

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

## *Opracowany na podstawie*

*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych – Dz. U. 2001 nr 29, poz. 323.*

*Zmiany Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 września 2002 r. – D. U. 2002 r. Nr 155, poz. 1289.*

## § 1.

Ocenianie wewnątrz szkolne obejmuje :

1. ocenianie bieżące,
2. ustalanie ocen klasyfikacyjnych na półrocze roku szkolnego,
3. przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
4. ocenę zachowania na półrocze i koniec roku szkolnego,
5. zaliczanie zajęć edukacyjnych nadobowiązkowych i dodatkowych.
- 6.

## § 2.

1. Oceny bieżące – cząstkowe klasyfikacyjne półroczne i klasyfikacyjne końcoworoczne, w kl. IV – VI ustala się w stopniach wg następującej skali :

<b>Stopień</b>	<b>Skrót literowy</b>	<b>Oznaczenie cyfrowe</b>
Celujący	cel.	6
Bardzo dobry	bdb.	5
Dobry	db.	4
Dostateczny	dst.	3
Dopuszczający	dop.	2
Niedostateczny	ndst.	1

2. Ocena klasyfikacyjna półroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Oceny klasyfikacyjnej półrocznej nie można zmienić.
4. W klasach I – III ocena bieżąca, klasyfikacyjna półroczna i ocena zachowania jest oceną opisową.
5. Wszystkie oceny bieżące, klasyfikacyjne półroczne i klasyfikacyjne końcoworoczne w kl. IV – VI, wpisywane są w dzienniku lekcyjnym.
6. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne nadobowiązkowe lub dodatkowe, na wniosek ucznia, ustala ocenę klasyfikacyjną półroczną lub końcoworoczną wg skali ocen wymienionych w ustępie 1.
7. Na życzenie ucznia oceny cząstkowe, klasyfikacyjne półroczne i klasyfikacyjne końcoworoczne – nauczyciel wpisuje do dzienniczka ucznia.

## § 3.

1. ~~Klasyfikowanie półroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych, wg skali określonej w § 2 oraz oceny zachowania wg skali określonej w Rozporządzeniu.~~
2. Klasyfikowanie półroczne uczniów przeprowadza się w ostatnich dwóch tygodniach zajęć edukacyjnych przed feriami zimowymi.
3. Klasyfikowanie końcoworoczne przeprowadza się w ostatnich dwóch tygodniach zajęć edukacyjnych roku szkolnego.
4. Na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych półrocznych lub na koniec roku szkolnego :
  - a) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uczniów ustnie o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych.
  - b) Wychowawcy klas informują rodziców pisemnie – za pośrednictwem uczniów – o przewidywanych ocenach niedostatecznych z wszystkich zajęć edukacyjnych. Rodzice potwierdzają podpisem przyjęcie tej informacji.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele zajęć edukacyjnych i wychowawcy klas informują ustnie uczniów o przewidywanych dla nich ocenach półrocznych lub końcoworocznych.

#### § 4.

1. Ocenę bieżącą klasyfikacyjną półroczną i klasyfikacyjną końcoworoczną ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Ustala się ogólne kryteria oceniania :
  - a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który :
    - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
    - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych , kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
  - b) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który :
    - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, oraz
    - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - c) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, oraz
  - poprawnie stosuje wiedzę, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- d) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który :
- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, oraz
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- e) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który :
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, oraz
  - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- f) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :
- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem wiedzy w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności, oraz
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności.

## § 5.

Ustala się szczegółowe kryteria oceniania :

### OCENIANIE W KLASACH I – III

1. Ocenianiu podlegać będzie :
  - mówienie,
  - umiejętność czytania,
  - pisanie,
  - umiejętności matematyczne ,
  - aktywność artystyczna i ruchowa,
  - rozwój emocjonalno 0 społeczny.
2. Bieżące notatki o zachowaniu ucznia nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
3. Uczeń oceniany jest na bieżąco na zajęciach, na półroczu i na zakończenie roku szkolnego.
4. Uczeń na bieżąco będzie oceniany w skali punktowej od 1 do 6.  
 Obserwacja bieżących osiągnięć uczniów z poszczególnych edukacji będą notowane w dzienniku lekcyjnym.

OCENIANIE SOPRAWDZIANÓW, TESTÓW, KART PRACY.

Każde zadanie jest punktowane.

Ilość uzyskanych punktów decyduje o ocenie.

