

UCHWAŁA NR XVI/98/12

Rady Gminy

Horodło

z dnia 9 lutego 2012 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Strzyżowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.) oraz art. 62 ust. 1 i 3 w związku z art. 58 ust 1, 2 i 6 i w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240 z póź. zm.), Rada Gminy Horodło uchwała, co następuje:

§ 1.

Z dniem 1 września 2012 r. tworzy się Zespół Szkół w Strzyżowie , którego akt założycielski stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

W skład Zespołu Szkół w Strzyżowie wchodzi szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie, ul. Bohaterów Września 10
- 2) Gimnazjum Publiczne im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Strzyżowie,
ul. Bohaterów Września 10.

§ 3.

Likwiduje się z dniem 1 września 2012 r. jednostki budżetowe - Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie i Gimnazjum Publiczne im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Strzyżowie.

Zlikwidowane jednostki budżetowe łączą się i tworzy się jednostkę budżetową – Zespół Szkół w Strzyżowie, zwany dalej Zespołem.

§ 4.

Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania likwidowanych jednostek. Majątek likwidowanych jednostek staje się w całości majątkiem Zespołu. Pracownicy likwidowanych jednostek stają się pracownikami Zespołu.

§ 5.

Zasięg terytorialny (obwód) Zespołu Szkół w Strzyżowie obejmuje obwody szkół wymienionych w § 2

§ 6.

Nadaje się Zespołowi Statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 7.

W zakresie uregulowanym odmiennie w Statucie Zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół.

§ 8.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 9.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Gminy
mgr Paweł Augustynek

Załącznik Nr 2
do Uchwały Nr XVI/98/12
Rady Gminy Horodło
z dnia 9 lutego 2012 r.

STATUT

Zespołu Szkół w Strzyżowie

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

Statut opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
- 5) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
- 6) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.),
- 7) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.),

- 8) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

Rozdział 2

Przepisy definiujące

§ 2.

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Strzyżowie,
 - 2) Szkole Podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie
 - 3) Gimnazjum - należy przez to rozumieć Gimnazjum Publiczne im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Strzyżowie,
 - 4) Uczniu - należy przez to rozumieć ucznia Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
 - 5) Dyrektorze szkoły - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół,
 - 6) Uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów,
 - 7) Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół,
 - 8) Organie prowadzącym Zespół Szkół - należy przez to rozumieć Gminę Horodło,
 - 9) Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół należy przez to rozumieć Lubelskiego Kuratora Oświaty,
 - 10) Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572/,
2. Organem wyższego stopnia, w rozumieniu Kodeksu Postępowania Administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego jest Kurator.

Rozdział 3
Podstawowe informacje o Zespole

§ 3

1. Placówka nosi nazwę: " Zespół Szkół w Strzyżowie".
2. Zespół jest placówką oświatowo-wychowawczą o charakterze publicznym.
3. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie, ul. Bohaterów Września 10 , 22-525 Strzyżów
 - 2) Gimnazjum Publiczne im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Strzyżowie, ul. Bohaterów Września 10, 22-525 Strzyżów
4. Zespół używa pieczęci urzędowej i podłużnej wspólnej dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład zawierającą nazwę:

Zespół Szkół w Strzyżowie
Ul. Bohaterów Września 10
22-525 Strzyżów

5. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają u góry nazwę Zespołu a u dołu nazwę szkoły:

Zespół Szkół w Strzyżowie
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej
w Strzyżowie
ul. Bohaterów Września 10
22-525 Strzyżów

Zespół Szkół w Strzyżowie
Gimnazjum Publiczne im. Ks. Kardynała
Stefana Wyszyńskiego w Strzyżowie
ul. Bohaterów Września 10
22-525 Strzyżów

6. Szkoły wchodzące w skład Zespołu posiadają własne statuty, określające m.in. ich cele i zadania, organy szkoły oraz ich kompetencje, zasady rekrutacji uczniów oraz ich prawa i obowiązki, a także zasady klasyfikacji oraz wewnątrzszkolny system oceniania.
7. Zespół Szkół jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową zgodnie z wymogami art. 17 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240 z póź. zm.)
8. Bazę dydaktyczno - wychowawczą - opiekuńczą stanowi baza Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego w Strzyżowie (grunty, budynki, sprzęt, pomoce dydaktyczne).
9. W budynku Zespołu Szkół znajdują się pomieszczenia dydaktyczne, administracyjno-gospodarcze, biblioteka, stołówka, świetlica, sala gimnastyczna wraz z zapleczem.

