzajemnego szacunku wobec siebie i partnerskich relacji między płciami, a także unikaniu przemocy. Warsztaty te będą przekazywać również niestereotypową wiedzę nt. możliwości wyborów życiowych niezależnie od płci.

W trakcie procesu realizacji wyżej opisanych zajęć wykorzystane zostaną zakupione w ramach projektu środki i pomoce dydaktyczne. Dla szkół uczestniczących w projekcie zakupione zostaną w pierwszej kolejności tzw. pakiety logopedyczne, w skład których wejdzie m.in. lustro logopedyczne, dyktafon, program komputerowy do badania mowy oraz zestaw ćwiczeń, plansz i obrazków. Ponadto planujemy doposażyć szkoły w specjalistyczny sprzęt (pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych takich jak dysleksja, dysortografia, dysgrafia, wady postawy i zaburzenia koordynacji ruchowej). Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie. Poprzez realizację tego działania osiągnięty zostanie Standard nr IV opisany w „Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych...”.

Działanie nr 3 – odprowadzenie uczniów z zajęć

Uczniowie zamiejscowi ze szkoły w Kaźmierzu, Bytyniu i Sokolnikach Wielkich (łącznie 77 uczniów i uczennic) będą mieli zapewniony bezpłatny odprowadzenie po zajęciach do miejsca zamieszkania.

W kalkulacji przyjęto, że każdego dnia autobus szkolny będzie musiał dodatkowo przejechać 66 km (66 km x 5 dni x 30 tyg. x 3,66 zł brutto/km = 36 264 zł).

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

W projekcie osiągnięte zostaną następujące rezultaty:

- wyrównanie szans edukacyjnych 20% dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- poprawa jakości i efektywności oddziaływań terapeutycznych i edukacyjnych 10% uczniów i uczennic objętych wsparciem,
- kształtowanie kompetencji w zakresie pisania i czytania u 10% uczniów i uczennic,

- kształtowanie kompetencji w zakresie umiejętności matematycznych u 10% uczniów i uczennic,
- poprawa efektów kształcenia u 20% uczniów i uczennic w czterech szkołach funkcjonujących na terenie gminy Kaźmierz,
- wzrost świadomości rodziców uczniów i uczennic, co do roli i znaczenia zindywidualizowanej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- lepsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji,
- rozwój zainteresowań i zdolności interpersonalnych uczniów i uczennic,
- poprawa jakości i efektywności współpracy rodziców ze szkołą,
- skuteczna i efektywna realizacja nowej podstawy programowej w szkołach na terenie gminy Kaźmierz.

Produkty:

- realizacja 2284 godzin zajęć specjalistycznych.

Rezultaty mierzone będą za pomocą ankiet, wywiadów i testów kompetencyjnych.

Po zakończeniu realizacji projektu w szkołach pozostaną pomoce dydaktyczne, które z powodzeniem będą wykorzystywane w następnych latach. Niewątpliwie wartością dodaną będzie fakt, iż nauczyciele podczas realizacji projektu wypracują nowatorskie zindywidualizowane metody pracy z dziećmi, które w przyszłości zostaną wprowadzone do codziennej pracy szkół.

3.5 Potencjal projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Gmina Kaźmierz posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych:

- w latach 2005 - 2006 zrealizowała w ramach ZPORR, wart 12 mln zł, projekt "Budowa gimnazjum wraz z salą gimnastyczną w Kaźmierzu",
- 2009 w ramach programu rządowego wybudowano kompleks boisk wielofunkcyjnych ORLIK w Kaźmierzu,
- 2008 gruntownie wyremontowano salę gimnastyczną w szkole w Kaźmierzu z wykorzystaniem środków pochodzących z Urzędu Marszałkowskiego,
- 2009 w ramach PROW zmodernizowano i doposażono świetlicę wiejską w Gaju Wielkim,
- 2008 w ramach programu - realizowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - "Uczeń na wsi" zakupiono autobus szkolny,
- w latach 2007 i 2008 w szkołach na terenie gminy Kaźmierz zrealizowano dwa projekty wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży (w ramach rządowego programu aktywizacji jst),
- w 2009 zrealizowano w partnerstwie dwa projekty EFS-owskie "Angielski w przedszkolach" oraz "Edukacja szansą na lepszą przyszłość".

W latach 2005 - 2006 pozyskano pracownie komputerowe dla dwóch szkół podstawowych i gimnazjum oraz multimedialne centra dla bibliotek szkolnych.

Obecnie w naszym Gimnazjum realizowany jest projekt partnerski "Edukacja najlepsza inwestycja" (PO KL 9.1.2) z budżetem opiewającym na 238 tys. zł a szkoła w Bytniu uczestniczy w projekcie partnerskim "Mały inżynier" (PO KL 9.1.2).

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą gminnej strony internetowej. W zadaniach koordynatora będzie wspomagał asystent.

Do zadań asystenta koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu.

Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała główna księgowa zatrudniona w Gminnym Zespole Oświatowym w Kaźmierzu. Do jej zadań należeć będzie również sporządzanie wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków oraz przygotowanie projektu raportu końcowego.

Do realizacji zaplanowanych działań zaangażowani zostaną nauczyciele naszych szkół oraz specjaliści.

Cały zespół projektowy zostanie przeszkolony na temat możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej. Szkolenie to jest istotne zwłaszcza w kontekście przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy. Kadra prowadząca zostaje zatrudniona na podstawie umowy zlecenie.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	2011	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	52 162,40 zł	109 071,60 zł	171 234,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	52 162,40 zł	109 071,60 zł	171 234,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Prowadzenie zajęć	52 500,00 zł	82 500,00 zł	135 000,00 zł
Zadanie 3: Odwóz uczniów z zajęć	9 662,40 zł	26 571,60 zł	36 234,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	52 162,40 zł	109 071,60 zł	171 234,00 zł

4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny

4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:

757,67 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych i ub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 21.09.2010

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/lam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				62 162,40 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				62 162,40 zł		
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				0,00 zł		
1. założenie konta do obsługi projektu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
2. podpisanie umów z nauczycielami i specjalistami	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
3. podpisanie umowy z przewoźnikiem	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
4. sprawozdawczość i przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
5. gromadzenie danych ilościowych i jakościowych	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
6. monitoring i mierzenie rezultatów	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
7. kontrola wykonania budżetu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
8. nadzór metodyczny nad realizowanym projektem	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
9. realizacja szkolenia dla personelu z zakresu równości szans kobiet i mężczyzn	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Prowadzenie zajęć				52 500,00 zł		
10. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	72	50,00 zł	3 600,00 zł
11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	72	50,00 zł	3 600,00 zł
12. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	96	50,00 zł	4 800,00 zł
13. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	64	50,00 zł	3 200,00 zł
14. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	96	50,00 zł	4 800,00 zł
15. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych (2 szkoły)	NIE	NIE	godzina	40	50,00 zł	2 000,00 zł
16. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (3 szkoły)	NIE	NIE	godzina	64	50,00 zł	3 200,00 zł
17. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym	NIE	NIE	godzina	24	50,00 zł	1 200,00 zł

uwzględnieniem nauk humanistycznych (2 szkoły)						
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	48	50,00 zł	2 400,00 zł
19. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych tanecznie (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	24	50,00 zł	1 200,00 zł
20. zajęcia z zakresu równości płci	NIE	NIE	godzina	34	50,00 zł	1 700,00 zł
21. zakup środków i pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	pakiety	4	5 200,00 zł	20 800,00 zł
Zadanie 3: Odwóz uczniów z zajęć					9 662,40 zł	
22. odwóz uczniów z zajęć do miejsca zamieszkania	NIE	NIE	km	2640	3,66 zł	9 662,40 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK				0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą					62 162,40 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
Wkład prywatny					0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2011		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				109 071,60 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				109 071,60 zł		
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				0,00 zł		
1. założenie konta do obsługi projektu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
2. podpisanie umów z nauczycielami i specjalistami	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
3. podpisanie umowy z przewoźnikiem	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
4. sprawozdawczość i przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
5. gromadzenie danych ilościowych i jakościowych	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
6. monitoring i mierzenie rezultatów	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
7. kontrola wykonania budżetu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
8. nadzór metodyczny nad realizowanym projektem	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
9. realizacja szkolenia dla personelu z zakresu równości szans kobiet i mężczyzn	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Prowadzenie zajęć				82 500,00 zł		
10. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	198	50,00 zł	9 900,00 zł
11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	198	50,00 zł	9 900,00 zł
12. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	264	50,00 zł	13 200,00 zł
13. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	176	50,00 zł	8 800,00 zł
14. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	264	50,00 zł	13 200,00 zł
15. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych (2 szkoły)	NIE	NIE	godzina	110	50,00 zł	5 500,00 zł
16. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (3 szkoły)	NIE	NIE	godzina	176	50,00 zł	8 800,00 zł
17. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym	NIE	NIE	godzina	66	50,00 zł	3 300,00 zł

