



**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera  
w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. wielkopolskie

tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: [spgolina@wp.pl](mailto:spgolina@wp.pl), <http://republika.pl/spgolina>

---

***PROGRAM WYCHOWAWCZY***

***Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera  
w Golinie Wielkiej***

## **I. Podstawy prawne:**

1. Konstytucja RP,
2. Ustawa o systemie oświaty z 07.09.1991r.
3. Karta Nauczyciela,
4. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej z dnia 25.05.1993r.
5. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne NZ 20.11.1988r.
6. Statut 6 - letniej szkoły podstawowej.

## **II. Wstęp:**

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym i zdrowotnym.

Punktem wyjścia do sformułowania głównych zasad wychowawczych stało się integralne podejście do wiedzy i wychowania, indywidualne traktowanie ucznia, jego potrzeb i rozwoju.

Harmonijnie realizujemy program w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania. Zadania są więc integralną częścią planu szkoły i realizowane będą na:

- zajęciach przedmiotowych,
- wychowawczo-profilaktycznych,
- pozalekcyjnych,

Uważamy, że priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, w związku z tym program wychowawczy szkoły realizowany jest w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

## **III. Cele wychowania**

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
2. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów.
3. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
5. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
6. Pomoc rodzinie w wychowaniu.

7. Poznawanie reguł życia społecznego jako przygotowanie do pełnienia ról w społeczności lokalnej.
8. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
9. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
10. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
11. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
12. Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
13. Przygotowanie do podjęcia nauki w gimnazjum .

#### **IV. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

1. Opieka wychowawców nad wszechstronnym rozwojem wychowanków (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
2. Koordynacja oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego,
3. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia,
4. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności środowiskowej (rodzynie, społeczności lokalnej i w państwie),
5. Rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
6. Przygotowanie ucznia do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się,
7. Kształtowanie wśród uczniów postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
8. Współdziałanie i współtworzenie w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

#### **V. Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych:**

1. Uznając nauczanie za zadanie najważniejsze dla działalności szkoły, określa się jego różne formy w nawiązaniu do umiejętności i wychowania. W tym zakresie każdy nauczyciel w swej pracy edukacyjnej zapewnia w szczególności:
  - Naukę poprawnego i świadomego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
  - Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie wystarczającym do kontynuowania nauki w następnym etapie kształcenia,

- Dochodzenie do rozumienia a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
  - Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo- skutkowych, funkcjonalnych czasowych, przestrzennych itp.,
  - Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
  - Traktowanie wiadomości przedmiotowych , stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
  - Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
  - Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
2. Kształtowanie umiejętności jest spójne z nauczaniem i wychowaniem. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do kształcenia umiejętności i wykorzystania zdobytej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy we współczesnym świecie. W tym zakresie nauczyciel i szkoła stwarzają warunki do nabywania następujących umiejętności:
- Planowania , organizowania i oceniania własnego uczenia się , przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę,
  - Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach , przedstawiania własnego myślenia i branie pod uwagę poglądów innych , poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  - Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  - Rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
  - Poszukiwanie porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  - Odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  - Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
  - Przystawiania sobie metod i technik negocjacyjnych rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
3. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców zmierzają do tego aby uczniowie:
- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym , psychicznym , społecznym , zdrowotnym , estetycznym i ruchowym,
  - Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą , ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy , dobra i piękna w świecie,
  - Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie,

- Stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego i innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i innych,
- Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

## **VI. Wychowawca klasowy**

1. Wychowawca klasy jest autorytetem, doradcą i przewodnikiem ucznia.
2. W sprawach kształtowania właściwych postaw uczniów wychowawca współdziała z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły oraz rodzicami.
3. Działania wychowawcy poprzez stosowanie różnych metod i środków powinny uwzględniać indywidualne cechy ucznia
4. Zadania nauczyciela wychowującego:
  - a. kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
  - b. kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
  - c. budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę,

## **VII. Metody pracy wychowawczej**

1. Gry i zabawy.
2. Dyskusje na forum grupy.
3. Scenki rodzajowe.
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci.
5. Gry dramatyczne.

3. Treningi umiejętności.
4. Projektowanie dokumentów, wykonywanie map.
5. Symulacje.
6. Warsztaty poznawczo – doskonalące.
7. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.
8. Wyjazdy śródroczne.