Rozdział 4

Inne informacje o szkole

§ 4.

1. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa 6 lat. W ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.
2. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata. W ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin.
3. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne i socjalne szkoły służą do realizacji zadań statutowych.

Rozdział 5

Cele i zadania szkoły

§ 5

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na sprawowaniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.
2. Szkoła stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 6.

1. W zakresie sprawowania funkcji wychowawczej szkoły wchodzące w skład Zespołu w szczególności:
 - 1) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu i wieku uczniów poprzez:
 - systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
 - realizowanie "Programu wychowawczego Zespołu";
 - 2) upowszechniają zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
 - 3) kształtują postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym);
 - 4) umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, organizowanych uroczystościach szkolnych, pracach samorządu klasowego oraz samorządów uczniowskich obu szkół;
 - 5) szanują indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
 - 6) budzą szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i społeczności lokalnej;

- 7) wdrażają do dyscypliny i punktualności.
2. Zespół wypracowuje i realizuje "Program wychowawczy" i „Program profilaktyki” uchwalone przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 7

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej Zespół w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności (kompetencji) niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum;
 - 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia poprzez:
 - rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych;
 - 3) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów przedmiotowych;
 - 4) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programowych.
2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania dla szkoły podstawowej i gimnazjum.
3. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 8

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości poprzez:
 - 1) system stypendiów socjalnych;
 - 2) umożliwienie spożywania posiłków;
 - 3) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych ;
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad niektórymi, potrzebującymi takiej opieki
3. W klasach nadzór podczas zajęć lekcyjnych sprawuje nauczyciel danego przedmiotu, natomiast w czasie przerw - nauczyciel pełniący dyżur.
4. W czasie zajęć obowiązkowych pozalekcyjnych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę nadzór nad uczniami pełni nauczyciel prowadzący te zajęcia lub osoba upoważniona.

5. Dyżury nauczycielskie w trakcie przerw międzylekcyjnych pełnione są w oparciu regulamin i plany dyżurów.
6. W Zespole nauczanie odbywa się w języku polskim, zgodnie z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową.

§ 9

Podstawą działalności szkoły są:

- 1) podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- 2) szkolny zestaw programów nauczania i podręczników szkolnych,
- 3) zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne,
- 4) program wychowawczy,
- 5) program profilaktyki,
- 6) ramowe i szkolne plany nauczania,
- 7) obowiązujące zasady klasyfikowania i promowania uczniów,
- 8) zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- 9) arkusz organizacyjny Zespołu na dany rok szkolny zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

§ 10

1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".
2. Wychowawstwo klasy może pełnić nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca powinien prowadzić swój oddział przez cały etap edukacyjny w szkole.
4. Nauczyciel może pełnić funkcję wychowawcy jednego oddziału. Drugie wychowawstwo można przyznać nauczycielowi za jego zgodą.
5. Nauczyciel wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawcy klasowego na podstawie szkolnego programu wychowawczego szkoły oraz szkolnego programu profilaktyki i realizuje go po zaopiniowaniu przez radę oddziałową (przedstawiciele rodziców danego oddziału).

Rozdział 6

Organizacja Zespołu

§ 11

1. Organami Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu
 - 2) Rady Pedagogiczne szkół
 - 3) Samorządy Uczniowskie szkół
 - 4) Rady Rodziców szkół
2. Rady Pedagogiczne szkół wchodzących w skład Zespołu są niezależne od siebie i podlegają w ramach nadzoru pedagogicznego Dyrektorowi Zespołu.

§ 12

1. W Zespole zatrudnia się:
 - 1) dyrektora,
 - 2) Nauczycieli,
 - 3) Pracowników administracyjnych i obsługi
2. Zespołem kieruje Dyrektor, który reprezentuje go na zewnątrz.
3. Tryb i zasady powoływania i odwoływania dyrektora określa ustawa o systemie oświaty.