uwzględnieniem nauk humanistycznych (2 szkoły)						
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	132	50,00 zł	6 600,00 zł
19. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych tanecznie (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	66	50,00 zł	3 300,00 zł
20. zajęcia z zakresu równości płci	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
21. zakup środków i pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	pakiety	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3: Odwóz uczniów z zajęć					26 571,60 zł	
22. odwóz uczniów z zajęć do miejsca zamieszkania	NIE	NIE	km	7260	3,66 zł	26 571,60 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK				0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł
						0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł
						0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						109 071,60 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)				171 234,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				171 234,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				0,00 zł
1. założenie konta do obsługi projektu	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
2. podpisanie umów z nauczycielami i specjalistami	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
3. podpisanie umowy z przewoźnikiem	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
4. sprawozdawczość i przygotowanie wniosków o płatność	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
5. gromadzenie danych ilościowych i jakościowych	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
6. monitoring i mierzenie rezultatów	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
7. kontrola wykonania budżetu	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
8. nadzór metodyczny nad realizowanym projektem	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
9. realizacja szkolenia dla personelu z zakresu równości szans kobiet i mężczyzn	NIE	NIE	usługa	0,00 zł
Zadanie 2: Prowadzenie zajęć				135 000,00 zł
10. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	13 500,00 zł
11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	13 500,00 zł
12. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	18 000,00 zł
13. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	12 000,00 zł
14. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy (4 szkoły)	NIE	NIE	godzina	18 000,00 zł
15. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych (2 szkoły)	NIE	NIE	godzina	7 500,00 zł
16. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (3 szkoły)	NIE	NIE	godzina	12 000,00 zł
17. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie	NIE	NIE	godzina	4 500,00 zł

uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk humanistycznych (2 szkoły)				
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	9 000,00 zł
19. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych tanecznie (1 szkoła)	NIE	NIE	godzina	4 500,00 zł
20. zajęcia z zakresu równości płci	NIE	NIE	godzina	1 700,00 zł
21. zakup środków i pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	pakiety	20 800,00 zł
Zadanie 3: Odwóz uczniów z zajęć				36 234,00 zł
22. odwóz uczniów z zajęć do miejsca zamieszkania	NIE	NIE	km	36 234,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK		0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				171 234,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p. Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)	
0	Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie:
22	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Kalkulację kosztów dowożenia oparto o następujące dane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe odwozy będą realizowane przez 5 dni w tygodniu - zakładamy że projekt będzie realizowany przez 30 tygodni - dzieci będą odwożone ze Szkoły Podstawowej w Kaźmierzu (do następujących miejscowości: Kiączyń, Chlewiska, Radziny, Dolne Pole, Brzezno, Kopanina i Gorszewice - łączna długość tras 36 km), ze Szkoły Podstawowej w Sokolnikach Wielkich (do miejscowości: Sokolniki Małe, Komorowo, Pólko, Wierzchaczewo - łączna długość trasy 12 km bez dojazdu autobusu z Kaźmierza) oraz ze Szkoły Podstawowej w Bytniu (do miejscowości: Piersko, Młodasko i Witkowice - łączna długość trasy 18 km bez dojazdu autobusu z Kaźmierza). Odwozy szczególnie w szkole w Kaźmierzu realizowane są w systemie wjazd do danej miejscowości i powrót do Kaźmierza (wynika to z układu dróg. Trasa odwozów ze Szkoły Podstawowej w Bytniu uwzględnia brak lewoskrętu z drogi krajowej nr 92 do miejscowości Witkowice. - średni koszt 1 km ustalono na kwotę 3,66 zł <p>uwzględniając powyższe uzyskujemy: 5 dni x 30 tygodni x 66 km dziennie x 3,66 zł.km = 36.234 zł</p>
21	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Dla szkół uczestniczących w projekcie zakupione zostaną w pierwszej kolejności tzw. pakiety logopedyczne, w skład których wejdzie m.in. lustro logopedyczne (ok. 250 zł), dyktafon (ok. 350 zł), program komputerowy do badania mowy (999 zł), komputerowy zestaw ćwiczeń np. "Logopedyczne zabawy" cz. 1 i cz. 2 (koszt łączny ok. 240 zł) oraz zestaw ćwiczeń, plansz i obrazków.</p> <p>Doposażenie szkół biorących udział w projekcie w pomoce dydaktyczne do pracy logopedycznej jest tym bardziej uzasadnione, że na koszt Gminy troje nauczycieli w bieżącym roku ukończyło studia podyplomowe z zakresu logopedii. Ponadto planujemy doposażyć szkoły w specjalistyczny sprzęt (pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych takich jak dysleksja, dysortografia, dysgrafia. W ramach tego pakietu planujemy doposażyć szkoły w programy komputerowe np. Dyslektyk + sposób na dysleksję (ok. 120 zł), Ortografia to pestka (pakiet ok. 250 zł), Sylaba po sylabie, Czytam płynnie, Literki cyferki oraz różnorakie książki i ćwiczenia, które okażą się przydatne dzieciom i nauczycielom.</p> <p>W miarę posiadanych środków poszczególne szkoły doposażą również salki do ćwiczeń wad postawy i zaburzeń koordynacji ruchowej w brakujące pomoce dydaktyczne np. Ławeczka symetryzująca "Jaskółka", Przyrząd do wzmocnienia mięśni grzbietu "Konik" Elongator "Bocian", Lustro korekcyjne, Krzesło korekcyjne "Kangur", Piłka "Jeź", Piłka rehabilitacyjna, Piłka ciężka, Obciążniki miękkie na kończyny, Obręcz Hula - Hop.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków-objętych pomocą publiczną.