

Zarządzenie Nr 13/2013
Wójta Gminy Gołymin-Ośrodek
z dnia 8 kwietnia 2013 roku

w sprawie zasad sporządzania arkusza organizacji Zespołu Placówek Oświatowych w Gołyminie – Ośrodku, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Gołymin-Ośrodek

Na podstawie art. 34 a ust. 1,2 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Zasady sporządzania arkuszy organizacji szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gołymin-Ośrodek stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Zespołu Placówek Oświatowych w Gołyminie – Ośrodku.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


Wójt
Andrzej Chrzanowski

Przyjmuje się następujące zasady dotyczące sporządzania arkuszy organizacji szkół:

1. Ustala się następującą liczbę godzin dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych dla zespołu szkół, których liczba nie jest określana w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania:

1) Liczbę godzin opiekuńczych w ramach świetlicy szkolnej ustala się w wymiarze do 40 godzin tygodniowo. W przypadku braku sal, z czym wiąże się rozpoczynanie przez niektóre klasy obowiązkowych zajęć edukacyjnych później niż o godz. 8.00 liczba godzin pracy świetlicy, o której mowa w pkt. 1) może zostać zwiększona na pisemny wniosek dyrektora zespołu.

2) Dodatkowe nauczycielskie godziny pracy w świetlicy wynikające z faktu, iż w konkretnym czasie przebywa w świetlicy więcej niż 25 uczniów winny być przyznane z godzin do dyspozycji dyrektora wynikających z art. 42 ust. 2 pkt. 2 lit. a) ustawy Karta Nauczyciela.

3) Niedopuszczalnym jest organizowanie pracy świetlicy w godzinach, kiedy wszyscy uczniowie realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

4) Przyznaje się w Zespole Placówek Oświatowych w Gołymínie – Ośrodku wymiar godzin dla pedagoga - 32 godziny tygodniowo, dla logopedy - 22 godziny tygodniowo.

2. Liczba uczniów, o której mowa w punkcie 1 obejmuje również dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych i przedszkolach utworzonych w szkołach podstawowych.

3. W stosunku do klas „0”, I, II, III, IV, V, VI – szkoły podstawowej oraz klasy I, II, III gimnazjum - dyrektor zespołu szkół może do organu prowadzącego złożyć wniosek o przyznanie dodatkowych godzin zgodnie z §3 rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. 2012, poz.204).

4. Przy godzinach do dyspozycji dyrektora innych niż godziny z art. 42 ust.2 pkt 2 lit a ustawy Karta Nauczyciela należy wpisać lit. d, natomiast przy godzinach z organu prowadzącego lit k.

5. Godziny nauczania indywidualnego oraz godziny rewalidacji indywidualnej należy zaplanować tylko dla tych uczniów, którzy posiadają odpowiednie orzeczenie obejmujące okres roku szkolnego, na który sporządzony jest arkusz organizacji szkoły.

6. Liczba uczniów z zastrzeżeniem pkt 10,11,12 w:

a) oddziale klasy pierwszej szkoły podstawowej nie może być wyższa niż 28 uczniów, zaś w przypadkach szczególnie uzasadnionych liczba ta może być niższa, nie niższa jednak niż 14 uczniów,

b) oddziale klasy pierwszej gimnazjum, nie może być wyższa niż 26, zaś w szczególnie uzasadnionych przypadkach liczba ta może być niższa, nie niższa jednak niż 14 uczniów.

7. Przez szczególnie uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 9 należy rozumieć:

a) sytuacje kiedy do klasy I liczącej 28 i więcej uczniów uczęszczać ma co najmniej 12 dzieci sześciolletnich.

b) w odniesieniu do klas pierwszych szkoły podstawowej i klas pierwszych gimnazjum – sytuacje kiedy do klasy uczęszczać ma co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczną– pedagogiczną. Z tym, że przynajmniej jeden z tych uczniów ma orzeczoną niepełnosprawność sprzężoną lub zaburzenia zachowania,

c) sytuację kiedy jest to jedyna klasa pierwsza.

8. Jeśli we wrześniu roku szkolnego, na który sporządzony jest arkusz okaże się, iż przedstawiona w arkuszu sytuacja nie ma miejsca, od kolejnego roku szkolnego, czyli od klasy drugiej dwie, odrębne klasy pierwsze, utworzone na zasadach określonych w punktach 9 i 10 lita), b) zostaną połączone w jeden oddział klasowy.

9. W oparciu o liczbę zatrudnionych pracowników, uczniów oraz powierzchnie użytkową obiektu szkolnego przyjmuje się dla poszczególnych szkół następujący limity etatów administracji i obsługi:

a) Zespół Placówek Oświatowych w Gołyminie – Ośrodku 1 etat sekretarza, 20,5 etatu łącznie dla stanowisk obsługi.

Ze względu na zmiany organizacyjne dopuszcza się do 30.VI.2014 r. 2 etaty sekretarsko – kadrowe.

10. Do arkuszy organizacji pracy szkół należy dołączyć:

1) Dane o nauczycielach w przedmiocie stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji, przydzielonych w arkuszu przedmiotów, zajęć:

Imię i nazwisko oraz stopień awansu zawodowego. W przypadku nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego przewidywana data ukończenia stażu.	Kwalifikacje podstawowe studia pierwszego i drugiego stopnia, zakład kształcenia nauczycieli	Kwalifikacje dodatkowe – studia podyplomowe kursy kwalifikacyjne	Wykaz wszystkich przedmiotów w i zajęć, do których nauczyciel posiada kwalifikacje	Wykaz przedmiotów i zajęć przydzielonych nauczycielowi w arkuszu organizacji szkoły
--	--	--	--	---

2) Tabelę godzin przewidzianych w arkuszu w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów z symbolem: orz.– orzeczenie op. – opinia ob. –obserwacja nauczyciela i podaniem klasy przy zajęciach wyrównawczych oraz dla uczniów szczególnie uzdolnionych	Liczba godzin tygodniowo	W tym art.42 ust.2 pkt 2 KN, nazwisko nauczyciela i stanowisko, wymiar zatrudnienia	W etacie nazwisko nauczyciela i stanowisko, wymiar zatrudnienia	Ponadwymiarowe, nazwisko nauczyciela stanowisko, wymiar zatrudnienia
--------------	--	--------------------------	---	---	--

3) Tabele trzyletniego cyklu nauczania dla klas I, IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum.



Andrzej Chrzanowski