100 %	poprawnych odpowiedzi ( uzyskanych punktów )	6 pkt
90 % – 99 %	poprawnych odpowiedzi	5 pkt
75 % – 89 %	poprawnych odpowiedzi	4 pkt
50% - 74 %	poprawnych odpowiedzi	3 pkt
31% - 49%	poprawnych odpowiedzi	2 pkt
0 % - 30 %	poprawnych odpowiedzi	1 pkt

## PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

Ilość błędów :

0	6 pkt
1 – 2	5 pkt
3 – 4	4 pkt
5 – 6	3 pkt
7 – 8	2 pkt
9 i więcej	1 pkt

- Po pierwszym półroczu rodzice otrzymują od nauczyciela pisemną informację o postępach ucznia w nauce. Rodzice mają również wgląd do teczek, które zawierają prace uczniów.
- Ocena na koniec roku szkolnego będzie w formie opisowej, zgodnej z drukiem świadectwa i arkusza ocen.
- Ocena z zachowania będzie uwzględniać stosunek do innych (rówieśników i dorosłych), do obowiązków szkolnych oraz samego siebie.

## JĘZYK POLSKI

1. Ocenie podlegać będą :

- prace pisemne z literatury, w tym prace klasowe,
- prace pisemne z gramatyki – testy,
- dyktanda ortograficzne,
- odpowiedzi ustne,
- recytacja utworów poetyckich i prozy,
- czytanie,
- wybrane prace domowe uczniów,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność i ćwiczenia na lekcji.

W przypadku prac pisemnych z literatury brana pod uwagę będzie :

- realizacja tematu,
- realizacja formy wypowiedzi,
- poprawność językowa,
- poprawność ortograficzna,
- interpunkcja.

**Powyższe kryteria dotyczą wszystkich prac z literatury, w tym również prac klasowych.**

Prace klasowe zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej, a czas ich pisania wynosi do 90 minut. Poprawione prace klasowe powinny być oddane w terminie do dwóch tygodni.

Kryteria punktowe oceny prac pisemnych :

0 – 30 %	uzyskanych punktów – ocena	NIEDOSTATECZNA
31 – 50 %	uzyskanych punktów – ocena	DOPUSZCZAJĄCA
51 – 74 %	uzyskanych punktów – ocena	DOSTATECZNA
76 – 90 %	uzyskanych punktów – ocena	DOBRA
91 – 100 %	uzyskanych punktów – ocena	BARDZO DOBRA
co <b>najmniej 91 %</b> uzyskanych punktów za zadania obowiązkowe i wykonane <b>zadanie na ocenę celującą</b> – ocena		<b>CELUJĄCA</b>

**Dla uczniów z obniżeniem wymagań :**

0 – 19 %	Niedostateczny
20 – 39 %	Dopuszczający
40 – 59 %	Dostateczny
60 – 79 %	Dobry
80 – 100 %	Bardzo dobry

Czas pisania dyktanda ortograficznego wynosi przeciętnie 10 – 15 minut.

2. Zasady poprawy prac klasowych ( sprawdzianów )

- Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności ( choroba, wypadek losowy) nie miał możliwości napisania pracy klasowej z literatury lub gramatyki w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni, po porozumieniu się z nauczycielem uczącym w sprawie terminu, prace napisać.
- Zadania testowe lub tematy pracy pisemnej formułuje nauczyciel uczący w danej klasie.
- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu tylko wtedy, kiedy jest to ocena niedostateczna.

3. Zeszyt przedmiotowy .

Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie.

Oceny estetyki, poprawności językowej, ortograficznej i zawartości zeszytu dokonuje się przynajmniej jeden raz w semestrze.

## HISTORIA

1. **Ocenie podlegać będą :**

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne :
  - Kartkówki – czas pisania do 15 minut – obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
  - Sprawdziany i testy – czas pisania do 45 minut – obejmujące wiadomości z całego działu programowego, zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową
- wybrane prace domowe uczniów – brak pracy domowej wykonanej na ocenę oznacza ocenę niedostateczną, trzykrotny brak pracy domowej nie ocenianej również oznacza ocenę niedostateczną ,

- d) aktywność i ćwiczenia na lekcji – trzykrotnie odnotowana na lekcji duża aktywność w procesie lekcyjnym daje ocenę bardzo dobrą,
- e) umiejętności praktyczne posługiwania się mapą / atlasem historycznym.