§ 13

1. Zadania Dyrektora Zespołu Szkół:
 - 1) planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy zespołu,
 - 2) tworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu,
 - 3) w zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową Zespołu:
 - a. przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - b. podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Zespołu Szkół, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów,

- c. sprawowanie nadzoru wewnątrzszkolnego wobec nauczycieli i pozostałych pracowników Zespołu,
- d. kształtowanie twórczej atmosfery pracy w Zespole, właściwych warunków pracy i stosunków między pracownikami,
- e. określenie zakresu odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół, zgodnie z przepisami Kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
- f. administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem,
- g. sprawowanie nadzoru pedagogicznego i dokonywanie oceny pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- h. realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, określonych w odrębnych przepisach,
- i. sprawowanie kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie Zespołu Szkół,
- j. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- k. odraczanie obowiązku szkolnego oraz wcześniejsze przyjmowanie dziecka do Zespołu Szkół po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- l. organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka,
- m. realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
- n. przedstawianie Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności Zespołu Szkół,
- o. składanie Radzie Pedagogicznej informacji okresowych sprawozdań z realizacji planów pracy Zespołu Szkół,
- p. udzielanie Radzie Pedagogicznej informacji o działalności edukacyjnej Zespołu Szkół,
- q. nadzorowanie prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- r. współpraca z pozostałymi organami Zespołu Szkół oraz z organizacjami i instytucjami środowiskowymi,
- s. przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,

t. występowanie do władz z wnioskiem w sprawach wykroczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

4) w zakresie spraw organizacyjnych:

- a. przygotowywanie projektów planów Zespołu Szkół,
- b. opracowanie arkusza organizacji Zespołu Szkół,

5) w zakresie spraw finansowych:

- a. opracowanie planu finansowego Zespołu Szkół,
- b. przedstawienie projektu planu Finansowego do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
- c. realizowanie planu finansowego, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej szkół.

6) w zakresie spraw administracyjno gospodarczych oraz biurowych:

- a. sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą Zespołu Szkół,
- b. organizowanie wyposażenia Zespołu Szkół w środki edukacyjne i sprzęt szkolny,
- c. organizowanie i nadzorowanie kancelarii Zespołu Szkół,
- d. nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
- e. organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych,
- f. organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego.

2. Dyrektor Zespołu Szkół ma także prawo:

- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu,
- 2) zatrudniania i zwalniania pracowników Zespołu,
- 3) decydowania o wewnętrznej organizacji Zespołu i jego bieżącym funkcjonowaniu.

3. Dyrektor Zespołu odpowiada za:

- 1) poziom uzyskanych przez szkołę wyników nauczania i wychowania oraz opiekę nad uczniami,
- 2) zgodność funkcjonowania Zespołu z przepisami prawa oświatowego i statutem Zespołu,
- 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w budynku szkoły i podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz stan sanitarny i stan ochrony ppoż. budynku,
- 4) celowe i zgodne z prawem wykorzystanie środków przeznaczonych na działalność Zespołu,

- 5) zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej, za bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania
4. W ramach posiadanych uprawnień Dyrektor Zespołu może, zgodnie z ustalonym w statucie Zespołu podziałem kompetencji, zlecić wykonanie zadań nauczycielom zajmującym inne stanowiska kierownicze w Zespole, chyba, że w przepisach Karty Nauczyciela lub ustawy są one zastrzeżone do wyłącznej kompetencji Dyrektora.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

§ 14

1. W sprawach nie uregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie przepisy: ustawy o samorządzie gminnym, ustawy o systemie oświaty, ustawy o finansach publicznych, Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy, przepisy wykonawcze do tych ustaw oraz Statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół w Strzyżowie.
2. Wprowadzenie zmian do niniejszego statutu wymagać będzie uchwały Rady Gminy Horodło.

Uzasadnienie

do Uchwały Nr XVI/98/12 Rady Gminy Horodło z dnia 9 lutego 2012 roku w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Strzyżowie

Rada Gminy Horodło na podstawie kompetencji i zadań organu prowadzącego określonych w art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zmianami) oraz art. 62 ust. 1 i 3 w związku z art. 58 ust 1, 2 i 6 cytowanej ustawy zamierza utworzyć Zespół Szkół w Strzyżowie

Do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy między innymi tworzenie, przekształcanie i likwidacja jednostek organizacyjnych oraz wyposażanie ich w majątek - art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zmianami).

