**Uchwała Nr XLI/308/17**

**Rady Miejskiej w czempiniu**

**z dnia 27 marca 2017 r.**

**w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów   
do nowego ustroju szkolnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym   
(t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446 ze zm.) oraz art. 210 ust. 1 i 2 ustawy   
z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) uchwala się, co następuje:

**§ 1.**

Uchwała określa:

1. plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czempiń,   
   a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czempiń na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., który stanowi **załącznik 1** do niniejszej uchwały;
2. plan sieci prowadzonych przez Gminę Czempiń klas dotychczasowego publicznego gimnazjum prowadzonych w szkołach podstawowych, oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Czempiń na okres od 1 września 2017 r. do dnia   
   31 sierpnia 2019 r., który stanowi **załącznik 2** do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Publiczne Gimnazjum im. Prof. Stanisława Kielicha z siedzibą w Borowie włącza się do Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z siedzibą w Czempiniu na następujących warunkach:

1. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu rozpocznie działalność z dniem 1 września 2017 r. Szkoła w Czempiniu w swojej strukturze ma od dnia   
   1 września 2015 roku szkołę filialną z siedzibą Borowo 49 o strukturze klas I - III.   
   Od dnia 1 września 2017 rozszerza się strukturę Szkoły Filialnej w Borowie o klasy VI, VII i VIII szkoły podstawowej, nauka będzie odbywała się w dwóch budynkach zlokalizowanych w Borowie.
2. kształcenie w klasie I Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu rozpocznie się w roku szkolnym 2017/2018.
3. Publiczne Gimnazjum im Prof. Stanisława Kielicha w Borowie zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 r.

**§ 3.**

Niniejsza uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Gminy w Czempiniu (ul. 24 Stycznia 25, 64-020 Czempiń), a także na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rady Miejskiej w Czempiniu.

**§ 4.**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Czempiń.

**§ 5.**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

**Uzasadnienie**

**do uchwały XLI/308/17**

**Rady Miejskiej w Czempiniu**

**z dnia 27 marca 2017 r.**

Aktualnie na terenie gminy Czempiń istnieją dwie szkoły podstawowe (jedna na terenie miasta, druga na terenie wsi) oraz gimnazjum znajdujące się na terenie wiejskim. Szkoła Podstawowa w Głuchowie z mocy prawa zostaje przekształcona w ośmioletnią szkołę podstawową, zachowując jednocześnie swój dotychczasowy obwód. Szkoła w Głuchowie była w przeszłości szkołą o strukturze organizacyjnej klas I - VIII i na chwilę obecną jest przygotowana pod względem lokalowym i administracyjnym do przekształcenia.

Druga szkoła, to Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte zlokalizowana w mieście Czempiniu. Szkoła w swej strukturze posiada szkołę filialną znajdującą się na terenie wiejskim (adres: Borowo 49). Na terenie tej samej wsi (adres: Borowo 76) znajduje się siedziba gimnazjum (Gimnazjum im. prof. S. Kielicha w Borowie). Art. 117 ust. 7 Przepisów wprowadzających ustawę – Prawo Oświatowe wskazuje, że gmina, prowadząca publiczną szkołę podstawową, może postanowić o zwiększeniu liczby klas objętych strukturą organizacyjną szkoły filialnej. Art. 358 tej ustawy wyłącza konieczność zastosowania przepisów art. 95 ust. 2 – 5 ustawy – Prawo Oświatowe.

Szkoła Filialna w Borowie została utworzona przed dniem 20 stycznia 2017 roku. Budynek dotychczasowego Gimnazjum w Borowie jest właściwie przygotowany do realizowania w nim obowiązku nauki przez dzieci starsze. Cała, powstająca przez wiele lat infrastruktura – hala sportowa z siłownią, boisko „Orlik”, siłownia zewnętrzna służą przede wszystkim dzieciom starszym i młodzieży. Pozostawienie możliwości korzystania z tak dobrze przygotowanego zaplecza właśnie dla dzieci starszych i obecnej młodzieży gimnazjalnej byłoby najlepszym rozwiązaniem zarówno z punktu widzenia korzystających, jak również organizacji pracy placówek oświatowych na terenie gminy Czempiń. Dlatego zasadnym jest przeznaczenie tego budynku do nauki uczniów z klas VI – VIII.

Włączenie obecnego gimnazjum w strukturę czempińskiej szkoły spowoduje faktyczne odciążenie budynku Szkoły Podstawowej w Czempiniu o kilka oddziałów. Wynika to z faktu, że klasy VI będą uczęszczały do budynku Gimnazjum w Borowie, który choć administracyjnie znajduje się na terenie wiejskich, to faktycznie zlokalizowany jest na terenie funkcjonalnie i infrastrukturalnie powiązanym z miastem i oddalony jest od obecnej Szkoły Podstawowej o kilkaset metrów. Pokierowanie reformy oświatowej w kierunku włączenie gimnazjum do Szkoły Podstawowej w Czempiniu nie poniesie za sobą konieczności tworzenia nowej szkoły i co się z tym wiąże nowego obwodu szkolnego. Wydzielenie dwóch odrębnych obwodów spowodowałoby podział miasta Czempinia na dwie części   
i nieunikniony opór społeczeństwa, które od wielu dziesięcioleci posyła swoje pociechy rozpoczynające naukę do budynku szkoły podstawowej przy ul. Kolejowej w Czempiniu.

W wyniku włączenia gimnazjum do czempińskiej podstawówki powstanie jedna szkoła. Pamiętać natomiast należy, że będzie to szkoła, w której faktycznie uczniowie będą pobierać naukę w trzech budynkach wyspecjalizowanych do nauczania dzieci w określonym wieku. Połączenie nie spowoduje powstania jednej bardzo dużej placówki, do której przywożone będą dzieci z większej powierzchni gminy. Wręcz przeciwnie, w efekcie reformy dojdzie do lepszego wykorzystania budynków wraz z towarzyszącą im infrastrukturą, poprawi się sytuacja dzieci i dojdzie do tak ważnego oraz oczekiwanego skrócenia godzin zajęć   
w placówkach oświatowych na terenie gminy.

Rozwiązania przyjęte w powyższej uchwale uznaje się za najbardziej akceptowalne społecznie, najkorzystniejsze dla uczniów, najlepiej wykorzystujących wiedzę   
i doświadczenie pracowników i optymalnie wykorzystujące infrastrukturę i potencjał obiektów.

Wobec powyższego, podjęcie uchwały w przedstawionym kształcie jest jak najbardziej uzasadnione.