

Zarządzenie Nr 142
Burmistrza Miasta i Gminy Jabłonowo Pomorskie
z dnia 22 lipca 2015 roku

w sprawie ustalenia kryteriów podziału wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach, gimnazjum i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Jabłonowo Pom.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) w związku z art. 32 ustawy z dnia 05 grudnia 2014 roku o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2014 r. poz. 1877), art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2015r. poz. 513) oraz na podstawie art. 71 b ust. 1 i ust. 5 pkt 5a z dnia 7 września 1991 r. ustawy o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.),

zarządzam, co następuje:

§ 1. Przeznacza się środki finansowe na realizację zadań:

1. w rozdziale 80149 – realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania
2. w rozdziale 80150 – realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych

§ 2. Wydatki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy rozlicza się w następujący sposób:

1. **w całości** wynagrodzenia i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń wraz z pochodnymi za faktycznie zrealizowane godziny pracy nauczycieli prowadzących zajęcia indywidualnie z dzieckiem posiadającym ważne orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, na podstawie wykazów sporządzonych przez dyrektorów,
2. **w części** w sytuacji, gdy uczeń z ważnym orzeczeniem z poradni bierze udział w zajęciach ogólnodostępnych, wynagrodzenia i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń wraz z pochodnymi nauczycieli, jako iloczyn ułamkowego udziału etatu nauczyciela w miesiącu (ułamkowy udział etatu nauczyciela w miesiącu określamy jako iloraz tygodniowej liczby godzin nauczyciela w danym oddziale i tygodniowej ogólnej liczby godzin nauczyciela wraz z nadgodzinami pomnożony przez współczynnik 4,16) i ułamkowego udziału ucznia w oddziale, do którego uczęszcza (ułamkowy udział ucznia w oddziale określamy jako iloraz liczby uczniów niepełnosprawnych z ważnym orzeczeniem do ogólnej liczby uczniów w danym oddziale),
3. **w części** wynagrodzenia i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń wraz z pochodnymi dyrektora, wicedyrektora, bibliotekarza jako iloczyn ułamkowego udziału etatu dyrektora, wicedyrektora, bibliotekarza w miesiącu (ułamkowy udział etatu wymienionych osób w miesiącu określamy jako iloraz tygodniowej liczby godzin i tygodniowej ogólnej liczby obowiązujących ich godzin wraz z nadgodzinami pomnożony przez współczynnik 4,16) i ułamkowego udziału ucznia w szkole (ułamkowy udział ucznia w jednostce określamy jako iloraz liczby uczniów niepełnosprawnych z ważnym orzeczeniem do ogólnej liczby uczniów w danym jednostce),
4. **w części** wynagrodzenia i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń wraz z pochodnymi pedagoga w proporcji 80% wynagrodzenia w miesiącu,

5. **w części** wynagrodzenia administracji i obsługi wraz z pochodnymi – jako iloraz wydatków do liczby uczniów ogółem w danej placówce pomnożony przez liczbę uczniów z orzeczeniem,
6. **w części** wydatki na bieżące utrzymanie - jako iloraz wydatków do liczby uczniów ogółem w danej placówce pomnożony przez liczbę uczniów z orzeczeniem,
7. **w całości** jeżeli dany wydatek jest przeznaczony dla ucznia z orzeczeniem.

§ 3. Wykonanie podziału wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży wg określonych kryteriów powierza się Kierownikowi zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli oraz dyrektorom placówek oświatowych.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 01 stycznia 2015 r.

Burmistrz Miasta i Gminy



Przemysław Górski

Instrukcja ustalenia podziału wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach, gimnazjum i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Jabłonowo Pom.

I Wyłączenie udziału wymiaru etatu nauczyciela w oddziale, w którym uczeń z orzeczeniem bierze udział w zajęciach ogólnodostępnych

1. Podstawę wyłączenia udziału etatów nauczycieli w realizacji zadań związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy, z dziećmi posiadającymi ważne orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, które biorą udział w zajęciach ogólnodostępnych, w w/w wydatkach stanowi ramowy plan nauczania obowiązujący w danej jednostce. W oparciu o ramowy plan nauczania Dyrektor uzupełnia tabelę stanowiącą załącznik Nr 2 do Zarządzenia Burmistrza niezbędną do wyłączenia wydatków przeznaczonych na realizację w/w zadań.

2. Tygodniową liczbę godzin zwiększamy o liczbę nadgodzin danego nauczyciela, np. tygodniowe pensum wynosi 18, nadgodziny 3, czyli tygodniowa liczba godzin wynosi 21, czyli 18+3.