## 2. Kryteria punktowe oceny prac pisemnych :

0 – 30 %	uzyskanych punktów – ocena	niedostateczna
31 – 50 %	uzyskanych punktów – ocena	dopuszczająca
51 – 75 %	uzyskanych punktów – ocena	dostateczna
76 – 90 %	uzyskanych punktów – ocena	dobra
91 – 100 %	uzyskanych punktów – ocena	bardzo dobra
co najmniej 91 % uzyskanych punktów za zadania obowiązkowe i wykonane zadanie na ocenę celującą – ocena		CELUJĄCA

dla uczniów z obniżeniem wymagań :

0 – 19 %	niedostateczny
20 – 39 %	dopuszczający
40 – 59 %	dostateczny
60 – 79 %	dobry
80 – 100 %	bardzo dobry

## 3. Zasady poprawy prac klasowych ( sprawdzianów )

- uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności ( choroba, wypadek losowy) nie miał możliwości napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni, po porozumieniu się z nauczycielem uczącym w sprawie terminu, sprawdzian napisać.
- Zadania testowe lub tematy pracy pisemnej formułuje nauczyciel uczący w danej klasie,
- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu tylko wtedy, kiedy jest to ocena niedostateczna.

## 4. Zeszyt przedmiotowy

Zeszyt przedmiotowy nie podlega ocenie. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego w sposób estetyczny i poprawy językowo jest obowiązkiem ucznia.

Zeszyt przedmiotowy podlega pod względem estetyki prowadzenia, systematyczności zapisu oraz kompletności zapisu notatek, kontroli nauczyciela.

1. Ocenie podlegać będą :
  - obowiązkowe prace plastyczne i ćwiczenia,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność na lekcji i zaangażowanie w pracę twórczą,
  - udział i osiągnięcia w konkursach plastycznych, zeszyt przedmiotowy,
  - dodatkowe zainteresowanie sztuką, działaniami plastycznymi- wystawy, wyjazdy do muzeów, albumy, artykuły, czasopisma, reprodukcje,
  - kartkówki
    - czas pisania : 10 – 15 minut
    - zakres wiadomości z jednej lub dwóch ostatnich lekcji
  - sprawdziany lub testy przygotowywane przez nauczyciela
    - czas pisania : 45 minut
    - szerszy zakres materiału,
    - zapowiedziane przez nauczyciela co najmniej tydzień wcześniej.
2. Kryteria oceny prac praktycznych :
  - własna działalność twórcza, zaangażowanie, pomysłowość,
  - estetyka wykonania pracy,
  - odpowiedni dobór materiału i przyborów.
3. Za niedostarczenie pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Kryteria oceny prac pisemnych :**

- testy i sprawdziany wg uzyskanych punktów :

0 – 30 %	ocena niedostateczna
31 – 50 %	ocena dopuszczająca
51 – 75 %	ocena dostateczna
76 – 90 %	ocena dobra
91 – 100 %	ocena bardzo dobra

- kartkówki – wg przyjętej w szkole skali ocen.

Gdy w teście lub sprawdzianie jest pytanie na ocenę celującą to otrzymuje ją uczeń, który uzyskał przynajmniej 91 % wszystkich punktów i odpowiedział na to pytanie prawidłowo.

4. Uczeń, który z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie wykonał prac praktycznych lub nie pisał sprawdzianu lub testu – może to uzupełnić lub napisać w ciągu 2 tygodni.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, jeśli jest to ocena niedostateczna.
6. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania odpowiednich materiałów, przyborów koniecznych do prawidłowego wykonania prac plastycznych i fakt ten odnotowany jest przez nauczyciela.
7. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym jest kontrolowany pod względem estetyki pisma i poprawności ortograficznej. Oceniany – za ciekawe i estetyczne prowadzenie.

#### **MUZYKA**

1. **Ocenie podlegać będą:**
  - odpowiedzi ustne,

- umiejętności muzyczne( śpiew, gra na instrumentach )
  - aktywność na lekcjach i zaangażowanie w twórczość dziecięcą,
  - udział i osiągnięcia w konkursach muzycznych,
  - dodatkowe zainteresowania muzyką ( np. słuchanie audycji radiowych czy telewizyjnych poświęconych muzyce ),
  - zeszyt przedmiotowy.
2. Ponieważ różnice w uzdolnieniach uczniów są bardzo duże, nauczyciel oceniając ucznia powinien brać pod uwagę przede wszystkim jego aktywność, zaangażowanie i wkład pracy.
  3. Dodatkowo nagradzane będą indywidualne zainteresowania uczniów ( gra na instrumencie, aktywny udział w chórze, zespole muzycznym ) przy ustalonej ocenie końcoworocznej.
  4. Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zamieszcza notatki z lekcji. Zeszyt będzie kontrolowany pod względem estetyki pisma i poprawności ortograficznej.