### **VIII. Formy pracy wychowawczej**

1. Praca w zespołach zadaniowych.
2. Praca w grupach.
3. Praca indywidualna.
4. Praca zbiorowa.

### **IX. Plan działań wychowawczych dla klas I-III**

1. Kształtowanie właściwych relacji między rówieśnikami:
  - a. wzajemne grzeczne odnoszenie się do siebie,
  - b. poznanie wzorców dobrej przyjaźni – lektury,
  - c. poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka – zwalczanie zachowań wyśmiewania się, przezywania, okazywania pogardy,
  - d. postawa dziecka wobec konfliktów z rówieśnikami i sposoby ich rozwiązywania.
2. Umacnianie więzów uczuciowych między rodzicami i dziećmi, rodziną:
  - a. obowiązki dziecka w rodzinie,
  - b. wzajemna pomoc w rodzinie,
  - c. miłość i szacunek dla rodziców i innych członków rodziny,
  - d. wyrabianie właściwej postawy do rodzeństwa,
  - e. uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych, niepełnosprawnych, chorych i potrzebujących,
  - f. stosowanie form grzecznościowych,
  - g. wyrabianie akceptującej i opiekuńczej postawy wobec nowo pojawiającego się życia; wobec każdej kobiety brzemiennej, niemowląt, młodszego rodzeństwa,
  - h. ukazanie roli rodziny w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa,

- i. wyjaśnienie, czym jest miłość rodzicielska – rodzice kochają nie z powodu zdolności czy zasług, ale dlatego, że są rodzicami,
  - j. tradycje rodzinne – święta i uroczystości, rodziny wielkopokoleniowe, poznanie stopni pokrewieństwa w rodzinie (drzewo genealogiczne).
3. Higiena osobista i otoczenia:
- a. poznanie i wdrażanie zasad higieny osobistej (w tym prawidłowe mycie zębów),
  - b. czystość odzieży i obuwia,
  - c. ubieranie się stosownie do pory roku i temperatury otoczenia,
  - d. poznanie znaczenia hartowania organizmu dla zdrowia,
  - e. utrzymywanie ładu i porządku w mieszkaniu, szkole i otoczeniu wokół domu,
  - f. wyrabianie nawyków proekologicznych – świadome i nieświadome zanieczyszczanie środowiska naturalnego.
4. Wychowanie komunikacyjne:
- a. kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie i poszanowanie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie przekonania, że na drodze trzeba widzieć i być widzianym,
  - b. poznanie zasad zachowania się na drodze i przechodzenia przez jezdnię,
  - c. rozumienie przyczyn zagrożeń występujących w ruchu na drogach,
  - d. kształtowanie kultury zachowania się na przystankach,
  - e. zachowanie się w środkach lokomocji – autobusie, pociągu,
  - f. bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autobusu, pociągu, samochodu,
  - g. uświadomienie konieczności przestrzegania przepisów ruchu drogowego.
5. Znaczenie ruchu w życiu człowieka:
- a. poznanie wpływu aktywności ruchowej na organizm,
  - b. wpływ ćwiczeń ruchowych na utrzymanie prawidłowej postawy ciała.
6. Wyrabianie nawyków właściwego odżywiania się:
- a. znajomość potrzeb pokarmowych człowieka,
  - b. znaczenie owoców i warzyw w codziennej diecie,
  - c. właściwe przechowywanie produktów spożywczych,
  - d. ograniczenie jedzenia słodczy.
7. Budzenie szacunku do wszystkich form życia w przyrodzie:
- a. właściwy stosunek do zwierząt,
  - b. dokarmianie zwierząt w zimie,
  - c. wyrabianie postawy braku akceptacji dla znęcania się nad zwierzętami,
  - d. ochrona zieleni i szanowanie środowiska.

2. Poznanie symboli narodowych, tradycji i zwyczajów obchodzenia rocznic narodowych i lokalnych – np. 3 maja, 11 listopada, 17 stycznia.
3. Poznanie swojego miejsca w społeczności lokalnej ( wieś, miasto i gmina Bojanowo).