3. Etat niepełny np. 4/18 z czego godziny z klasą, w której uczy się dziecko z orzeczeniem wynoszą 2 to bierzemy relację 2/4, a nie 2/18, bo zaniżamy etat danego nauczyciela, np.: (tygodniowa liczba godzin nauczyciela wynosi : 4) pensum 18 etat 4/18.

4. W przypadku jednostek, w których w różnych oddziałach mamy kilkoro dzieci z orzeczeniami, które biorą udział w zajęciach ogólnodostępnych, wówczas wpisujemy np. 1a, czy 4b itp. i liczbę dzieci z orzeczeniami i ogólną liczbę dzieci w oddziale, do którego uczęszczają uczniowie z orzeczeniami.

5. Wysokość wynagrodzenia stanowiąca proporcjonalny udział w wydatkach związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w jednostce obliczamy jako iloczyn miesięcznego wymiaru etatu i kwoty wynagrodzenia danego nauczyciela w miesiącu. Wyliczeń dokonuje się na podstawie wydruku z Płac Optivum.

6. Przykłady obliczeń tygodniowego wymiaru etatu nauczyciela

Przykład: Szkoła, do której uczęszcza 4 dzieci z orzeczeniami w czterech różnych klasach. Liczebność wszystkich dzieci w szkole wynosi 102.

a) 1 uczeń z orzeczeniem - klasa II (ogółem 20 uczniów) relacja 1/20
 $2/4 \times 1/20 = 0,50 * 0,05 = 0,025$ etatu

b) 1 uczeń z orzeczeniem - klasa I (ogółem 16 uczniów) relacja 1/16

nauczyciel 1 : (godzin tygodniowo : 18)
 $18/18 \times 1/16 = 1 * 0,0625 = 0,0625$ etatu

nauczyciel 2: (godzin tygodniowo : 18)
 $2/18 \times 1/16 = 0,1112 * 0,0625 = 0,0070$ etatu

c) 1 uczeń z orzeczeniem - klasa II (ogółem 20 uczniów)_relacja 1/20

nauczyciel 1: (godzin tygodniowo : 21)
 $19/21 \times 1/20 = 0,9048 * 0,0500 = 0,0453$ etatu

nauczyciel 2: (godzin tygodniowo : 18)
 $2/18 \times 1/20 = 0,1112 * 0,0500 = 0,0056$ etatu

d) 1 uczeń z orzeczeniem - klasa IV (ogółem 19 uczniów) relacja 1/19

nauczyciel 1 : (godzin tygodniowo : 18)
 $5/18 \times 1/19 = 0,2778 * 0,0527 = 0,0147$ etatu

nauczyciel 2: (godzin tygodniowo : 18)
 $4/18 \times 1/19 = 0,2223 * 0,0527 = 0,0118$ etatu

W celu obliczenia miesięcznego wymiaru etatu nauczyciela tygodniowy wymiar etatu mnożymy przez współczynnik 4,16.

7. Dane dotyczące ogólnej liczby dzieci i dzieci z orzeczeniami przyjmujemy z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.

II Wyłączenie udziału wydatków w jednostce, w której wg danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej znajdują się dzieci z ważnymi orzeczeniem

1. Nauczyciel bibliotekarz (godziny biblioteczne) relacja 4/102
 $20/30 \times 4/102 = 0,6667 * 0,0393 = 0,0262$ etatu

2. Wynagrodzenie i pochodne pedagog

W proporcji stanowiącej 80% wynagrodzenia pedagoga w danym miesiącu.

3. Wynagrodzenie i pochodne dyrektor, wice dyrektora (godziny niepedagogiczne) relacja 4/102

$14/18 * 4/102 = 0,7778 * 0,0393 = 0,0306$ etatu *4,16= 0,1273

Wysokość wynagrodzenia – udział $0,1273 * 4000\text{zł} = 509,20\text{zł}$.

4. Wynagrodzenie i pochodne obsługi i administracji relacja 4/102

Wynagrodzenie obsługi za dany miesiąc np. $20\,000,00/102*4 = 786\text{zł}$ tj. Kwota 784,31zł są to wydatki na wynagrodzenia obsługi w wysokości proporcjonalnej do zaangażowania w proces kształcenia specjalnego uczniów.

$$\frac{\text{Wydatki na wynagrodzenia}}{\text{Liczba uczniów ogółem}} \times \text{liczba uczniów z ważnym orzeczeniem wydanym przez poradnię}$$

5. Wydatki na bieżące utrzymanie:

Wydatki rzeczowe, usługi, itp. Na podstawie odpowiednio opisanych faktur, rachunków. W proporcji ilości uczniów ogółem do liczby uczniów z orzeczeniem w danej jednostce.

$$\frac{\text{Wydatki na wynagrodzenia}}{\text{Liczba uczniów ogółem}} \times \text{liczba uczniów z ważnym orzeczeniem wydanym przez poradnię}$$

