

**UCHWAŁA Nr VIII/42/2019**  
**RADY GMINY CZERMIN**  
**z dnia 28 marca 2019 r.**

**w sprawie: utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Czerminie.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.), art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1 i 7, art. 91 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) w związku z art. 12 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.), po zasięgnięciu opinii Rad Pedagogicznych oraz związków zawodowych w trybie art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych ( t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 263 ) uchwała się, co następuje

**§ 1.1.** Z dniem 1 września 2019 r. tworzy się Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie, zwany dalej Zespołem, z siedzibą w Czerminie, adres: Czermin 454, 39-304 Czermin.

2. Zespół, jako jednostka budżetowa Gminy Czermin, powstaje poprzez połączenie dwu funkcjonujących jednostek:
  - 1) Szkoły Podstawowej w Czerminie,
  - 2) Przedszkola Publicznego w Czerminie.
3. Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
4. Zespołowi nadaje się Statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Pracownicy łączonych jednostek, o których mowa w § 1 ust. 2, stają się z dniem 1 września 2019 r. pracownikami Zespołu.

**§ 3.** Mienie łączonych jednostek, o których mowa w § 1 ust. 2, staje się z dniem 1 września 2019 r. mieniem Zespołu.

**§ 4.** Dokumentację, należności i zobowiązania łączonych jednostek, o których mowa w § 1 ust. 2, z dniem 1 września 2019 r. przejmuje Zespół.

**§ 5.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Czermin.

**§ 6.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

  
**PRZEWODNICZĄCY**  
Rady Gminy w Czerminie  
**Jan Myjak**

# **AKT ZAŁOŻYCIELSKI**

## **ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W CZERMINIE**

Na podstawie art. 91 ust. 1, 2 i 5 w związku z art. 88 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)

**uchwała się, co następuje:**

### § 1.

Tworzy się z dniem 1 września 2019 r. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa w Czerminie,
- 2) Przedszkole Publiczne w Czerminie.

### § 2.

Pełna nazwa Zespołu brzmi: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie.

### § 3.

Siedziba Zespołu: Czermin 454, 39-304 Czermin.

### § 4.

Granice obwodu ośmioletniej Szkoły Podstawowej w Czerminie określa Uchwała Nr XXVI/140/2017 Rady Gminy Czermin z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie dostosowania planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czermin.

**STATUT**

**ZESPOŁU**

**SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO**

**W CZERMINIE**

## **Rozdział I.**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§ 1.**

Ilekróć w dalszej części Statutu jest mowa o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie,
- 2) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Czerminie,
- 3) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Czerminie,
- 4) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- 5) Statucie Zespołu – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Czerminie,
- 6) Statucie Szkoły – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej w Czerminie,
- 7) Statucie Przedszkola – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Publicznego w Czerminie,
- 8) Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Czermin,
- 9) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Czerminie,
- 10) Wicedyrektorze – należy przez to rozumieć Wicedyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Czerminie,
- 11) wychowankach, uczniach, rodzicach – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do Zespołu oraz ich rodziców/prawnych opiekunów.

#### **§ 2.**

W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa w Czerminie,
- 2) Przedszkole Publiczne w Czerminie.

#### **§ 3.**

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie .
2. Siedziba Zespołu mieści się w Czerminie, w budynku nr 454.
3. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Czermin.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podkarpacki Kurator Oświaty.
5. Ustalona nazwa „Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie” używana jest w pełnym brzmieniu.
6. Nazwa Szkoły wchodzącej w skład Zespołu brzmi: „Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie Szkoła Podstawowa w Czerminie”.
7. Nazwa Przedszkola wchodzącego w skład Zespołu brzmi: „Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czerminie Przedszkole Publiczne w Czerminie”.



## **Rozdział II.**

### **Cele i zadania Zespołu**

#### **§ 4.**

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Szczegółowe cele i zadania Szkoły wchodzącej w skład Zespołu określa Statut Szkoły.
3. Szczegółowe cele i zadania Przedszkola wchodzącego w skład Zespołu określa Statut Przedszkola.

## **Rozdział III.**

### **Organy Zespołu i ich kompetencje**

#### **§ 5.**

1. Organami Zespołu są:
  - 1) Dyrektor Zespołu,
  - 2) Wicedyrektor Zespołu lub Wicedyrektorzy,
  - 3) Rada Pedagogiczna Szkoły,
  - 4) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
  - 5) Rada Rodziców Szkoły,
  - 6) Rada Rodziców Przedszkola,
  - 7) Samorząd Uczniowski Szkoły.
2. W Zespole zachowuje się odrębność Rad Pedagogicznych oraz Rad Rodziców Szkoły i Przedszkola.
3. W sytuacjach dotyczących spraw całego Zespołu Dyrektor organizuje wspólne zebranie Rad Pedagogicznych lub Rad Rodziców.
4. W celu harmonijnego współdziałania organów Zespołu, a także rozwiązywania zaistniałych sporów, niezbędne jest przestrzeganie zasady bieżącej wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi organami na temat podejmowanych działań i decyzji.