Zgodnie z art. 62 ust 1 , 3 i 5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zmianami) organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 58, z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne. Połączenie w zespół przedszkola ze szkołą podstawową albo z gimnazjum, szkoły podstawowej z gimnazjum albo przedszkola ze szkołą podstawową i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Rada Gminy Horodło, mając na względzie potrzebę racjonalizacji sieci szkół w celu podniesienia poziomu nauczania i konieczność podjęcia działań oszczędnościowych związanych z dużymi kosztami utrzymania obiektów oświatowych, które mogą doprowadzić do niewydolności finansowej budżetu gminy i zagrozić jej rozwojowi gospodarczemu postanowiła podjąć uchwałę w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Strzyżowie

Koncepcja utworzenia Zespołu Szkół w Strzyżowie jest zasadna z wielu powodów. Szkoły w Strzyżowie funkcjonują w jednym budynku. Obiekt szkolny jest obiektem sukcesywnie odnawianym z salą gimnastyczną wraz z zapleczem . Budynek jest wyposażony w nowoczesne sale dydaktyczne, w tym pracownie przedmiotowe, pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, świetlicę, pomieszczenia administracyjne i socjalne. Obiekt posiada jedno główne wejście, wspólne ciągi komunikacyjne oraz wspólną stołówkę z której korzystają uczniowie dwóch szkół.

Utworzenie zespołu szkół nie spowoduje negatywnych skutków dla procesu dydaktycznego a tym bardziej dla samych uczniów a wprowadzenie tego rodzaju rozwiązania, pozwoli na bardziej

efektywne i skuteczne zarządzanie placówką, racjonalne wydatkowanie środków przeznaczanych na funkcjonowanie szkół, a co za tym idzie umożliwi przeznaczanie większych środków na zakup pomocy naukowych i organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

Połączenie szkół w zespół ma również uzasadnienie ekonomiczne. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które działają wówczas pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą. W chwili obecnej obsługę szkoły tj: sprzątaczkę, kucharkę, pomoc kuchenną, intendentkę, konserwatora zatrudnia Dyrektor Szkoły Podstawowej, co niejednokrotnie jest powodem nieporozumień.

Ponadto istotne są także względy merytoryczne – łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zmianami).

Utworzenie zespołu szkół nie wpłynie na poziom nauczania uczniów a w żadnej mierze nie spowoduje obniżenia tego poziomu, ponieważ kadre nauczycielską utworzonego zespołu stanowić będzie ta sama kadra, która obecnie pracuje w Szkole Podstawowej i Gimnazjum Publicznym w Strzyżowie. Podkreślić należy że statut zespołu szkół gwarantuje zachowanie odrębności Rad Pedagogicznych i Rad Rodziców poszczególnych szkół.

Fakt utworzenia zespołu szkół nie zagrazi bezpieczeństwu uczniów ani też nie pogorszy warunków nauczania.

Z analizy sytuacji wyżej wymienionych szkół wynika, że zdecydowanie najlepszym rozwiązaniem dla zapewnienia dobrej organizacji ich pracy jest utworzenie zespołu.

Wójt Gminy Horodło, spełniając ustawowy obowiązek uzyskał w dniu 27.01.2012 r. opinie Rad Pedagogicznych obu szkół w sprawie aktu założycielskiego oraz w dniu 30.01.2012 r. i 01.02.2012 r. opinie Związków zawodowych nowo tworzonego Zespołu Szkół w Strzyżowie, przy ul. Bohaterów Września 10 .

Utworzenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty (art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty – Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Wobec tego ustawowego wymogu Wójt Gminy Horodło zwrócił się pismem do Lubelskiego Kuratora Oświaty z prośbą o wyrażenie opinii.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest uzasadnione.

- 5) zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej, za bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania
4. W ramach posiadanych uprawnień Dyrektor Zespołu może, zgodnie z ustalonym w statucie Zespołu podziałem kompetencji, zlecić wykonanie zadań nauczycielom zajmującym inne stanowiska kierownicze w Zespole, chyba, że w przepisach Karty Nauczyciela lub ustawy są one zastrzeżone do wyłącznej kompetencji Dyrektora.