## JĘZYK ANGIELSKI

1. Oceniane będą :
  - a) odpowiedzi ustne
  - b) aktywność podczas wykonywania ćwiczeń na lekcji,
  - c) prace domowe uczniów,
  - d) kartkówki :
    - czas pisania : 15 minut ( obejmują wiadomości z ostatniej lub dwóch ostatnich lekcji )
  - e) sprawdziany i testy :
    - czas pisania : 45 minut
    - zawierają wiadomości z wyraźnie określonej jednostki tematycznej lub partii programu nauczania,
    - sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej,
    - poprawiony sprawdzian nauczyciel zwraca w terminie do dwóch tygodni.
2. Kryteria oceny prac pisemnych :
 

100 – 90 %	uzyskanych punktów	bardzo dobry
89 – 71 %	uzyskanych punktów	dobry
70 – 51 %	uzyskanych punktów	dostateczny
50 – 31 %	uzyskanych punktów	dopuszczający
30 – 0 %	uzyskanych punktów	niedostateczny

Jeżeli zestaw zawiera zadanie na stopień „ celujący ”- to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 95 % wszystkich punktów oraz rozwiązał zadanie dodatkowe.

3. Uczeń może jeden raz w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji – zgłasza ten fakt przed lekcją.
4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu w terminie - może go napisać w ciągu następnego tygodnia.
5. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej jeżeli jest to stopień niedostateczny.

6. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia :

- a) zeszytu ćwiczeń,
- b) zeszytu przedmiotowego

w którym zamieszcza notatki z lekcji oraz wykonuje zadania domowe.

Zeszyty będą kontrolowane przez nauczycieli przedmiotu pod względem estetyki pisma i poprawności językowej. Za prowadzenie zeszytów może być wystawiona ocena.

## PRZYRODA

1. Ocenie podlegać będą :

- a) odpowiedzi ustne
- b) aktywność i ćwiczenia na lekcji
- c) kartkówki :
  - czas pisania : 10 – 15 minutobejmują wiadomości z ostatniej lub dwóch ostatnich lekcji
- d) sprawdziany i testy :
  - czas pisania : do 45 minutobejmują wiadomości z określonej wyraźnie partii programu nauczania
- e) prace klasowe :
  - czas pisania : 45 minutobejmują wiadomości z całego programu  
praca klasowa zapowiadana jest co najmniej tydzień wcześniej  
poprawioną pracę klasową nauczyciel zwraca w terminie do dwóch tygodni
- f) hodowle i doświadczenia prowadzone przez uczniów w domu
- g) zielniki i inne prace uczniów.

2. Kryteria oceny prac pisemnych :

0 – 30 %	uzyskanych punktów	niedostateczny
31 – 50 %	uzyskanych punktów	dopuszczający
51 – 75 %	uzyskanych punktów	dostateczny
76 – 90 %	uzyskanych punktów	dobry
91 – 100 %	uzyskanych punktów	bardzo dobry

**UWAGA !** Jeżeli w zestawie jest zadanie na stopień „ celujący ”- to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 91 % wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

- 3. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności, nie pisał pracy klasowej w wyznaczonym terminie – może ją napisać w ciągu następnych dwóch tygodni.
- 4. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej jeżeli jest to tylko stopień niedostateczny.
- 5. Kontroli podlegają zadania domowe.
- 6. Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe.

Zeszyt będzie kontrolowany przez nauczycieli przedmiotu pod względem estetyki pisma i poprawności ortograficznej. Za prowadzenie zeszytu nie będzie wystawiana ocena.