#### **§ 6.**

1. Rada Pedagogiczna Szkoły, Rada Pedagogiczna Przedszkola, Rada Rodziców Szkoły, Rada Rodziców Przedszkola oraz Samorząd Uczniowski Szkoły działają w ramach swoich kompetencji i w oparciu o swoje regulaminy.
2. Szczegółowe kompetencje poszczególnych organów Zespołu, a także sposoby rozwiązywania sporów między nimi określają odpowiednio Statut Szkoły oraz Statut Przedszkola.
3. Stanowiska Wicedyrektorów Zespołu tworzy się zgodnie z art. 97 oraz art. 101 Ustawy.
4. Kompetencje Wicedyrektorów określone są w Statucie Szkoły i Statucie Przedszkola.

## § 7.

1. Dyrektor Zespołu jest Dyrektorem Szkoły i Przedszkola.
2. Dyrektor kieruje Zespołem przy pomocy wicedyrektora lub wicedyrektorów.
3. Stanowisko Dyrektora powierza i odwołuje z niego Wójt Gminy Czermin.
4. Do kompetencji Dyrektora należy realizacja zadań wynikających z art.68 Ustawy oraz z innych przepisów, a w szczególności:
  - 1) kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
  - 3) zapewnienie optymalnych warunków do realizacji statutowych celów i zadań Zespołu,
  - 4) dbanie o właściwą atmosferę i dyscyplinę pracy,
  - 5) zapewnienie prawidłowej działalności dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej oraz realizowanie zadań prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych,
  - 6) realizowanie uchwał rad pedagogicznych, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
  - 7) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady Pedagogicznej Szkoły i Rady Pedagogicznej Przedszkola niezgodnych z przepisami prawa, powiadamianie o tym fakcie organ prowadzący oraz nadzór pedagogiczny,
  - 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców Szkoły i Przedszkola, oraz ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
  - 9) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higienicznych warunków uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół,
  - 10) stwarzanie warunków do działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, a w szczególności organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Zespołu,
  - 11) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów prawa.
5. Dyrektor Zespołu jest przewodniczącym rad pedagogicznych każdej z jednostek wchodzących w skład Zespołu.
6. Dyrektor Zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pozostałych pracowników.
7. Dyrektor Zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną Szkoły i Przedszkola, Radą Rodziców Szkoły i Przedszkola oraz Samorządem Uczniowskim Szkoły.



## **Rozdział IV. Organizacja Zespołu**

### **§ 8.**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w Zespole określa arkusz organizacyjny Zespołu opracowany przez Dyrektora Zespołu na dany rok szkolny na podstawie ramowych planów nauczania oraz innych przepisów prawa i zatwierdzony przez organ prowadzący Zespół.
2. Zasady rekrutacji uczniów do jednostek określa Ustawa .

### **§ 9.**

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.
2. Liczbę etatów oraz rodzaj stanowisk nauczycieli i pracowników niepedagogicznych ustala Dyrektor Zespołu w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
3. Zakresy zadań pracowników Zespołu, określone w zakresach czynności, są zgodne z zakresami zadań ustalonymi dla danych jednostek w ich statutach.
4. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników Zespołu regulują odrębne przepisy.

### **§ 10.**

Prawa i obowiązki uczniów oraz wychowanków Zespołu, w tym zasady ich nagradzania i karania, określają statuty jednostek wchodzących w jego skład.

## **Rozdział V. Postanowienia końcowe**

### **§ 11.**

Jednostki wchodzące w skład Zespołu zachowują dotychczasowe Statuty, a ich zapisy nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu.

### **§ 12.**

Wszystkie pozostałe zasady organizacji i funkcjonowania jednostek regulują zapisy statutów jednostek.

### **§ 13.**

W sprawach nieuregulowanych statutami jednostek i statutem Zespołu mają zastosowanie odrębne przepisy.

### **§ 14.**

1. Zespół jest jednostką budżetową.
2. Zespół prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
3. Obsługę finansowo-księgową prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Czerminie.

4. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 15.**

1. Wszelkie zmiany do statutu Zespołu mogą być wprowadzone w drodze jednobrzmiących uchwał Rad Pedagogicznych jednostek wchodzących w skład Zespołu.
2. Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami statutu Zespołu i przepisami prawa.
3. Wszelkie spory w zakresie interpretacji i stosowania statutu Zespołu rozstrzyga Dyrektor Zespołu.

#### **§ 16.**

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.