## **X. Plan działań wychowawczych dla klas IV**

1. Kształcenie umiejętności skutecznej komunikacji w rodzinie.
2. Poznanie zasad sprzyjających jasności wypowiedzi.
3. Uczenie się wyrażania próśb, sądów i oczekiwań.
4. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.
5. Uświadamianie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
6. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.
7. Poszukiwanie korzeni, kształcenie świadomości własnego pochodzenia.
8. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej poprzez poznawanie najbliższego otoczenia i specyfiki swojego regionu:
  - a. poznawanie legend, baśni i tradycji lokalnych,
  - b. poznanie budynków użyteczności publicznej, instytucji oraz władz miasta i i gminy Bojanowo,
  - c. poznanie środowiska geograficznego powiatu rawickiego oraz jego wpływu na warunki życia i pracy mieszkańców.

## **XI. Plan działań wychowawczych dla klas V**

1. Obserwacja swojego zachowania w różnych sytuacjach,
2. Poznanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych – moje mocne i słabe strony,
3. Świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości (księga marzeń i celów, plan na życie),
4. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie, wartości i problemy z tym związane,
5. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw pro-społecznych,
6. Poznanie środowiska geograficznego, historii i tradycji województwa wielkopolskiego,



7. Wielkopolska jako kolebka państwowości polskiej (wycieczka do poznania lub szlakiem piastowskim).

## XII. Plan działań wychowawczych dla klas VI

1. Planowanie swego czasu pracy (przygotowanie harmonogramu zajęć w oparciu o analizę własnych potrzeb i zainteresowań),
2. Planowanie swojego wypoczynku (m.in. Wycieczka klasowa w wybrany region polski – wybór miejsca, termin, ustalenie kosztów, przygotowanie „przewodniczkę”),
3. Kontrola i ocena swojej pracy (poznanie różnych sposobów oceny pracy, analiza oczekiwań i efektów),
4. Poznanie położenia geopolitycznego polski w europie,
5. Zapoznanie z konwencją praw dziecka,
6. Wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego,
7. Dorobek kulturalny naszego kraju,
8. Polska w europie.

## XIII. Harmonogram działań wychowawczych

### *Działania na rzecz obrzędowości i samorządności*

Lp	ZADANIA	Odpowiedzialny	Termin
1.	Inauguracja roku szkolnego i rocznicy wybuchu II wojny światowej	Dyr. szkoły	IX
2.	Spotkanie z okazji Dnia Edukacji Narodowej – uroczyste przyjęcie w poczet uczniów kl. I ( pasowanie na ucznia)	kl. I	X
3.	Dzień patrona szkoły	dyr., nauczyciele	XI
4.	Apel z okazji rocznicy odzyskania niepodległości	n-l historii	XI
5.	Uroczysty Opłatek szkolny – Wigilia	RSU	XII
6.	Dzień Babci i Dziadka	wych. klas	I
7.	Rocznica wyzwolenia Golin Wielkiej i okolicznych wsi	n-l historii	I
8.	Uroczyste przyjęcie uczniów kl. I w poczet czytelników biblioteki szkolnej	wych. kl. I bibliotekarz	III
9.	Rocznica śmierci Arkadego Fiedlera – patrona szkoły	wych. Klas	III
10.	Spotkanie z okazji Dnia Kobiet	wych. klas	III
11.	Uroczysty apel – Święto Konstytucji 3-Maja	n-l historii	V
12.	Wybory nowej RSU , wybory rad klasowych	op RSU	V

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

13.	Dzień Matki – spotkanie z matkami	wych. klas	V
14.	Pożegnanie absolwentów klas VI	wych. klas	VI
15.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	dyr. szkoły	VI
	Dokumentowanie ważniejszych wydarzeń szkoły	op. RSU	pr. ciągła
	- prowadzenie kroniki szkoły	wych. klas	
	- filmowanie ważniejszych wydarzeń	wych. klas	
	- fotografowanie		
16.	Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i edukacyjnym szkoły	dyr. szkoły	IX
17.	Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie	prac. szkoły	pr. ciągła

*Uczestnictwo w kulturze*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Zorganizowanie szkolnej zabawy Andrzejkowej	RSU	XI
2.	Szkolne Mikołajki	RSU, wych.	XII
3.	Uroczysty Opłatek Szkolny	Katech. wych. klas	XII
4.	Bał Przebierańców – konkurs na najciekawszy strój	.RSU, wych.	I
5.	Dzień Dziecka – festyn – impreza środowiskowa	I-III, RR	VI
6.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	n-I historii	XI
7.	Dzień Babci i Dziadka	wych. klas	I
8.	Dzień Matki	wych. klas	V
9.	Dyskoteki	Sam. Kl.	wg. pl.
10.	Wyjazdy do kina	wych. klas	wg. pl.
11.	Wycieczki do teatru i muzeum	wych. klas	wg. pl.
12.	Udział w życiu kulturalnym (spotkanie z poetą z regionalnymi twórcami kultury itd.)	naucz. j.pol.	wg. Pl
13.	Przygotowanie teatryku	wych.kl. I-III	II
14.	Wycieczki śladami patrona szkoły Arkadego Fiedlera.	wych. Klas	Cały rok
15.	Nawiązanie ścisłej współpracy ze szkołami noszącymi imię naszego patrona	RSU,	
16.	Współpraca ze szkołą partnerską w Toepchin	Klub Europejski	Cały rok