## MATEMATYKA

1. Ocenie podlegać będą :
  - a) prace klasowe :
    - czas pisania : 45 minut lub 90 minut
    - obejmują wiadomości z całego działu programu lub określonej wyraźnie jego części
    - prace mogą być w postaci testów lub zadań otwartych
    - praca klasowa zapowiedziana jest co najmniej tydzień wcześniej i wpisana do dziennika
    - poprawiona praca klasowa powinna być oddana w terminie do 2 tygodni
  - b) sprawdziany
    - czas pisania 30 minut
    - obejmują wiadomości z określonej części działu programu
  - c) kartkówki
    - czas pisania 10 – 15 minut
    - obejmują wiadomości z ostatnich 3 lekcji
  - d) aktywność i praca na lekcji
  - e) prace domowe uczniów : oceniane będą wybiórczo : 3 krotny brak zadania będzie odnotowany przez nauczyciela
  - f) zadania dodatkowe
    - uczeń rozwiązuje samodzielnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
    - ocena jest adekwatna do stopnia trudności zadania

### 2. Kryteria ocen prac pisemnych :

0 – 30 %	uzyskanych punktów	niedostateczny
31 – 50 %	uzyskanych punktów	dopuszczający
51 – 74 %	uzyskanych punktów	dostateczny
75 – 90 %	uzyskanych punktów	dobry
91 – 100 %	uzyskanych punktów	bardzo dobry

Jeżeli w zestawie jest zadanie na stopień „ celujący ”to otrzymuje go uczeń, który uzyskał przynajmniej 91 % wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe

### Kryteria ocen prac pisemnych dla uczniów z obniżeniem wymagań :

0 – 19 %	uzyskanych punktów	niedostateczny
20 – 39 %	uzyskanych punktów	dopuszczający
40 – 59 %	uzyskanych punktów	dostateczny
60 – 79 %	uzyskanych punktów	dobry
80 – 100 %	uzyskanych punktów	bardzo dobry

3. Uczeń , który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy klasowej w wyznaczonym terminie, może ją napisać w ciągu następnych dwóch tygodni.
4. Uczeń, może poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej jeżeli jest to stopień niedostateczny.
5. Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe. Zeszyt będzie kontrolowany przez nauczyciela przedmiotu pod względem estetyki pisma i poprawności ortograficznej.

## TECHNIKA

1. Ocenia podlegać będą :
  - wytwory praktycznej działalności : zgodność z projektem, funkcjonalność, estetyka, ekonomiczne wykorzystanie materiału, oryginalność rozwiązania,
  - umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, rozpoznawanie materiału i jego ocena, posługiwanie się przyborami, przyrządami o narzędziami , stopień opanowania umiejętności technologicznych,
  - stopień opanowania i zastosowania wiadomości w zadaniach technicznych
  - organizacja pracy i bhp : aktywność na zajęciach, organizacja miejsca pracy, ład i porządek na stanowisku, wykorzystanie czasu pracy, stopień samodzielności , bhp
  - kartkówki :
    - czas pisania : 10 – 15 minut
    - zakres wiadomości z jednej lub dwóch ostatnich lekcji
  - sprawdziany lub testy
    - czas pisania 45 minut
    - zakres wiadomości z działu zapowiedziany przez nauczyciela co najmniej tydzień wcześniej
2. Kryteria oceny prac pisemnych :
  - testy i sprawdziany wg uzyskanych punktów :

0 – 30 %	ocena niedostateczna
31 – 50 %	ocena dopuszczająca
51 – 75 %	ocena dostateczna
76 – 90 %	ocena dobra
91 – 100 %	ocena bardzo dobra
  - kartkówki - wg przyjętej w szkole skali ocen

Gdy w teście lub sprawdzianie jest pytanie na ocenę „ celującą ” to otrzymuje ją uczeń, który uzyskał przynajmniej 91 % wszystkich punktów i odpowiedział na to pytanie prawidłowo.
3. każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym umieszcza notatki, rysunki, schematy, ćwiczenia. Zeszyt będzie kontrolowany pod względem estetyki pisma, poprawności i stopnia wykonania ćwiczenia. Za prowadzenie zeszytu będzie wystawiana ocena na półroczu i koniec roku szkolnego.

## INFORMATYKA

1. Ocenie podlegać będą :
  - znajomość zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
  - znajomość Regulaminu Pracowni Informatycznej
  - umiejętność obsługi komputera

- obsługa programów i aplikacji ( tworzenie i obróbka grafiki, testu i arkusza kalkulacyjnego )
- Umiejętność wykorzystania sieci internetu do zdobywania potrzebnych informacji
  - obsługa przeglądarki internetowej
  - Wyszukiwanie informacji w internecie
  - obsługa poczty elektronicznej
- aktywność i ćwiczenia na lekcji – trzykrotnie odnotowana na lekcji duża aktywność w procesie lekcyjnym daje ocenę bardzo dobrą

## 2. Zasady poprawy ocen

- uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności ( choroba, wypadek losowy ) nie miał możliwości zdobycia oceny za posiadane umiejętności w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni, po porozumieniu się z nauczycielem uczącym w sprawie terminu, ocenę uzyskać.
- Uczeń może poprawić ocenę tylko wtedy, kiedy jest to ocena niedostateczna.