## UZASADNIENIE

### do Uchwały Rady Gminy w Czerminie w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Czerminie i nadania statutu .

Dwie placówki, które będą tworzyły Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czerminie tj. Szkoła Podstawowa w Czerminie oraz Przedszkole Publiczne w Czerminie, mieszczą się w jednym budynku .

Głównym celem utworzenia zespołu szkolno-przedszkolnego jest zapewnienie dzieciom harmonijnego rozwoju na wstępnym etapie edukacji szkolnej i przedszkolnej.

Funkcjonowanie w ramach zespołu przedszkola i szkoły podstawowej umożliwi łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej, zapewni wnikliwą diagnozę dojrzałości dziecka, ułatwi dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój, w tym logopedy, psychologa, pedagoga, a także nauczycieli np. plastyki, muzyki, języków obcych czy wychowania fizycznego. Zakłada się, iż skojarzenie procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach kształcenia będzie miało pozytywny wpływ na ciągłość nauczania, diagnozowanie problemów wychowawczych, przekazywanie wiedzy o uczniach i wyrównywanie braków edukacyjnych.

Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest zgodnym z prawem uregulowaniem faktycznej sytuacji dotyczącej eksploatacji budynku szkoły, odpowiedzialności za jej mienie, dbałości o otaczający teren. Połączenie obu tych placówek i powierzenie kierownictwa nad nimi w ręce jednej osoby – Dyrektora Zespołu – stworzy:

- nowe perspektywy dla działalności edukacyjnej, podniesie jakość usług edukacyjnych oraz usprawni zarządzanie placówkami wchodzącymi w skład Zespołu,
- efektywniejsze wykorzystanie bazy lokalowej, sportowej, sprzętu technicznego, zaplecza kuchenne-żywieniowego i pomocy dydaktycznych
- racjonalne zatrudnianie i wykorzystanie potencjału kadry pedagogicznej i obsługowej
- lepsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizację oraz usprawnienie obsługi i konserwacji budynku szkolnego wraz z infrastrukturą
- integrację nauczycieli i pracowników obsługi, co spowoduje nie tylko większe poczucie jedności i odpowiedzialności, ale pozwoli na utożsamianie się z placówką, organizowanie wspólnych rad szkoleniowych oraz uroczystości.

Posunięcie to podyktowane jest także zamiarem usprawnienia działalności administracyjnej i gospodarczej w obu placówkach.

W momencie utworzenia zespołu zarządcą obiektu będzie **jeden dyrektor**, który poprzez połączony budżet uzyska zwiększoną elastyczność finansową, będzie odpowiedzialny za dokonywanie wspólnych zakupów, w tym : pomocy dydaktycznych, środków czystości i jednocześnie w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynku. Równie istotna jest możliwość wspólnej realizacji zadań przez pracowników administracji i obsługi, co niewątpliwie obniży koszty administracyjne zespołowych jednostek, a ponadto będzie zgodne z zasadami celowego, rzetelnego i efektywnego wydatkowania środków publicznych.

Połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie zakłóci realizacji programu dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczego żadnej z placówek. W pełniejszy sposób zostaną wykorzystane baza i pomoce dydaktyczne. Z perspektywy dzieci i uczniów, zajęcia odbywać się będą w podobny sposób jak dotychczas, w tych samych miejscach oraz na znanych i akceptowanych dotychczas warunkach.

Szkoła i przedszkole działać będą jako niemal niezależne jednostki, o czym przesądza projekt statutu, który zostanie nadany Zespołowi. Połączenie nie narusza bowiem odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich poszczególnych placówek, które zachowują swój status. Przy tworzeniu zespołów nie wyznacza się obwodów jako takich, gdyż ich zasięg terytorialny wynika wprost z zasięgów terytorialnych obwodów szkół wchodzących w skład zespołów. Natomiast dla przedszkoli nie wyznacza się obwodów.

Utworzenie Zespołu z dniem 1 września 2019 roku podyktowane jest również tym, że z dniem 31 sierpnia 2019 roku kończą się kadencje powołań dyrektorów, zarówno Szkoły Podstawowej w Czerminie jak i Przedszkola Publicznego w Czerminie. Zgodnie z obowiązującym prawem organ prowadzący zobligowany jest do ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora i zasadne jest ogłoszenie konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu.

Zgodnie z przepisami prawa uzyskano wymagane opinie Rad Pedagogicznych Szkoły

i Przedszkola wchodzących w skład zespołu szkolno-przedszkolnego. Projekt został pozytywnie zaopiniowany przez związki zawodowe – Związek Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału w Mielcu .

Uwzględniając powyższe proponuje się połączenie w Zespół Szkolno-Przedszkolny obu placówek z dniem 1 września 2019 roku .