*Samorządna działalność uczniów*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Zagospodarowanie tablicy informacyjnej	RSU	p. ciągła

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

2.	Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych	RSU	wg. pl.
3.	Pomoc w organizowaniu oraz przygotowywanie apeli szkolnych	s. org.	wg. pl.
4.	Opiekowanie się ludźmi samotnymi, chorymi i kalekimi	RSU	p. ciągła
5.	Organizowanie prac społecznie użytecznych – dbanie o czystość obejścia i przystanków autobusowych	RSU	p. ciągła
6.	Wyrabianie odpowiedniego stosunku do kolegów: - organizowanie w zespołach klasowych samopomocy koleżeńskiej	RSU	wg. potrzeb
7.	Spotkania z dyrektorem – omawianie problemów uczniowskich – sposoby ich rozwiązania	dyr. Szkoły, zarząd RSU	XII, V
8.	Zagospodarowanie terenu przed szkołą ( sadzenie krzewów ozdobnych)	wych. Klas, RSU	wg. potrzeb
9.	Organizowanie dyskotek	wych. klas	J.W.
10.	Organizowanie zbiórek funduszy na cele charytatywne	RSU	J.W.
11.	Przygotowanie „Mini Listy Przebojów”	RSU	VI
12.	„ Dzień wagarowicza” –zagospodarowanie czasu wolnego	RSU, wych. klas	IV

*Przygotowanie do pracy i obowiązków zawodowych*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu poprzez : - opracowanie gazetek ściennych - organizowanie spotkań z ludźmi wybranych profesji i biznesu - wycieczki do zakładów pracy	kl. IV – VI	praca ciągła
2.	Prace porządkowe przy obejściach szkolnych: - formowanie krzewów, - grabienie liści, - zbieranie śmieci, - odśnieżanie terenu.	wych. klas	praca ciągła
3.	Wykonywanie napraw sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych oraz modernizacja klas: - przygotowywanie gazetek tematycznych, - drobne naprawy mebli szkolnych, - ukwiecanie klas,	wych. klas	praca ciągła
4.	Opieka nad miejscami pamięci narodowej: - utrzymanie porządku i składanie kwiatów	RSU	praca ciągła
5.	Prace porządkowe na rzecz środowiska	RSU	praca ciągła
5.	Spotkania z przedstawicielami Rejonowego Urzędu Pracy i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: - pogadanki tematyczne, - prelekcje	wych. klas	wg. planu
6.	Poznanie zawodów przez wycieczki do zakładów pracy	wych. klas	wg. planu

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

7.	Pomoc w bibliotece szkolnej: - owijanie książek, - naprawianie zniszczonych egzemplarzy, itp.	bibliotekarz	wg. potrzeb
----	---	--------------	-------------

*Wychowanie w społeczeństwie*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Wychowanie do życia w rodzinie: - udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach rozrywkowych,	dyr. szkoły wych. klas	wg. kalendarza
2.	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni: - praca nad uświadamianiem, że istotą relacji jest przyjaźń, szacunek, wzajemna pomoc	wych. klas katecheta bibliotekarz	pr. ciągła
3.	Przygotowywanie ucznia do dorosłego życia: - wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe, - uświadamianie złożonych problemów związanych z życiem rodzinnym, - zapoznavanie ze społecznymi i etycznymi problemami życia rodzinnego przez organizowanie spotkań i prelekcji	wych. klas katecheta dyr. szkoły	pr. ciągła
4.	Poznavanie najbliższego środowiska i regionu poprzez: - organizowanie wycieczek pieszych i rowerowych po najbliższej okolicy - integrowanie się z uczniami ze Szkoły Podstawowej w Gościejewicach, organizowanie zawodów sprawnościowych - spotkania z ludźmi zasłużonymi dla środowiska i regionu	nauczyciele przedmiotu dyr. szkoły	wg. planu
5.	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych poprzez : - organizowanie apeli, wieczornic z okazji świąt państwowych - opieka nad miejscami pamięci narodowej - spotkania z uczestnikami walk o niepodległość	dyr. szkoły n-le RSU	wg. planu
6.	Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych: - przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego - spotkania z członkami samorządu lokalnego oraz przedstawicielami władz	op. RSU RSU	V
7.	Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych - dyskusje na godzinach wychowawczych - rozmowy z udziałem rodziców	nauczyciele wych. klas	wg. potrzeb
8.	Poznavanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia poprzez - zapoznavanie się z „Regulaminem – Kodeksem Szkolnym” oraz „Regulaminem Samorządu Uczniowskiego”	dyr. szkoły op. RSU	wg. potrzeb