## 3. Zeszyt przedmiotowy

Zeszyt przedmiotowy nie podlega ocenia. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego w sposób estetyczny i poprawny językowo jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt przedmiotowy podlega pod względem estetyki prowadzenia, systematyczności zapisu oraz kompletności zapisu notatek, kontroli nauczyciela .

# WYCHOWANIE FIZYCZNE

## I. Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- osiągnął poziom umiejętności ruchowych znacznie wykraczający poza program nauczania,
- uczęszczał regularnie na lekcje wychowania fizycznego ( brak godzin nieusprawiedliwionych )
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ( jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, posiada nawyki higieniczno – zdrowotne, ma schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą itp.)
- wykazywał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym.

## II. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który :

- osiągnął poziom umiejętności ruchowych określonych programem nauczania
- uczęszczał regularnie na lekcje wychowania fizycznego( brak godzin nieusprawiedliwionych )
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ( jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, posiada

nawyki higieniczno – zdrowotne , ma schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą itp.)

- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym.

### III. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- nie osiągał w pełni poziomu umiejętności ruchowych określonego programem nauczania, ale opanował go na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w standardzie osiągnięć,
- uczęszczał regularnie na lekcje wychowania fizycznego ( brak godzin nieusprawiedliwionych )
- nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego ( jest koleżeński, zdyscyplinowany, posiada nawyki higieniczno – zdrowotne, ma schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą itp. )
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

### IV. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- osiągał zakres umiejętności ruchowych określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w standardzie osiągnięć
- nie jest pilny w czasie zajęć
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego ( brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania oraz braki w zakresie dbałości o zdrowie )
- wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole

### V. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- ledwie spełnia wymagania w zakresie umiejętności ruchowych lub jest bliski spełnienia tych wymagań
- opuszcza zajęcia lekcyjne wychowania fizycznego i ma więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwionej nieobecności w semestrze, nie jest pilny w czasie zajęć
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego ( brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania oraz braki w zakresie dbałości o zdrowie )
- wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole

### VI. Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ledwie spełnia wymagania w zakresie umiejętności ruchowych i jest daleki od ich spełnienia
- opuszcza zajęcia obowiązkowe i ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w semestrze
- nie jest pilny
- wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego j. w .)

- wykazuje rażące braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

## VII. Na ocenę końcową ucznia z wychowania fizycznego za I i II półrocze

Składają się oceny cząstkowe uzyskane w trzech działach :

- a) osiągnięcia
- b) motoryka
- c) kryteria dodatkowe

Ocena ucznia za :

- a) osiągnięcia - uczeń potrafi wykonać :  
ocena za technikę ( estetykę, płynność) wykonywanych ćwiczeń podlegającym sprawdzianom ( elementy techniki gier zespołowych, gimnastyka podstawowa, zwinnościowe tory przeszkód )
- b) motoryka ( siła, skoczność, szybkość, wytrzymałość )  
okres jesienny ( sprawdziany )
  - skok w dal
  - bieg na dystansie od 300 do 1000 m w zał. od poziomu klasy ) – dla chętnych – ocena za dobry wynik
  - bieg na 60 m
  - rzut piłką palantową
  - rzut piłką lekarską 2 kg w tył ponad głową

Czas i odległości oceniane są indywidualnie z uwzględnieniem średniego poziomu klasy i możliwości ucznia, jego wydolności i budowy ciała.

W ocenie ucznia premiowana jest stała poprawa wyników.

Okres wiosenny :

W tym okresie przeprowadzane są sprawdziany takie jak w okresie jesiennym, uczeń oceniany jest według tych samych kryteriów jak w poprzednim okresie.

- c) kryteria dodatkowe  
Te kryteria dają możliwość podwyższania bądź obniżania końcowej oceny z wychowania fizycznego ( za I lub II półrocze ) .Składa się z trzech elementów;  
- przygotowanie do zajęć – posiadanie stroju sportowego.

Zwolnieni z ćwiczeń są następujący uczniowie :

posiadający zwolnienie lekarskie

posiadający zwolnienie od rodziców

w wyjątkowych przypadkach niedyspozycji – zwolnienie ustne

Uchylenie się od noszenia stroju będzie odnotowane jako tzw. „ brak stroju ” ( w przypadku nie spełnienia powyższych warunków ) , a wielokrotne ( powyżej 3 razy) nie przynoszenie stroju będzie miało wpływ na ocenę końcową.

- a) ocena za aktywność na lekcjach
- b) ocena za udział w zawodach sportowo – rekreacyjnych ( reprezentowanie klasy w rywalizacji sportowej w ramach SIS, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, itp. )

§ 6.

### 1. ~~ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie :-~~

- a) obserwacji własnej,
- b) opinii nauczycieli i innych pracowników,
- c) opinii uczniów.

2. ~~Informacje o zachowaniu uczniów wpisywane są przez nauczyciela do Zeszytu Uwag danej klasy lub przekazywane ustnie – wychowawcy klasy.~~
3. ~~Ocena zachowania ucznia uwzględnia :-~~
  - a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym,
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego,
  - c) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na :
  - a) oceny z zajęć edukacyjnych
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania :
  - a) ocenę : zachowanie wzorowe, otrzymuje uczeń, który:
    - jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w zakresie kultury postępowania, kultury słowa, szacunku wobec osób dorosłych, tolerancji i poszanowania symboli narodowych i religijnych,
    - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i dobrowolnie wybrane zajęcia pozalekcyjne,
    - wykazuje się aktywnością na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
    - w miarę swoich możliwości osiąga wysokie wyniki w nauce,
    - w miarę swoich możliwości reprezentuje klasę i szkołę w konkursach i zawodach,
    - aktywnie uczestniczy w życiu społeczności klasowej i społeczności szkolnej,
    - chętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych,
    - pomaga słabszym w nauce,
    - szanuje cudzą pracę i jej wytwory – poszanowanie własności własnej, szkolnej i ogólnospołecznej,
    - nie akceptuje złych postaw rówieśników i osób dorosłych
    - chroni naturalne środowisko człowieka.
  - b) ocenę : zachowanie dobre, otrzymuje uczeń, który :
    - wyróżnia się w realizacji niektórych elementów oceny wzorowej.
  - c) ocenę : zachowanie poprawne, otrzymuje uczeń, który :
    - uchybia niektórym wymaganiom zawartym w treści oceny wzorowej, ale
    - zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty.
  - d) ocenę : zachowania nieodpowiednie, otrzymuje uczeń, który :
    - opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia – wagaruje,
    - wszczyna bójki, awanturuje się,
    - swoim złym zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych osób,
    - jest źródłem konfliktów w klasie : plotkuje, skłóca kolegów,
    - przywłaszcza sobie cudze mienie – kradzieże,
    - niszczy mienie kolegów, mienie szkolne i publiczne,
    - używa środków odurzających,
    - używa przemocy fizycznej lub presji psychicznej wobec kolegów.
7. W szczególnym przypadku, na umotywowany wniosek wychowawcy klasy, zatwierdzona przez radę pedagogiczną ocena zachowania półroczna lub końcoworoczna może być zmieniona na nadzwyczajnym zebraniu rady pedagogicznej

zorganizowanym przed zakończeniem zajęć edukacyjnych na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

#### § 7.

1. Uczeń jest klasyfikowany jeżeli zostały dla niego ustalone oceny półroczne lub końcoworoczne wg skali określonej w § 2 z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń może być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalania oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
3. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny – na prośbę ucznia lub jego rodziców złożoną w terminie dwóch dni po klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.
4. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców ( prawnych opiekunów ) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych półrocznych lub końcoworocznych
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego zajęcia edukacyjnego w obecności drugiego nauczyciela danego zajęcia edukacyjnego lub pokrewnego, wskazany przez dyrektora szkoły.
7. Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel danego zajęcia edukacyjnego, a zatwierdza dyrektor szkoły.
8. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki – techniki oraz wychowania fizycznego, z których to egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.
10. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający : termin egzaminu, pytania egzaminacyjne i wynik egzaminu.
11. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

#### § 7.

Wewnątrzszkolny system oceniania zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej  
z dnia 24.10.2002 r.