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

9.	Współdziałanie uczniów i rodziców w organizowaniu różnych imprez kulturalnych w szkole	n-le, RSU, RR RSU	Cały rok
10.	Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne		
11.	Zdobywanie wiadomości o Europie oraz kształtowanie postaw proeuropejskich przy jednoczesnym propagowaniu kultury i historii regionalnej	n-le, wychowawcy	
12.	Doskonalenie współpracy ze szkołą w Toepchin w Niemczech – poznawanie realiów obyczajowych, przyjacielskie wizyty.	SKE	

*Wychowanie w społeczeństwie*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Wychowanie do życia w rodzinie: - udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach rozrywkowych,	dyr. szkoły wych. klas	wg. kalendarza
2.	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni: - praca nad uświadamianiem, że istotą relacji jest przyjaźń, szacunek, wzajemna pomoc	wych. klas katecheta bibliotekarz	pr. ciągła
3.	Przygotowywanie ucznia do dorosłego życia: - wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe, - uświadamianie złożonych problemów związanych z życiem rodzinnym, - zapoznanie ze społecznymi i etycznymi problemami życia rodzinnego przez organizowanie spotkań i prelekcji	wych. klas katecheta dyr. szkoły	pr. ciągła
4.	Poznawanie najbliższego środowiska i regionu poprzez: - organizowanie wycieczek pieszych i rowerowych po najbliższej okolicy - integrowanie się z uczniami ze Szkoły Podstawowej w Gościejewicach, organizowanie zawodów sprawnościowych - spotkania z ludźmi zasłużonymi dla środowiska i regionu	nauczyciele przedmiotu dyr. szkoły	wg. planu
5.	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych poprzez : - organizowanie apeli, wieczornic z okazji świąt państwowych - opieka nad miejscami pamięci narodowej - spotkania z uczestnikami walk o niepodległość	dyr. szkoły n-le RSU	wg. planu
6.	Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych: - przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego - spotkania z członkami samorządu lokalnego oraz przedstawicielami władz	op. RSU RSU  nauczyciele	V  wg. potrzeb
7.	Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych - dyskusje na godzinach wychowawczych - rozmowy z udziałem rodziców	wych. klas	wg. potrzeb
8.	Poznawanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia po-	dyr. szkoły	IX

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

	przez : - zapoznanie się z „Regulaminem – Kodeksem Szkolnym” oraz „Regulaminem Samorządu Uczniowskiego”	op. RSU	
9.	Współdziałanie uczniów i rodziców w organizowaniu różnych imprez kulturalnych w szkole	n-le, RSU, RR	wg. potrzeb
10.	Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne	RSU	wg. potrzeb

*Poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku: - dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów - organizowanie spotkań i pogadanek na lekcjach z pielęgniarką i pedagogiem - udział uczniów z wadami postawy w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej - gry i zabawy promujące zdrowie i bezpieczeństwo jak turnieje sportowe, spartakiady	dyr. szkoły wych. n-l wf	wg. potrzeb
2.	Środowisko a zdrowie człowieka: - organizowanie zajęć w plenerze - spotkanie z policjantem - poznawanie zasad Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - współpraca z Sanepidem	wych. klas dyr. szkoły	wg. potrzeb
3.	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych przez : - prowadzenie zabaw, gier oraz zajęć rekreacyjnych na dużych przerwach, - prowadzenie gier zespołowych - kontynuowanie programu „Śnieżnobiały uśmiech”	n-l wf op. PCK wych. klas	praca ciągła
4.	Inauguracja sportowa roku szkolnego	n-l wf	IX
5.	Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych	n-le	pr. ciągła
6.	Organizowanie SIS, udział w zawodach międzyszkolnych	n-l wf	wg. planu IV,V
7.	Wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy	wych. klas	wg. potrz. V,VI
8.	Wyjazdy na basen	n-l wf	
9.	Organizowanie imprez sportowych z okazji Dni Sportu Szkolnego	wych. klas	V,VI
10.	Przygotowanie uczniów kl. III i IV i przeprowadzenie egzaminów na karty rowerowe	wych. kl.	c. rok
11.	Prowadzenie wizualnej propagandy sportu i turystyki	RSU	praca ciągła
12.	Propagowanie higieny osobistej i otoczenia poprzez: - propagowanie czystości w miejscu pracy i nauki - kontrola higieny osobistej	PCK	wg. potrzeb

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżąca naprawa boiska i urządzeń sportowych</li> <li>- apele związane z wychowaniem w zdrowiu</li> <li>- redagowanie gazetek propagandowych</li> </ul>	n-l wf op. PCK	wg. potrzeb
	<p>Umiejętność reagowania na zagrożenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekcje filmów o kataklizmach itp.</li> <li>- zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi</li> <li>- organizowanie prób ewakuacji</li> </ul>	wych. kl. dyr. szkoły	

*Współpraca z rodzicami i środowiskiem*

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami połączonych z pedagogizacją rodziców oraz wzajemną wymianą informacji o uczniu.	dyr. szkoły wych. klas	Wg planu
2.	Dyżury nauczycieli i wychowawców.	dyr. szkoły wych. Klas	
3.	Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej		
4.	Organizowanie imprez i apeli dla środowiska ( inauguracja roku szkolnego, Dzień Babci, Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Zakończenie roku szkolnego, itd.)	wych. klas	
5.	Współdział rodziców w wycieczkach, wyjazdach na basen , do teatru, itd.	wych. klas	wg. potrzeb
6.	Przeprowadzenie ankiet wśród rodziców (zgodnie z harmonogramem)	dyr. szkoły	wg. pl.
7.	Prowadzenie godzin wychowawczych razem z rodzicami	wych. klas	w miarę potrzeb
8.	<p>Pomoc rodziców na rzecz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywanie przez mamy poczęstunku na uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>- drobne naprawy</li> <li>- organizowanie dochodowych zabaw szkolnych</li> <li>- usługi transportowe</li> </ul>	wych. klas	
9.	<p>Współdział w imprezach organizowanych przez środowisko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie części artystycznej</li> <li>- pomoc w zorganizowaniu wymiany zagranicznej dla uczniów</li> <li>- udostępnienie pomieszczeń szkolnych dla potrzeb mieszkańców wsi w celu organizacji zebrań.</li> <li>- Organizowanie Mikołaja dla wszystkich dzieci wiejskich.</li> </ul>	RSU,PCK	
10.	Udzielenie pomocy starszym mieszkańcom wsi	RSU	

*Kultura osobista*

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej**

Golina Wielka 65a, 63-940 Bojanowo, woj. Wielkopolskie tel. (065) 54 56 824, tel/fax (065) 54 57 675

NIP 699-12-90-320, Regon 410228823

E-mail: spgolina@wp.pl, <http://republika.pl/spgolina>

Lp.	Z A D A N I A	Odpowiedzialny	Termin
1.	Kształtowanie cech ułatwiających współzycie z ludźmi, między innymi prawdomówność, takt, delikatność, uczciwość	katecheta wych. klas	c. rok
2.	Wyrabianie odpowiedniego stosunku do kolegów i osób starszych: - organizowanie w zespołach klasowych samopomocy koleżeńskiej, - pomaganie ludziom starszym, - opiekowanie się ludźmi chorymi, kalekimi, osamotnionymi	PCK RSU	pr. ciągła
3.	Dbałość o kulturę języka ojczystego: - reagowanie na niepoprawne i wulgarne słownictwo innych - uczenie umiejętności rozmawiania, słuchania oraz zawierania kompromisów	n-le przedmiotów, wych. klas  wych. klas	pr. ciągła
4.	Przestrzeganie i zachowanie wzorowego porządku na terenie szkoły i w pomieszczeniach klasowych	wych. klas	c. rok
5.	Zachęcanie uczniów do udziału w zagospodarowanie własnej izby lekcyjnej oraz dbanie o jej wygląd	wych. klas	pr. Ciągła
6.	Umiejętne korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej oraz innych dóbr kulturalnych	n-le,	//
7.	Zapobieganie niszczeniu przyrody, dbałość o nią i jej ochrona	n-le, przed.	//
8.	Dbałość o estetykę wyglądu osobistego, ubioru oraz higienę osobistą	n-le, opiek.  dyrektor	//
9.	Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet i wad: - przeprowadzenie ankiet,		wg. potrzeb
10.	Uświadomienie szkodliwości palenia tytoniu, alkoholizmu oraz narkomanii	PCK n-l przed. wych. kl.	pr. ciągła //
11.	Organizowanie apeli na temat kulturalnego zachowania się		

**XIV. Zasady współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami**

1. Szkoła współdziała z rodzicami we wszechstronnym wychowaniu ucznia.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) wspomagają szkołę w wychowaniu dzieci poprzez:
  - a. uczestnictwo w wywiadówkach i dyżurach nauczycielskich,
  - b. indywidualne rozmowy z wychowawcami i innymi nauczycielami,
  - c. uczestnictwo i organizowanie imprez szkolnych,
  - d. uczestnictwo w szkolnych wycieczkach,



e. prace społeczne i pomoc rzeczową dla szkoły.

3. Zasady współpracy:

- a. rzetelność, konkretność i regularność informacji dostarczanych rodzicom, dotyczących dobrych i złych wyników w nauce i zachowaniu a udzielanych podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych na życzenie rodzica lub nauczyciela, w zeszytych uwag,
- b. partnerstwo we współdziałaniu: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez: rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka (wywiad środowiskowy), rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne, Poradnia Uzależnień).
- c. otwartość szkoły na środowisko lokalne wyrażające się w:
  - przybliżaniu pracy szkoły, jej osiągnięć poprzez lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, zapraszanie na uroczystości, prezentacja prac dzieci podczas zebrań z rodzicami,
  - współpracy z samorządem lokalnym.
- d. poufność i dyskrecja w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny, wyrażająca się w:
  - tajności obrad Rady Pedagogicznej,
  - tajność korespondencji,
  - właściwym klimacie i miejscu rozmów z rodzicami,
- e. wzajemny szacunek i tolerancja:
  - docenianie starań i pracy szkoły oraz rodziców,
  - uznanie prawa do błędów (szkoły i rodziców),
  - słuchanie i reagowanie na słuszne opinie i postulaty rodziców,
  - kultura słowa i bycia we wzajemnych kontaktach,
  - wywiązywanie się z umów.

## **XV. Współpraca z samorządem terytorialnym**

1. Samorząd terytorialny i inne instytucje gminne wspomagają proces wychowawczy ucznia poprzez:
  - a. spotkania uczniów z burmistrzem, zarządem i radnymi Rady Miejskiej,
  - b. możliwość uczestnictwa uczniów w posiedzeniach sesji Rady Miejskiej,

- c. spotkania z funkcjonariuszami straży pożarnej i policji,
- d. możliwość uczestnictwa w zajęciach i imprezach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury,
- e. możliwość korzystania i uczestniczenia w lekcjach bibliotecznych i innych formach kontaktu z literaturą w bibliotece miejskiej,
- f. opiekę higieniczną i szczepienia ochronne prowadzone przez zakład opieki zdrowotnej.

## **XVI. Samorząd Uczniowski**

1. Samorząd Uczniowski działa na podstawie art. 55 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. nr 95, poz. 425 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie opracowanego regulaminu.
2. Samorząd Uczniowski jest jednym z organów szkoły powołanym do rozwijania samorządności i kształtowania wśród uczniów postaw współgospodarzy szkoły.
3. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
4. Samorząd Uczniowski i jego organy są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
5. Samorząd jest animatorem zbiorowego życia uczniowskiego w szkole, odpowiedzialnym za działalność i realizację zadań zawartych w swoim regulaminie, obronę praw ucznia, jak również egzekwowanie jego obowiązków.
6. Szczegółowe zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego określa jego regulamin.

## **XVII. Postanowienia końcowe**

Powyższy Program Wychowawczy Szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 18 października 1999 roku po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców w dniu 12 października 1999 roku i Samorząd Uczniowski w dniu 8 października 1999 roku.